

BÀI 7. TÌM KIẾM THÔNG TIN TRÊN INTERNET

A MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Nêu được công dụng của máy tìm kiếm.
- Xác định được từ khoá ứng với một mục đích tìm kiếm cho trước.
- Thực hiện được việc tìm kiếm và khai thác thông tin trên Internet.

2. Năng lực

- Phát triển năng lực tư duy, kỹ năng tìm kiếm nhanh và chính xác, sàng lọc và lựa chọn thông tin về một vấn đề. Hình thành năng lực tổ chức, lãnh đạo, hợp tác.
- Nội dung trong bài học giúp ích nhiều cho các em trong thực tế, tích hợp các môn học, tích lũy và mở rộng kiến thức, vận dụng cho việc học tập và giải trí.

3. Phẩm chất

- Các hoạt động luôn hướng đến việc khuyến khích các em có ý thức trách nhiệm, tính chính xác và cẩn trọng.

B CHUẨN BỊ

- GV: Giáo án, một số nội dung cần tìm kiếm trên Internet, nội dung hoạt động nhóm, bảng nhóm, máy tính, máy chiếu, phiếu đánh giá.
- HS: SGK, SBT, bút màu, tìm hiểu trước một số kiến thức về máy tìm kiếm.

C GỢI Ý CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHÍNH



Hoạt động khởi động

GV đặt vấn đề qua phần khởi động, dẫn dắt HS đi đến nội dung bài học và thực hiện hoạt động thảo luận nhóm.

1. Tìm kiếm thông tin trên Internet

Hoạt động 1. Tìm kiếm thông tin trên Internet

Mục tiêu	Tổ chức	Kết quả	Chú ý
<ul style="list-style-type: none">- HS hiểu được thế nào là máy tìm kiếm, từ khoá.- Tác dụng của máy tìm kiếm.	<p>1. GV giới thiệu mục đích, yêu cầu và tiến trình của hoạt động thảo luận trước toàn lớp. Chia nhóm HS.</p> <p>Nội dung thảo luận:</p> <ul style="list-style-type: none">- Em đã bao giờ tìm kiếm thông tin trên Internet chưa? Em đã tìm gì? Kết	<p>Dự kiến kết quả trả lời câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hầu hết HS đã từng tìm kiếm thông tin trên Internet và tìm được thông tin mong muốn.- Máy tìm kiếm là	<ul style="list-style-type: none">- GV nên bố trí thay đổi các HS trong nhóm và nhóm trưởng để khuyến khích HS mạnh dạn, phát triển khả năng, rèn luyện kỹ năng thuyết trình, lãnh đạo.- GV trình bày ví dụ minh họa trên máy tính.

<p>– HS nêu được những thuận lợi, khó khăn khi tìm kiếm thông tin.</p>	<p>quả có như em mong muốn không? – Em biết gì về máy tìm kiếm? Sử dụng máy tìm kiếm để tìm kiếm thông tin em thấy có thuận lợi và khó khăn gì? 2. Các nhóm HS phân công nhóm trưởng, người trình bày. Nhóm thảo luận, trình bày câu trả lời vào bảng nhóm. 3. Kết thúc thảo luận, các nhóm báo cáo kết quả, GV cùng HS nhận xét đánh giá, chọn ra các câu trả lời chính xác và khái quát.</p>	<p>một trang web đặc biệt hỗ trợ người sử dụng tìm kiếm thông tin nhanh, thuận tiện. – Thuận lợi: nhanh, nhiều thông tin. – Khó khăn: Phải chọn từ khoá phù hợp, phải sàng lọc, tổng hợp, kiểm tra độ tin cậy và đầy đủ của thông tin.</p>	<p>– Lưu ý HS: Các thông tin trên Internet rất đa dạng, có thể đúng và cũng có thể thiếu chính xác hoặc chưa đầy đủ, bởi chúng được cung cấp từ rất nhiều trang web trên toàn cầu. Do đó các em HS nên tìm kiếm thông tin từ nhiều nguồn khác nhau rồi so sánh, chọn lọc, tổng hợp để có được kết quả như mong muốn. Qua đó cho thấy việc tìm kiếm được đúng thông tin cần thiết không phải dễ dàng.</p>
--	--	--	--



Kiến thức mới (hoạt động đọc)

HS đọc phần nội dung kiến thức mới về máy tìm kiếm. Một số lưu ý mà người sử dụng cần biết khi tìm kiếm thông tin được đặt trong phần giấy ghim màu vàng.

GV cung cấp thêm: không phải mọi thông tin trên Internet đều miễn phí. Chẳng hạn: nhiều bức ảnh và bài hát có đăng kí bản quyền. Người sử dụng phải trả phí khi khai thác các tài nguyên này.



Hộp kiến thức (hoạt động ghi nhớ kiến thức)

Dựa trên kết quả của hoạt động thảo luận và hoạt động đọc nội dung kiến thức mới cùng các phát biểu của HS, GV chốt kiến thức cơ bản trong hộp kiến thức.



Câu hỏi (Hoạt động củng cố kiến thức)

1. a) Máy tìm kiếm là công cụ hỗ trợ **tìm kiếm thông tin** trên Internet theo yêu cầu của người sử dụng.
- b) Kết quả tìm kiếm là danh sách các **liên kết**.
- c) Cần chọn **từ khoá** phù hợp.

