

Chủ đề 9 THỜI GIAN, GIỜ VÀ LỊCH

Bài 34 XEM GIỜ ĐÚNG TRÊN ĐỒNG HỒ (2 tiết)

I MỤC TIÊU

Giúp HS:

*** Kiến thức**

- Biết xem giờ đúng trên đồng hồ.
- Đọc được giờ đúng trên đồng hồ.

*** Phát triển năng lực**

Thực hiện các thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, quan sát tranh.

II CHUẨN BỊ

- Bộ đồ dùng học Toán 1.
- Mô hình đồng hồ hoặc đồng hồ thật (nếu có điều kiện).

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Tiết 1

1. Khám phá

- GV có thể đặt câu hỏi: Làm thế nào để biết về thời gian? Chẳng hạn:
 - + Em thức dậy vào mỗi buổi sáng lúc mấy giờ?
 - + Bố mẹ đưa em đi học lúc mấy giờ?
 - + Em tan học lúc mấy giờ?...
- Sau đó, GV giới thiệu về đồng hồ. Sử dụng đồng hồ chuẩn bị trước, GV có thể đặt câu hỏi:
 - + Mặt đồng hồ có bao nhiêu số? Từ số bao nhiêu đến số bao nhiêu?
 - + Trên mặt đồng hồ, ngoài các số còn xuất hiện gì?
- GV giới thiệu về kim dài, kim ngắn: Kim ngắn chỉ giờ, kim dài chỉ phút.
- Yêu cầu HS quan sát phần “Khám phá” trong SGK, GV sử dụng mô hình đồng hồ quay đúng 6 giờ (như đồng hồ trong SGK) rồi giới thiệu cho HS: “Đồng hồ báo thức lúc 6 giờ.” GV cần nhấn mạnh: Kim ngắn (kim giờ) chỉ số 6, kim dài (kim phút) chỉ số 12.

- Câu b liên quan đến vị trí, cụ thể là cao hơn, thấp hơn. GV hướng dẫn HS tìm chiếc đồng hồ nào trong bức tranh ở vị trí cao nhất, sau đó xác định xem đồng hồ đó chỉ mấy giờ.

Bài 2:

- Trước khi xác định giờ trên mặt đồng hồ, GV có thể yêu cầu HS mô tả về các con vật trong mỗi bức tranh.
- Sau khi đã xác định thời gian mỗi con vật đi ngủ, GV có thể mở rộng thêm bằng cách đặt các câu hỏi:
 - + Con vật nào đi ngủ muộn nhất?
 - + Em thường đi ngủ lúc mấy giờ?
 - + Chúng ta nên đi ngủ lúc mấy giờ?

Bài 3:

- Trước tiên, GV có thể đặt câu hỏi:
 - + Các em có thích đi công viên không?
 - + Tại sao các em thích đi công viên? Ở đó có những hoạt động gì?
- Tiếp đến, GV nên yêu cầu HS quan sát tranh và đoán tên các tiết mục được minh họa.

Lưu ý:

- Các tiết mục trong bảng được đưa ra theo thứ tự thời gian bắt đầu biểu diễn, vì vậy GV nên yêu cầu HS quan sát các bức tranh tương ứng với các tiết mục theo thứ tự như trong bảng đưa ra. Từ đó nêu thời gian bắt đầu diễn ra cho mỗi tiết mục.
- Sau khi hoàn thành câu a, GV có thể đặt thêm một số câu hỏi, chẳng hạn: “Trong các tiết mục được nêu ra, em thích tiết mục nào nhất?”; “Có bạn nào thích tiết mục khác với các tiết mục được nêu ra trong SGK không?”..
- Câu b thuộc câu hỏi ở mức sáng tạo. Để xác định Mi xem được những tiết mục nào nếu Mi đến công viên lúc 2 giờ chiều, cần biết tiết mục nào diễn ra sau 2 giờ chiều.

Lưu ý: Tuỳ mức độ HS và thời gian mà GV có thể cho HS làm hoặc không làm câu b.

Đáp án: Bài 1: a) Bạn Rô-bốt; b) 9 giờ.

Bài 2: a) 11 giờ trưa; b) 9 giờ tối; c) 6 giờ chiều; d) 12 giờ đêm.

Bài 3: a) 1: 10 giờ, 2: 11 giờ, 3: 3 giờ, 4: 4 giờ, 5: 5 giờ.

b) Ảo thuật, phim hoạt hình 5D, xiếc cá heo.