

Bài 28 LUYỆN TẬP CHUNG (2 tiết)

I MỤC TIÊU

Giúp HS:

*** Kiến thức**

- Cảm nhận đúng về dài hơn - ngắn hơn, cao hơn - thấp hơn.
- Thực hành giải quyết được các vấn đề thực tế đơn giản liên quan đến đo độ dài.

*** Phát triển năng lực**

- Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, đặc biệt là khả năng quan sát.
- Bước đầu biết chỉ ra chứng cứ và lập luận có cơ sở, có lí lẽ trước khi kết luận.
- Xác định cách thức giải quyết vấn đề.
- Thực hiện và trình bày giải pháp cho vấn đề.

II CHUẨN BỊ

- Bộ đồ dùng dạy Toán 1 của GV.
- Bộ đồ dùng học Toán 1 của HS.

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Tiết 1. Luyện tập

Bài 1: Lưu ý:

- GV nên cho HS gọi tên đồ vật trước khi so sánh.
- HS không cần sử dụng thước để đo độ dài trong bài này.

Bài 2: Nếu như ở bài 1 là so sánh dài hơn - ngắn hơn thì trong bài này, HS cần so sánh cao hơn - thấp hơn, từ đó chỉ ra được bạn nào cao nhất, bạn nào thấp nhất.

Bài 3:

- Câu a, HS có thể quan sát hai con vật để xác định con vật nào cao hơn.

Lưu ý: Có thể hỏi: Con vật nào thấp hơn?

- Câu b, bút chì đặt đứng, thước kẻ đặt ngang nên không so sánh trực tiếp chiều dài của hai vật với nhau được. Vì thế, GV hướng dẫn HS cách so sánh gián tiếp thông qua vật trung gian là quyển sách Toán 1.

Thước kẻ dài hơn quyển sách Toán 1, quyển sách Toán 1 dài hơn bút chì. Vậy thước kẻ dài hơn bút chì.

Bài 4: Sử dụng thước kẻ có chia vạch xăng-ti-mét đo đúng độ dài mỗi vật.

Bài 5: Đồ vật cho được vào hộp bút phải ngắn hơn hộp bút.

Đáp án: *Bài 1:* a) Bút chì dài hơn bút sáp.

b) Cục tẩy dài hơn cái ghim.

Bài 2: Bạn Nam cao nhất, bạn Mi thấp nhất.

Bài 4: Bút chì dài 8 cm; Bút sáp dài 6 cm;

Đồng hồ dài 12 cm; Điện thoại dài 10 cm.

Bài 5: Bút chì, cục tẩy cho được vào hộp bút.

Tiết 2. Luyện tập

Bài 1: Thông qua hình ảnh, GV có thể yêu cầu HS xác định bụi cao nhất, bụi thấp nhất, từ đó kết hợp với điều kiện của bài toán để đưa ra câu trả lời thích hợp.

Bài 2: GV gợi ý HS quan sát số khoảng cách giữa hai cây liên tiếp (hoặc số cây) từ chỗ cáo tới chỗ sóc và thỏ, từ đó so sánh rồi đưa ra kết luận.

Bài 3:

- HS xác định được đường đưa sóc đến chỗ hạt dẻ có thể là hai đường nào (đường màu vàng và đường màu xanh)?
- HS xác định được: Muốn đến chỗ hạt dẻ mà đi qua gốc cây (đường màu vàng), sóc phải đi bao nhiêu bước? ($4 + 6 = 10$ bước).
- Đi thẳng từ A đến hạt dẻ (đường màu xanh), sóc phải đi mấy bước? (8 bước).
- Từ đó so sánh số bước đi của sóc qua các đường để xác định đường nào ngắn hơn.

Bài 4:

a) HS đo độ dài mỗi bút chì để xác định mỗi bút chì dài bao nhiêu xăng-ti-mét.

b) HS so sánh các số đo để trả lời các câu hỏi trong bài.

Đáp án: *Bài 1:* Thỏ về đích thứ nhất;

Cáo về đích thứ hai;

Sóc về đích thứ ba.

Bài 2: Từ chỗ cáo tới chỗ sóc dài hơn từ chỗ cáo tới chỗ thỏ.

Bài 3: Đường màu xanh.

Bài 4: a) A: 7 cm, B: 8 cm, C: 3 cm, D: 5 cm, E: 9 cm;

b) E dài nhất, C ngắn nhất.