Bài 36 THỰC HÀNH XEM LỊCH VÀ GIỜ (2 tiết)

I MỤC TIÊU

Giúp HS:

**** Kiến thức***

– Giải quyết được các vấn đề thực tế đơn giản liên quan đến đọc giờ đúng trên đồng hồ.

– Biết xem lịch để xác định các ngày trong tuần.

**** Phát triển năng lực***

– Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, đặc biệt là khả năng quan sát.

– Bước đầu biết chỉ ra chứng cứ và lập luận có cơ sở, có lí lẽ trước khi kết luận.

– Xác định cách thức giải quyết vấn đề.

II CHUẨN BỊ

– Bộ đồ dùng học Toán 1.

– Một số tờ lịch thật (loại lịch ngày).

Lưu ý: Các tờ lịch nên là các ngày liên tiếp nhau.

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Tiết 1

1. Khám phá

– GV có thể dẫn dắt từ một tình huống thực tế trong đời sống có liên quan đến xác định ngày thứ. Ví dụ: "HS sẽ thi cuối kì vào ngày 15 tháng 5. Vậy làm thế nào để biết được ngày 15 tháng 5 đó là thứ mấy?"...

– Tiếp đến, GV dẫn dắt vào bài học và giới thiệu tờ lịch (tờ lịch thật đã chuẩn bị từ trước). GV giới thiệu trực quan các thông số chính xuất hiện trên mặt tờ lịch.

– Trở lại với tờ lịch được đưa ra trong SGK, GV chốt lại thông tin nhận được từ việc xem tờ lịch: Thứ hai, ngày bảy.

– Tiếp đó, GV yêu cầu HS quan sát ô bên phải trong phần "Khám phá". GV có thể đặt một số câu hỏi:

+ Sau khi bóc đi tờ lịch thứ hai, ngày bảy, chúng ta sẽ thấy tờ lịch gì?

+ Sau khi bóc đi tiếp tờ lịch thứ ba, ngày tám, chúng ta thấy tờ lịch gì?

+ Có bạn nào đoán được, nếu bóc đi tiếp tờ lịch thứ tư, ngày chín thì sau đó là tờ lịch nào không?

Lưu ý:

– Nên nhấn mạnh: Sau thứ hai, ngày bảy sẽ đến thứ ba, ngày tám. Sau thứ ba, ngày tám sẽ đến thứ tư, ngày chín.

– Chương trình Toán 1 chưa giới thiệu về tháng, năm.

2. Hoạt động

Bài 1:

– GV nên giải thích để bài chi tiết hơn: "Mỗi chú sóc cần tìm một gốc cây thích hợp cho mình và mỗi gốc cây chỉ là nhà của duy nhất một chú sóc.".

– Để HS dễ dàng tư duy hơn trong bài tập đầu tiên, GV có thể đặt câu hỏi mang tính gợi ý: "Thứ ba là ngày 22 thì thứ tư sẽ là ngày bao nhiêu?"...

Bài 2: Để giải quyết được bài tập này, GV nên nhắc lại các khái niệm "hôm qua", "hôm nay", "ngày mai".

Bài 3: Bạn Mai đã xé đi bao nhiêu tờ lịch?

– Để giải quyết bài tập này, GV có thể hướng dẫn HS liệt kê những tờ lịch bị xé đi, sau đó đếm để tìm ra đáp số. Tuy nhiên, với lớp học nhanh hoặc có những bạn học tốt, GV có thể hướng dẫn HS thêm cách làm phép tính trừ.

– Với câu b, GV có thể hướng dẫn HS thông qua bảng:

Ngày 16	Ngày 17	Ngày 18	Ngày 19
Thứ tư			

Đáp án: *Bài 1:* Thứ tư – ngày 23, Thứ năm – ngày 24, Thứ sáu – ngày 25.

Bài 2: a) Ngày 21 – ngày mai, Ngày 19 – hôm qua;

b) Hôm nay – ngày 21, Ngày mai – ngày 22.

Bài 3: a) Bạn Mai đã xé đi 3 tờ lịch;

b) Ngày 19 là thứ bảy.

Tiết 2. Luyện tập

Bài 1:

– GV nên dẫn dắt bằng việc kể một câu chuyện. GV có thể thêm các tình tiết cho câu chuyện trở nên hấp dẫn hơn.

– Trước khi đến với các diễn biến của cuộc chạy thi giữa Rùa và Thỏ, GV có thể đặt câu hỏi:

+ Rùa hay Thỏ chạy nhanh hơn?

+ Các em đoán thử xem nếu Rùa và Thỏ chạy thi, bạn nào sẽ về đích trước?...

– Sau đó, GV yêu cầu HS quan sát các bức tranh để trả lời các câu hỏi.

Lưu ý:

– Đây là bài tập tích hợp nội dung Toán học và Văn học. Câu chuyện được nhắc đến trong bài tập này là "Rùa và Thỏ".

– Sau khi hoàn thành bài tập này, GV có thể đặt câu hỏi:

+ Thỏ chạy nhanh hơn nhưng tại sao Thỏ lại về đích sau?

+ Còn Rùa, tuy chạy rất chậm so với Thỏ nhưng tại sao lại về đích trước?

Qua đó, GV có thể rút ra bài học cho HS.

Bài 2:

– Trước tiên, GV có thể hỏi HS một số câu hỏi liên quan đến máy bay và các hãng hàng không. Chẳng hạn:

+ Một phương tiện giao thông mà có thể bay trên bầu trời. Em có biết, đó là phương tiện nào không?

+ Em biết những hãng hàng không nào?...

– Để giải quyết được câu a, HS cần kĩ năng xem giờ đúng và đọc bảng. GV hướng dẫn HS xác định chuyến bay từ Hà Nội đến thành phố 1 khởi hành lúc mấy giờ, sau đó đối chiếu bảng bên dưới để xác định tên của thành phố 1. Thực hiện tương tự cho việc xác định các thành phố còn lại.

– Với câu b, GV có thể hướng dẫn HS bằng cách đặt câu hỏi gợi mở: "Để vào Đà Nẵng, em cần đi chuyến bay khởi hành lúc mấy giờ?". Từ đó, đối chiếu tìm ra máy bay thích hợp.

Bài 3: GV có thể đặt câu hỏi:

– Gia đình bạn Mai bắt đầu đi từ thành phố lúc mấy giờ?

– Gia đình bạn Mai về đến quê lúc mấy giờ?

– Trên cơ sở đó, GV hướng dẫn HS xác định khoảng thời gian để gia đình bạn Mai đi từ thành phố về quê bằng cách đếm giờ trên mặt đồng hồ.

Đáp án: *Bài 1:* a) 6 giờ; b) 8 giờ; c) 9 giờ; d) 11 giờ.

Bài 2: a) 1 – Huế, 2 – Đà Nẵng, 3 – Thành phố Hồ Chí Minh;

b) Máy bay màu đỏ.

Bài 3: 2 giờ.