

## Chủ đề 5 ÔN TẬP HỌC KÌ 1

### Bài 17 ÔN TẬP CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 10 (2 tiết)

#### I MỤC TIÊU

Giúp HS:

**\* Kiến thức**

Ôn tập, củng cố các số trong phạm vi 10 (hình thành số, nhận biết, đọc, viết số, phân tích số, sắp thứ tự, so sánh số,...).

**\* Phát triển năng lực**

Phát triển tư duy logic, năng lực giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học khi tham gia các hoạt động trong bài học liên quan đến các số trong phạm vi 10.

#### II CHUẨN BỊ

- Các đồ dùng, vật liệu để thực hiện một số trò chơi khi ôn tập.
- Bộ đồ dùng học Toán 1.

#### III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

##### Tiết 1. Luyện tập

*Bài 1:* Yêu cầu HS:

Đếm số cá trong mỗi bể cá rồi tìm số thích hợp. Đọc các số đó.

*Bài 2:* Yêu cầu HS quan sát tranh, tìm ra các con vật, đếm số con vật, rồi thực hiện trả lời các câu hỏi của bài toán.

- Đếm số các con vật rồi nêu kết quả.
- Dựa vào kết quả ở câu a để tìm ra con vật có số lượng ít nhất theo yêu cầu của đề bài.

*Bài 3:* Yêu cầu HS biết so sánh số (so sánh số với kết quả phép tính), từ đó nêu được các dấu  $>$ ;  $<$ ;  $=$  thích hợp.

**Đáp án:** *Bài 2:* a) Chim: 8, Thỏ: 6, Gà con: 9, Chó: 3, Vịt: 7, Trâu: 2.

b) Trâu có số lượng ít nhất.

*Bài 3:* a)  $6 < 8$                       b)  $9 > 9 - 1$                       c)  $10 = 8 + 2$   
d)  $4 + 3 = 7$                       e)  $5 + 1 < 8$                       g)  $3 + 0 > 2$

## **Tiết 2. Luyện tập**

*Bài 1:* Yêu cầu HS nắm được thứ tự các số từ 1 đến 10, từ đó tìm được các số còn thiếu.

*Bài 2:* HS biết so sánh hai số, từ đó thực hiện được các yêu cầu của đề bài.

*Bài 3:* Yêu cầu HS xác định thứ tự vị trí của các bạn rùa khi có tình huống rùa đi vào giữa rùa xanh và rùa vàng. HS tự xác định được (cảm nhận trực giác hoặc vẽ lại hình khi có 4 rùa rồi xác định vị trí của rùa nâu).

*Bài 4:* Bài này có suy luận logic đơn giản. HS quan sát tranh và phân tích tình huống mà để toán nêu ra (cả 3 bạn thỏ vào cả 2 chuồng, phân tích: 3 chỉ có thể gồm như sau:

$$3 = 1 + 2.$$

*Nhận xét:*  $2 > 1$  mà chuồng A có nhiều thỏ hơn chuồng B, vậy chuồng A có 2 bạn thỏ, chuồng B có 1 bạn thỏ.

*Lưu ý:* Các bài toán ở tiết này là các bài toán vui, thường giải quyết các tình huống phát triển năng lực HS. GV nên có tranh vẽ, cách hướng dẫn hấp dẫn, gây hứng thú cho HS.

**Đáp án:** *Bài 1:* Các số còn thiếu là: 2, 4, 6, 8.

*Bài 2:* a) 5, 6, 7, 8.

b) 8; 5.

c) 6; 7.

*Bài 3:* Thứ tư.

*Bài 4:* Chuồng A có 2 bạn thỏ, chuồng B có 1 bạn thỏ.