

Bài 35 CÁC NGÀY TRONG TUẦN (2 tiết)

I MỤC TIÊU

Giúp HS:

*** Kiến thức**

- Nhận biết được các ngày trong một tuần lễ, một tuần lễ có 7 ngày.
- Bước đầu làm quen và hiểu các khái niệm “hôm qua”, “hôm nay”, “ngày mai”.

*** Phát triển năng lực**

- Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, đặc biệt là khả năng quan sát.
- Bước đầu biết chỉ ra chứng cứ và lập luận có cơ sở, có lí lẽ trước khi kết luận.
- Xác định cách thức giải quyết vấn đề.
- Thực hiện và trình bày giải pháp cho vấn đề.

II CHUẨN BỊ

- Bộ đồ dùng dạy Toán 1 của GV.
- Bộ đồ dùng học Toán 1 của HS.

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Tiết 1

1. Khám phá

- GV có thể bắt đầu với một số câu hỏi:
 - + Trong tuần em đi học vào những ngày nào?
 - + Em được nghỉ những ngày nào?...
- Tiếp đến, GV giới thiệu về các ngày trong một tuần lễ. Khi giới thiệu một ngày cụ thể trong tuần, GV có thể hỏi HS về hoạt động trong ngày hôm đó (thực tế), sau đó so sánh với hoạt động trong bức tranh tương ứng.
- Khi chuyển từ ngày này sang ngày khác, GV nên có câu nối, chẳng hạn: “Sau ngày thứ hai là ngày thứ ba, sau ngày thứ ba là ngày thứ tư,...”.
- GV rút ra kết luận:
 - + Một tuần lễ có 7 ngày là: thứ hai, thứ ba, thứ tư, thứ năm, thứ sáu, thứ bảy, chủ nhật.
 - + Thứ hai là ngày đầu tuần, chủ nhật là ngày cuối tuần.
- Tiếp theo, GV giới thiệu về hôm nay, ngày mai, hôm qua.
 - + Lấy ngày hôm nay làm mốc.

- + Ngày sau ngày hôm nay là ngày mai.
- + Ngày trước ngày hôm nay là hôm qua.
- GV có thể hỏi HS về ngày diễn ra buổi học (hôm nay). Từ đó, GV gợi ý HS xác định ngày mai, hôm qua.

2. Hoạt động

Bài 1: GV nên yêu cầu HS mô tả trạng thái của cây đậu thối qua từng ngày, trước khi xác định ngày cây đậu thối nảy mầm (câu a) và ngày mà cây đậu thối ra hoa (câu b).

Bài 2: GV nên yêu cầu HS mô tả bức tranh để thấy được sự thay đổi của đối tượng (được nêu ra trong SGK) qua từng ngày.

Bài 3: GV hướng dẫn cách xác định ngày hôm nay, ngày mai, hôm qua khi cho biết một trong ba ngày đó.

Đáp án: *Bài 1:* a) Thứ hai; b) Thứ sáu.

Bài 2: Thứ ba, thứ năm.

Bài 3: a) “Hôm qua” là thứ ba, “ngày mai” là thứ năm;

b) “Hôm nay” là thứ bảy, “ngày mai” là chủ nhật.

Tiết 2. Luyện tập

Bài 1: GV có thể dẫn dắt: Bạn ốc sên bị quên đường về nhà. Chúng ta cần tìm đường về nhà cho bạn ốc sên. Con đường này rất đặc biệt. Nó phải đi qua tất cả các viên đá, nhưng mỗi viên đá chỉ được đi qua 1 lần (viên đá đã đi qua không được đi lại).

Bài 2: Với các môn học giả tưởng cho nhân vật Rô-bốt, SGK đưa ra một thời khoá biểu:

- Với câu a, HS chỉ cần quan sát thời khoá biểu và đọc tên các môn học mà bạn Rô-bốt học vào ngày thứ ba.

- Câu b chính là một dạng thống kê bảng. Để làm được câu này, HS cần quan sát từng ngày trong thời khoá biểu để tìm ra những ngày bạn Rô-bốt học môn Tiếng Việt. Để tiện cho việc trình bày và theo dõi của HS, GV có thể hướng dẫn bằng cách lập bảng:

Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu

- Sau đó, GV hướng dẫn HS quan sát thời khoá biểu. Chẳng hạn, nếu thứ hai bạn Rô-bốt có học môn Tiếng Việt thì đánh dấu tích (✓) vào cột Thứ hai trong bảng trên. Tương tự cho các ngày còn lại trong tuần, chúng ta sẽ thu được bảng:

Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
✓		✓		✓

Bài 3: – Trước tiên, GV có thể đặt câu hỏi về bức tranh được đưa ra trong SGK:

- + Bức tranh mô tả gì?
- + Em thấy những gì trên bức tranh?
- GV có thể giải thích cụ thể hơn: “Từ thứ hai, bạn Rô-bốt bắt đầu chuyến du lịch xuyên Việt trong 1 tuần qua 7 địa điểm. Địa điểm đầu tiên mà bạn Rô-bốt chọn trong chuyến xuyên Việt là Cao Bằng.”
- GV có thể hướng dẫn HS xác định ngày trong tuần tương ứng với số hiệu của các địa điểm.
1 (Thứ hai) → 2 (Thứ ba) → 3 (Thứ tư) → 4 (Thứ năm) → 5 (Thứ sáu)
→ 6 (Thứ bảy) → 7 (Chủ nhật)

Lưu ý:

- Nếu có điều kiện, GV có thể phóng to bản đồ ra một tờ giấy A0 hoặc trình chiếu bản đồ giúp HS dễ quan sát hơn khi làm bài tập này.
- Đây là bài tập có nội dung tích hợp Toán học và Địa lí, do đó nếu còn thời gian, GV có thể khai thác thêm từ bài tập này bằng cách đặt một số câu hỏi:
 - + Em thích địa điểm nào ở Việt Nam? Địa điểm đó ở tỉnh (thành phố) nào?
 - + Em có biết Việt Nam có tất cả bao nhiêu tỉnh không? Ngoài các tỉnh (thành phố) được nêu ra trong sách, hãy kể thêm tên một số tỉnh (thành phố) khác mà em biết.

Đáp án: *Bài 1:* Điền theo thứ tự: thứ ba, thứ năm, thứ sáu, thứ bảy, chủ nhật.

Bài 2: a) Lắp ghép hình, máy tính, bay;

b) Thứ hai, thứ tư và thứ sáu.

Bài 3: a) Hà Nội; b) Thứ năm; c) Chủ nhật.