

Chủ đề 7 ĐỘ DÀI VÀ ĐO ĐỘ DÀI

Bài 25 DÀI HƠN, NGẮN HƠN (2 tiết)

I MỤC TIÊU

Giúp HS:

** Kiến thức*

Nhận biết được và biết cách xác định đồ vật nào dài hơn, đồ vật nào ngắn hơn, hai đồ vật dài bằng nhau.

** Phát triển năng lực*

Bước đầu làm quen với phương pháp đối chiếu, so sánh, xác định mối quan hệ ngược nhau (a dài hơn b thì b ngắn hơn a).

II CHUẨN BỊ

- Bộ đồ dùng học Toán 1 (có một số vật để so sánh độ dài như que tính, bút chì, bút mực, bút lông,...).
- Một số vật thật cần thiết để so sánh độ dài (như trong SGK) hoặc có trong thực tế phù hợp với điều kiện từng trường.

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Tiết 1. Dài hơn, ngắn hơn

1. Khám phá: HS quan sát hình vẽ có bút mực, bút chì. Các đầu bút đỏ đặt thẳng vạch dọc bên trái. HS nhận biết được: bút mực dài hơn bút chì, bút chì ngắn hơn bút mực.

2. Hoạt động

Bài 1: HS quan sát từng cặp hai vật, nhận biết được vật nào dài hơn trong mỗi cặp rồi trả lời câu hỏi: Vật nào dài hơn?

Lưu ý: Có thể cho HS trả lời câu hỏi: “Vật nào ngắn hơn trong mỗi cặp?”

Bài 2: HS nhận biết con sâu A dài mấy đốt, đếm xem các con sâu B, sâu C dài mấy đốt rồi so sánh chiều dài các con sâu, từ đó tìm con sâu ngắn hơn con sâu A.

Bài 3: HS quan sát chiều dài các chìa khoá (bằng cách kẻ các vạch thẳng dọc ở đầu bên trái và ở đầu bên phải của các chìa khoá). Từ đó xác định được chìa khoá nào dài hơn hoặc ngắn hơn chìa khoá kia.

Lưu ý: Nhận biết chìa khoá ở đặc điểm hình đuôi chìa khoá.

Bài 4: HS quan sát chiều dài các con cá (kể các vạch thẳng tương tự bài 3), từ đó xác định trong ba con cá, con nào dài nhất, con nào ngắn nhất.

Đáp án: *Bài 2:* Con sấu C ngắn hơn con sấu A.

Bài 3: a) A ngắn hơn B; b) D dài hơn C;
c) A ngắn hơn C; d) C ngắn hơn B.

Bài 4: a) A ngắn nhất, B dài nhất;
b) A ngắn nhất, C dài nhất.

Tiết 2. Cao hơn, thấp hơn

1. Khám phá

HS quan sát hình, nhận biết được bạn nào thấp hơn, cao hơn hoặc cao bằng bạn kia; bạn nào cao nhất, bạn nào thấp nhất.

Lưu ý: Nhận biết qua đường vạch ngang ở chân và ở đầu mỗi bạn.

2. Hoạt động

Bài 1: HS xác định các đường vạch ngang ở phía chân và phía đầu các con vật, từ đó so sánh, nêu được con vật nào cao hơn trong mỗi cặp.

Lưu ý: Có thể nêu thêm câu hỏi: “Con vật nào thấp hơn trong mỗi cặp?”

Bài 2: Tương tự bài 1, HS xác định được lọ hoa nào thấp hơn trong mỗi cặp.

Bài 3: Tương tự bài 1, HS xác định các vạch ngang ở gốc cây và ngọn cây, quan sát, tìm ra được cây nào cao hơn hoặc thấp hơn cây kia. Từ đó tìm được cây cao nhất, cây thấp nhất trong mỗi hàng.

Đáp án: *Bài 1:* a) Sư tử; b) Mèo;
c) Đà điểu; d) Gấu.

Bài 3: a) Cao nhất: D, thấp nhất: A;
b) Cao nhất: A, thấp nhất: C;
c) Cao nhất: A, thấp nhất: C;
d) Cao nhất: A, thấp nhất: D;
e) Cao nhất: C, thấp nhất: D.