

Chủ đề 4 LÀM QUEN VỚI MỘT SỐ HÌNH KHỐI

Bài 14 KHỐI LẬP PHƯƠNG, KHỐI HỘP CHỮ NHẬT (2 tiết)

I MỤC TIÊU

Giúp HS:

*** Kiến thức**

Nhận biết được khối lập phương, khối hộp chữ nhật qua các vật thật và đồ dùng học tập.

*** Phát triển năng lực**

Bước đầu phát triển trí tưởng tượng không gian, liên hệ với thực tế, có hứng thú học tập qua việc thực hành đếm hình, xếp, ghép khối lập phương, khối hộp chữ nhật.

II CHUẨN BỊ

- Mô hình khối lập phương, khối hộp chữ nhật (bằng bìa, nhựa,...).
- Sưu tầm những đồ vật có dạng khối lập phương, khối hộp chữ nhật.
- Các khối lập phương nhỏ để xếp, ghép hình.
- Bộ đồ dùng học Toán 1.

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Tiết 1

1. Khám phá

- Thông qua đồ vật thật (hộp quà, xúc xắc) và hình vẽ (SGK), GV cho HS quan sát giới thiệu biểu tượng khối lập phương (có mô hình minh họa, nhận dạng tổng thể).
- Thông qua đồ vật thật (bể cá, loa thùng) và hình vẽ (SGK), GV cho HS quan sát giới thiệu biểu tượng khối hộp chữ nhật (có mô hình minh họa, nhận dạng tổng thể).

2. Hoạt động

Bài 1 và Bài 2: Yêu cầu HS quan sát các hình khối, từ đó nhận ra được hình thích hợp (là khối lập phương hoặc khối hộp chữ nhật), rồi nêu tên chữ ở dưới mỗi hình thích hợp đó.

Bài 3: a) Từ các đồ vật thật (khối gỗ, hộp bút, khối ru-bích, hộp bánh), yêu cầu HS quan sát để nhận ra được đồ vật nào có dạng khối lập phương, khối hộp chữ nhật rồi nêu tên đồ vật với khối thích hợp.

b) Mỗi em có thể nêu tên đồ vật có dạng khối lập phương, khối hộp chữ nhật mà các em biết trong thực tế quanh ta hoặc trong lớp học.

Đáp án: *Bài 1:* A, C.

Bài 2: A, B.

Tiết 2. Luyện tập

Bài 1: GV có thể phóng to hình vẽ trong SGK hoặc chiếu lên bảng để HS quan sát, rồi tự trả lời các câu hỏi của bài toán.

a) HS quan sát, từ đó nhận biết rồi đếm số khối lập phương có trong hình vẽ.

b) HS quan sát, từ đó nhận biết qua hai dấu hiệu (khối gỗ dạng khối hộp chữ nhật và có màu đỏ), rồi đếm số khối hộp chữ nhật màu đỏ có trong hình vẽ.

Bài 2: Các khối gỗ lập phương xếp, ghép thành hình các chữ T, H, C. Yêu cầu HS quan sát, đếm số khối lập phương ở mỗi chữ, rồi so sánh và trả lời các câu hỏi.

Lưu ý: Có thể cho từng HS hoặc nhóm xếp các chữ từ những khối lập phương trong đồ dùng học tập, sau đó trả lời câu hỏi.

Bài 3: Các khối lập phương xếp thành các hình: A, B, C. Yêu cầu HS nhận ra hình nào là khối lập phương trong ba hình đó rồi trả lời.

Bài 4: Là dạng bài xếp hình thành dãy theo quy luật.

a) Yêu cầu HS quan sát để nhận ra quy luật. Xếp lần lượt các hình theo từng nhóm (khối hộp chữ nhật, khối lập phương) rồi tìm ra hình thích hợp đặt vào dấu “?”.

b) HS quan sát thấy các khối lập phương được xếp theo quy luật từng nhóm gồm ba màu (đỏ, vàng, xanh,...). Từ đó tìm ra hình thích hợp đặt vào dấu “?”.

Đáp án: *Bài 1:* a) 5;

b) 2.

Bài 2: a) Chữ H;

b) Chữ T và C.

Bài 3: Hình C.

Bài 4: a) B;

b) A.