

## Chủ đề 6 CÁC SỐ ĐẾN 100

### Bài 21 SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (6 tiết)

#### I MỤC TIÊU

Giúp HS:

**\* Kiến thức**

Bước đầu nắm được cấu tạo số (theo hệ thập phân), từ đó biết đọc, viết, xếp thứ tự, so sánh các số có hai chữ số (trong phạm vi 20, số tròn chục, số đến 100).

**\* Phát triển năng lực**

- Bước đầu thấy được sự “khái quát hoá” trong việc hình thành các số trong phạm vi 10 (tính trực quan) đến các số có hai chữ số trong phạm vi 100.
- HS hứng thú và tự tin trong học tập.

#### II CHUẨN BỊ

- Bộ đồ dùng học Toán 1.
- Những tư liệu, vật liệu để thực hiện được các trò chơi trong bài (SGK).

#### III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

##### Tiết 1

##### 1. Khám phá: Các số đến 20

- Qua hình ảnh “túi” 10 quả cà chua giúp HS hình thành khái niệm (10 là 1 chục), từ đó hình thành các số 11, ..., 20. Chẳng hạn: 1 chục và 1 đơn vị là 11, đọc là mười một, ...; 1 chục và 5 đơn vị là 15, đọc là mười lăm, ...
- Bước đầu nhận biết các số từ 11 đến 20, hình thành từ “đếm” số quả cà chua, hoặc hình thành từ cấu tạo số theo hàng chục và hàng đơn vị của số có hai chữ số.

*Lưu ý:* Có thể dùng thẻ 1 chục que tính và que tính lẻ thay túi quả để dạy bài này.

##### 2. Hoạt động

*Bài 1:* Cùng cố phần “Khám phá”, HS quan sát tranh vẽ, tự đếm rồi viết được các số theo số chục (số các túi) và số đơn vị (các quả lẻ). Chẳng hạn: a) 12; b) 14; c) 18; d) 20 (2 chục).

*Lưu ý:* Mỗi túi quy định là 1 chục.



## 2. Hoạt động

*Bài 1:* Cùng cố thứ tự các số tròn chục, HS tự nêu được các số tròn chục trong các ô tương ứng theo thứ tự từ bé đến lớn: 10, 20, ..., 90. (Có thể cho HS làm bài tương tự: Viết các số tròn chục theo thứ tự từ lớn đến bé: 90, 80, ..., 20, 10).

*Bài 2:* HS nhận biết mỗi số tròn chục, rồi nêu cách đọc tương ứng.

(*Lưu ý:* Hình ảnh mỗi chú chim cánh cụt đi về nhà tương ứng của chú chim đó.)

*Bài 3:* Quan sát tranh, HS nhận biết được mỗi cây cà chua có 10 quả, hiểu là 1 chục, 4 cây cà chua hiểu là 4 chục, viết 40. Từ đó tìm được các số tròn chục tương ứng với số cây cà chua trong mỗi luống.

*Bài 4:* HS hiểu mỗi túi là 1 chục, 3 túi là 3 chục (30). Từ đó HS đếm số túi ở mỗi hàng rồi nêu số tương ứng (theo mẫu).

**Đáp án:** *Bài 1:* 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90.

*Bài 2:* 10 – Mười; 20 – Hai mươi; 30 – Ba mươi; 40 – Bốn mươi;  
50 – Năm mươi; 60 – Sáu mươi.

*Bài 3:* 40, 70, 20, 30.

*Bài 4:* 60, 80, 40, 90.

## Tiết 4

### 1. Khám phá: Các số đến 99

HS nhận biết được số có hai chữ số theo số chục và số đơn vị, từ đó đọc, viết được số có hai chữ số. (Từ hình ảnh thực tế số túi 1 chục quả và số quả lẻ → số chục và số đơn vị → viết số → đọc số).

*Lưu ý:*

- Từ bài này HS biết đọc, viết số có hai chữ số dựa vào cấu tạo thập phân của số theo hàng chục và hàng đơn vị (không cần đếm số lượng đồ vật như ở giai đoạn 10 số đầu).
- Có thể dùng thẻ 1 chục que tính và que tính lẻ trong hộp đồ dùng học tập để học bài này (thay hình ảnh quả).

### 2. Hoạt động

*Bài 1:* Cùng cố cấu tạo số (số gồm mấy chục và mấy đơn vị). Từ các túi 1 chục quả và số quả lẻ, HS biết được số gồm mấy chục, mấy đơn vị, từ đó tìm được số có hai chữ số tương ứng.

*Lưu ý:* Có thể dùng que tính thay cho quả để dạy học.

*Bài 2:* Cùng cố về thứ tự các số từ 10 đến 99. HS tự tìm các số còn thiếu trong các ô theo thứ tự từ bé đến lớn (GV có thể cho HS đọc các số tìm được).

*Bài 3:* Cùng cố đọc, viết số. HS quan sát tranh rồi nêu cách đọc số tương ứng với số ghi trên mỗi con chim cánh cụt.

*Lưu ý:* GV có thể cho HS tìm số tương ứng với cách đọc số đó.

**Đáp án:** *Bài 1:* 18 gồm 1 chục và 8 đơn vị; 35 gồm 3 chục và 5 đơn vị; 69 gồm 6 chục và 9 đơn vị; 57 gồm 5 chục và 7 đơn vị; 25 gồm 2 chục và 5 đơn vị.

*Bài 2:* a) 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19;

b) 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29;

c) 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99.

*Bài 3:* 50 – Năm mươi; 99 – Chín mươi chín; 15 – Mười lăm;

21 – Hai mươi mốt; 19 – Mười chín.

### **Tiết 5. Luyện tập**

*Bài 1:* Cùng cố cấu tạo số (số gồm mấy chục và mấy đơn vị).

HS quan sát tranh que tính, nhận biết số chục và số đơn vị rồi tìm các số thích hợp (theo mẫu).

*Bài 2:* Cùng cố phân tích số (tách số có hai chữ số thành số chục và số đơn vị). Yêu cầu HS tìm được các số thích hợp.

*Bài 3:* Yêu cầu HS quan sát tranh, đếm số chục và số đơn vị → nêu số thích hợp → đọc số tương ứng (HS thực hiện theo mẫu).

*Bài 4:* HS quan sát, nhận biết các số rồi tìm được các số theo yêu cầu đề bài (số có một chữ số, số tròn chục).

**Đáp án:** *Bài 2:* a) 57 gồm 5 chục và 7 đơn vị;

b) 64 gồm 6 chục và 4 đơn vị.

*Bài 4:* a) 1, 8, 2;

b) 30, 50.

### **Tiết 6. Luyện tập**

*Bài 1:* Cùng cố đọc, viết, thứ tự các số từ 0 đến 99.

HS quan sát bảng các số theo thứ tự từ 0 đến 99 rồi tìm các số thích hợp còn thiếu.

*Bài 2:* Dựa vào cấu tạo số, HS tìm được các số tương ứng trong các ô.

**Trò chơi:** Cánh cụt câu cá

Củng cố đọc, viết các số có hai chữ số.

*Lưu ý:*

- Có thể tổ chức chơi theo cặp đôi hoặc nhóm nhỏ.
- Chơi hứng thú nhưng trật tự, tránh hình thức.
- Có thể phô tô hình trong SGK thành các phiếu để mỗi HS đều được chơi.

**Đáp án:** *Bài 1:* 63, 64, 65, 66;      73, 74, 75, 76;      83, 84, 85, 86.

*Bài 2:* 37; 4, 6;

50; 7, 2;

84; 9, 1.