2. Đáp án: A.

2. Thực hành: Tìm kiếm và khai thác thông tin trên Internet

Nhiệm vụ: Tìm kiếm thông tin và hình minh hoạ cho bài tập tìm hiểu vai trò của tầng ozon (môn Lịch sử và Địa lí 6).

Mục tiêu	Tổ chức	Kết quả	Chú ý
<ul style="list-style-type: none"> – HS sử dụng một máy tìm kiếm, thực hiện theo hướng dẫn, chọn từ khoá để tìm kiếm thông tin. – Qua việc thực hiện tìm kiếm lần lượt với các từ khoá, HS rút ra được cách lựa chọn từ khoá phù hợp. – HS hiểu được từ khoá là từ đại diện cho thông tin cần tìm. – HS biết chọn lọc thông tin bằng cách theo các liên kết vào các website để tìm và so sánh tính chính xác, đầy đủ của thông tin. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. GV bố trí số HS thực hành trên mỗi máy (tùy điều kiện phòng máy của trường). 2. GV phổ biến nhiệm vụ thực hành, yêu cầu cần đạt để cả lớp nắm được. 3. GV thực hiện trên máy tính và hướng dẫn HS từng bước sau: → Gõ địa chỉ Google.com vào thanh địa chỉ, nhấn phím Enter. → Nhập từ khoá, nhấn phím Enter. 4. HS thực hành, thực hiện theo sự hướng dẫn của GV và nội dung trong SGK. GV quan sát, hướng dẫn cho HS. 5. Kết thúc phần thực hành, GV chấm điểm những bài làm tốt, cùng HS nhận xét, đánh giá hoạt động thực hành. 	<p>Dự kiến kết quả thực hành: HS biết</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sử dụng máy tìm kiếm để tìm thông tin. 2. Lựa chọn từ khoá phù hợp để tìm kiếm nhanh. 3. Cần phân tích, so sánh, chọn lọc thông tin. 4. Sao chép và lưu thông tin cần thiết đã tìm được. 	<ul style="list-style-type: none"> – GV cần chú ý đến cơ sở vật chất phòng máy. – Lưu ý HS: + Nên chọn từ khoá sát với vấn đề cần tìm. + Kết quả tìm kiếm có thể khác nhau ở từng thời điểm.

Đánh giá kết quả thực hành: Dựa trên kết quả thực hành của HS, GV đánh giá bài thực hành dựa trên các tiêu chí:

- Có chọn được từ khoá hợp lí, sát với nội dung cần tìm kiếm không?
- Có phân tích, so sánh, chọn lọc thông tin không?
- Biết sao chép và lưu thông tin đã tìm được.



Hoạt động luyện tập

Đáp án:

1. D.
2. C.

D MỘT SỐ LƯU Ý VÀ KIẾN THỨC BỔ SUNG

Một số lưu ý khi giảng dạy

1. Khi HS thực hành, GV cần quan sát HS làm việc để hỗ trợ những em chưa biết làm hoặc tránh trường hợp có HS không thực hiện theo nội dung bài học.

2. Lưu ý HS

Xác định từ khoá tìm kiếm là phần rất quan trọng, đó là việc trước tiên cần làm khi tìm kiếm thông tin. Nên chọn từ khoá sát với vấn đề cần tìm. Nếu từ khoá không rõ ràng hoặc

quá dài thì sẽ cho ra kết quả tìm kiếm rất nhiều, rất khó phân biệt và khó chọn được thông tin như mong muốn hoặc có thể không có.

Vì thông tin được cập nhật liên tục nên kết quả tìm kiếm có thể khác nhau ở từng thời điểm. Không phải mọi thông tin trên Internet đều miễn phí.

3. Hướng dẫn HS lên mạng tham khảo những cách tìm kiếm nhanh.

Củng cố – Đánh giá

GV cùng HS:

- Hệ thống lại các kiến thức cơ bản của bài học.
- Nhận xét, đánh giá kết quả các hoạt động đã thực hiện của các nhóm, của cả lớp, chấm điểm.

GV giao công việc về nhà cho HS:

- Làm bài tập trong SBT, tìm các hình ảnh, video, bài viết có nội dung liên quan đến bài học.
- Chuẩn bị cho bài học sau: tìm hiểu thông tin, đồ dùng học tập,...

Cho HS làm phiếu khảo sát, đánh giá. Ví dụ như sau:

Em hãy đánh dấu “x” vào ô mà em chọn.

1. Theo em, sử dụng máy tìm kiếm để tìm thông tin có thuận lợi không?

Không. Có.

2. Việc chọn từ khoá trong việc tìm kiếm là:

Không quan trọng. Quan trọng.

3. Theo em, lượng người sử dụng máy tìm kiếm để tìm thông tin trên Internet hiện nay là:

Không đáng kể. Nhiều. Rất nhiều.

4. Em có cảm nhận về bài học này thế nào?

Bình thường. Thích. Rất thích.

Qua thống kê kết quả của phiếu đánh giá, GV sẽ có được những nhận xét cơ bản về HS của lớp theo những tiêu chí đánh giá của mình.