

## **Bài 3** NHIỀU HƠN, ÍT HƠN, BẰNG NHAU (2 tiết)

### **I** MỤC TIÊU

Giúp HS:

**\* Kiến thức**

- Có biểu tượng ban đầu về nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau.
- So sánh được số lượng của hai nhóm đồ vật qua sử dụng các từ *nhiều hơn, ít hơn, bằng*.

**\* Phát triển năng lực**

So sánh được số lượng của mỗi cặp nhóm trong bài toán thực tiễn có hai hoặc ba nhóm sự vật.

### **II** CHUẨN BỊ

Bộ đồ dùng học Toán 1.

### **III** HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

#### **Tiết 1**

##### **1. Khám phá**

- GV có thể khởi động bài học bằng một vài câu hỏi vui về ếch, ví dụ: “Bạn nào đã từng nhìn thấy con ếch?”, “Các em thấy ếch ngồi trên lá chưa?”.
- GV có thể hỏi “Có đủ lá cho ếch ngồi lên không?”, sau khi HS trả lời, GV có thể hỏi “Vậy số ếch có nhiều hơn số lá không?”, sau đó lại hỏi “Số ếch có ít hơn số lá không?”.

- GV chỉ vào hình vẽ trong SGK và nói “Các em có nhìn thấy đường nối giữa mấy chú ếch và mấy chiếc lá không?”, GV giải thích “Cứ một chú ếch nối với một chiếc lá”, GV hỏi “Có đủ lá để nối với ếch không?”.
- GV kết luận “Khi nối ếch với lá, ta thấy hết lá sen nhưng thừa ếch, vậy: Số ếch nhiều hơn số lá sen. Số lá sen ít hơn số ếch.”.
- GV lặp lại với minh hoạ thứ hai về thỏ và cà rốt, có thể mở đầu bằng câu hỏi vui “Đố các em, thỏ thích ăn gì nào?”.
- Với ví dụ thứ hai, GV có thể giới thiệu thêm cho các em “Khi nối thỏ với cà rốt, cà hai đều được nối hết nên chúng bằng nhau.”

## 2. Hoạt động

*Bài 1:* GV hướng dẫn HS ghép cặp mỗi bông hoa với một con bướm. Sau đó GV hỏi lại “Bướm còn thừa hay hoa còn thừa?” rồi hỏi “Số bướm nhiều hơn hay số hoa nhiều hơn?”.

*Bài 2:* Tương tự bài 1.

*Bài 3:* GV nên ghép cặp chim với cá ở gần nhau (để tìm câu đúng trong hai câu a, b). Ví dụ: Với chú chim đang đậu trên cây, ghép nó với con cá nó ngậm trong mỏ; với chú chim đang lao xuống bắt cá, ghép nó với con cá mà nó nhắm đến; với chú chim đang tranh cá, ghép nó với con cá nó đang giật từ cần câu. Có thể làm tương tự cho mèo với cá để xác định tính đúng sai cho câu c.

## Tiết 2. Luyện tập

*Bài 1:* Cho HS tự làm. Sau đó GV gọi một số em đứng lên trả lời câu hỏi. Cuối cùng, GV nhận xét đúng sai và hướng dẫn giải bằng cách ghép cặp lá dâu với tằm (nên ghép cặp lá dâu và tằm ở gần nhau).

*Bài 2:* Hướng dẫn để HS nhận thấy tất cả các con nhím đều có năm mà vẫn còn 1 cây năm không trên con nhím nào. Vậy số năm nhiều hơn số nhím.

*Bài 3:* GV hướng dẫn HS ghép cà rốt với bắp cải. Ban đầu ghép cà rốt với bắp cải trong hình vẽ chính, sau đó thử ghép với từng phương án A và B để tìm ra được đáp án đúng.

*Bài 4:* HS quan sát tranh và chọn câu đúng.