

## HƯỚNG DẪN KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ NỘI DUNG CHỦ ĐỀ 1

Sau mỗi bài học, GV có thể yêu cầu HS làm một bài kiểm tra ngắn để đánh giá mức độ hiểu bài trên lớp của các em. Trong trường hợp thời gian không cho phép hoặc do yêu cầu sư phạm, GV có thể đánh giá chẩn đoán trước khi bắt đầu bài học tiếp theo.

Nội dung đánh giá được xây dựng từ mục tiêu bài học. Với thời lượng 5 – 7 phút đánh giá nhanh cuối giờ học, phiếu đánh giá sẽ được xây dựng với khoảng 4 – 5 câu hỏi trắc nghiệm khách quan hoặc tự luận ngắn. Sau đây là một gợi ý.

### Câu 1

- Nhận biết được sự khác nhau giữa thông tin và dữ liệu.
- Nêu được ví dụ minh họa tầm quan trọng của thông tin.
- Phân biệt được thông tin và vật mang tin.



Một quả cầu thủy tinh được gắn trên một giá đỡ bằng thép như hình bên. Một tờ giấy có ghi giờ được dán theo chiều cong của giá đỡ đó. Hằng ngày, khi Mặt Trời di chuyển từ phía đông sang phía tây, ánh nắng chiếu qua quả cầu thủy tinh làm tờ giấy trên giá thép bị cháy thành các vệt to nhỏ khác nhau. Dựa vào các vệt cháy đó, các kĩ sư khí tượng biết được mức độ nắng khác nhau tại các thời điểm trong ngày.

1. Vệt cháy trên tờ giấy được thiết bị đo độ nắng trong ngày ghi lại được gọi là gì?

- A. Dữ liệu.                      B. Thông tin.                      C. Vật mang tin.

Đáp án: A.

2. Tờ giấy bị ánh sáng đốt thành những vệt cháy trong thiết bị đo độ nắng được gọi là gì?

- A. Dữ liệu.                      B. Thông tin.                      C. Vật mang tin.

Đáp án: C.

3. Sau khi đọc tờ giấy có các vệt cháy, một kĩ sư khí tượng kết luận: “14:15 là thời điểm nắng nhất trong ngày”. Kết luận đó được gọi là gì?

- A. Dữ liệu.                      B. Thông tin.                      C. Vật mang tin.

Đáp án: B.

4. Thông tin về mức độ nắng của các ngày trong năm được các kĩ sư khí tượng thu thập lại, được sử dụng nhiều trong những lĩnh vực nào?

- A. Du lịch.                      B. Chế tạo máy.                      C. Giáo dục.                      D. Nông nghiệp.

Đáp án: D.

### Câu 2

- Nêu được các thao tác cơ bản trong xử lí thông tin.
- Giải thích được máy tính là công cụ hiệu quả để xử lí thông tin.

1. Bạn An lập thời gian biểu cho các hoạt động của một ngày. Xem đó là hoạt động xử lí thông tin, bạn An cần thực hiện một số công việc sau. Hãy sắp xếp các công việc đó theo thứ tự: thu nhận, lưu trữ, xử lí và truyền thông tin.

- a) Trao đổi để mẹ biết các hoạt động của mình.
- b) Bổ sung thời gian cho các hoạt động.
- c) Tập hợp các hoạt động cần làm trong ngày.
- d) Ghi các hoạt động ra một tờ giấy.

Đáp án: c) → d) → b) → a).

2. Ưu điểm của việc sử dụng máy tính là gì?

- A. Tốc độ cao, chi phí thấp.
- B. Thu nhận được tất cả các dạng thông tin, không mệt mỏi.
- C. Chính xác, chi phí thấp.
- D. Tốc độ cao, không mệt mỏi.

Đáp án: D.

### Câu 3

- Giải thích được có thể biểu diễn thông tin chỉ với hai kí hiệu 0 và 1.
- Biết được đơn vị đo dung lượng thông tin nhỏ nhất là bit và các bội của nó như Byte, KB, MB,...
- Ước lượng được khả năng lưu trữ của các thiết bị nhớ thông dụng như đĩa cứng, USB, đĩa CD, thẻ nhớ,...

1. Lựa chọn phát biểu đúng:

- A. Thông tin chỉ được biểu diễn bằng văn bản nhờ các chữ cái.
- B. Thông tin có thể được biểu diễn chỉ bằng hai kí hiệu 0 và 1.
- C. Thông tin không thể được biểu diễn bằng các con số.
- D. Thông tin luôn được biểu diễn bằng hai kí hiệu 0 và 1.

Đáp án: B.

2. Đơn vị nhỏ nhất dùng để đo dung lượng thông tin là:

- A. Unit.
- B. Byte.
- C. Bit.
- D. 1.

Đáp án: C.

3. 1 MB tương đương với khoảng:

- A. Một nghìn byte.
- B. Một triệu byte.
- C. Tám triệu byte.
- D. Một tỉ byte.

Đáp án: B.

4. Nếu một bức ảnh được chụp bằng điện thoại di động có dung lượng khoảng 2 MB thì với dung lượng còn trống khoảng 4 GB, điện thoại có thể chứa thêm tối đa bao nhiêu bức ảnh như vậy?

- A. 200.
- B. 500.
- C. 2000.
- D. 2 triệu.

Đáp án: C.