

Bài 15 VỊ TRÍ, ĐỊNH HƯỚNG TRONG KHÔNG GIAN (2 tiết)

I MỤC TIÊU

Giúp HS:

* *Kiến thức*

Có nhận biết ban đầu về định hướng không gian (trước – sau, trên – dưới, phải – trái, ở giữa). Từ đó xác định được vị trí giữa các hình.

* *Phát triển năng lực*

- Phát triển trí tưởng tượng không gian. Bước đầu phân tích xác định mối quan hệ vị trí giữa các hình.
- Gắn định hướng không gian với vị trí các đồ vật thực tế (thường gặp quanh ta).

II CHUẨN BỊ

- Các hình khối, hình phẳng trong bộ đồ dùng học Toán 1.
- Liên hệ, sựu tầm tranh ảnh, mô hình thực tế liên quan đến định hướng không gian (như trong SGK),...

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Tiết 1

1. Khám phá

* *Trước – Sau, ở giữa*

Cho HS quan sát tranh “Thỏ xếp hàng”, nhận biết được về vị trí “trước – sau, ở giữa” của các chú thỏ.

* *Trên – Dưới*

Cho HS quan sát tranh, nhận biết được vị trí “trên – dưới” của búp bê (ở trên mặt bàn) và con mèo (ở dưới mặt bàn).

2. Hoạt động

Bài 1: HS quan sát hình, nhận biết được vị trí trước, sau, ở giữa của các toa tàu rồi tìm số thích hợp trong ô.

Bài 2: HS quan sát hình, nhận biết được vị trí của các đèn màu đỏ, vàng, xanh trên cột đèn giao thông (trong SGK), từ đó xác định màu của mỗi đèn ở vị trí thích hợp.

3. Luyện tập

Củng cố nhận biết về “trước – sau”, “trên – dưới”.

Bài 1:

- a) HS quan sát tranh vẽ, xác định đâu là hàng trước, đâu là hàng sau. Từ đó đếm được hàng trước có 4 bạn, hàng sau có 6 bạn.
- b) HS quan sát tranh vẽ, trả lời được có tất cả 10 bạn ngồi xem phim hoạt hình.

Lưu ý: GV đặt thêm những câu hỏi xung quanh tranh vẽ để HS có thể xác định, nhận biết được về “trước – sau, ở giữa” (ngoài SGK).

Bài 2:

- HS quan sát hình vẽ, xác định đâu là hàng trên cùng, hàng dưới cùng, đâu là hàng ở giữa. Từ đó đếm được số viên gạch ở từng hàng theo yêu cầu của đề bài.
- HS tìm tất cả số viên gạch bằng “đếm”, hay qua thực hiện tính $2 + 3 + 4 = 9$.

Lưu ý: GV có thể gợi ý những câu hỏi khác (chẳng hạn số viên gạch ở hàng nào nhiều nhất? ít nhất?...).

Dáp án: *Bài 1:* a) 4 bạn, 6 bạn;

b) 10 bạn.

Bài 2: a) 2 viên;

b) 4 viên;

c) 3 viên;

d) 9 viên.

Tiết 2

1. Khám phá

* *Phải – Trái*

- a) Cho HS quan sát tranh Thỏ và Rùa, nhận biết theo hướng nhìn của HS, từ trái sang phải, để xác định bên phải là Rùa, bên trái là Thỏ.
- b) Cho HS quan sát tranh, nhận biết theo hướng nhìn của HS, từ trái sang phải: thứ nhất là Mai, thứ hai là Nam và thứ ba là Rô-bốt.

2. Hoạt động

Bài 1: HS tự quan sát vị trí các hình đã cho (trong SGK) để xác định bên trái là khối hình nào, bên phải là khối hình nào.

Bài 2: HS quan sát hình, từ đó xác định được vị trí mỗi hình theo yêu cầu của đề bài.

Lưu ý: GV có thể nêu các ví dụ trong thực tế (ngoài SGK) để củng cố nhận biết vị trí, định hướng trong không gian giữa các hình,...

Đáp án: *Bài 1:* Bên phải là khối hộp chữ nhật, bên trái là khối lập phương.

Bài 2: Vị trí thứ ba; hình tròn; hình vuông.

3. Luyện tập

Bài 1:

- HS quan sát rồi nêu tên các hình từ trái sang phải.
- HS xác định hình ở giữa hình tam giác và hình tròn là hình nào rồi nêu tên hình đó.

Bài 2:

- Yêu cầu HS xác định được đâu là mặt trước, mặt trên, mặt bên phải của khối lập phương.
- GV gợi ý: Hình A đã cho biết màu các mặt trước, mặt trên, mặt bên phải của khối lập phương.

Dựa vào màu tô ở các mặt của hình A, HS chỉ ra được các mặt trên, mặt trước, mặt bên phải của hình B có màu nào.

Lưu ý: Nhận biết vị trí các mặt khối lập phương theo hướng người quan sát.

Đáp án: *Bài 1:* a) Hình tam giác, hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật.

b) Hình vuông.

Bài 2: Mặt trước màu xanh, mặt trên màu vàng, mặt bên phải màu đỏ.

ĐỀ THI HỌC KÌ I