

Bài 37 LUYỆN TẬP CHUNG (2 tiết)

I MỤC TIÊU

Giúp HS:

* **Kiến thức**

Giải quyết được các vấn đề thực tế đơn giản liên quan đến đọc giờ đúng và xem lịch.

* **Phát triển năng lực**

- Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, đặc biệt là khả năng quan sát.
- Bước đầu biết chỉ ra chứng cứ và lập luận có cơ sở, có lí lẽ trước khi kết luận.
- Xác định cách thức giải quyết vấn đề.
- Thực hiện và trình bày giải pháp cho vấn đề.

II CHUẨN BỊ

- Bộ đồ dùng dạy Toán 1 của GV.
- Bộ đồ dùng học Toán 1 của HS.
- Chuẩn bị vật liệu, mô hình, xúc xắc để thực hiện trò chơi trong SGK.

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Tiết 1

Bài 1: Cho HS quan sát mỗi đồng hồ rồi đọc giờ ở đồng hồ đó.

Bài 2: Với bài tập này, HS cần:

- Quan sát các bức tranh mô tả hoạt động của bạn Việt.
- Xác định thời gian bạn Việt làm những hoạt động đó.
- Đây là một bài tập mở. GV nên gọi một số HS trả lời để thông qua đó tương tác với HS nhiều hơn.

Lưu ý: Khi HS kể về những việc thường làm vào ngày chủ nhật, GV nên hỏi HS thêm về thời gian HS làm những công việc đó. Dựa vào đó, GV có thể yêu cầu HS nêu nhận xét về các hoạt động của bạn Việt trong ngày chủ nhật thông qua một số câu hỏi như:

- + Em có nên ngủ dậy vào lúc 10 giờ sáng không? Tại sao không nên?
- + Em có nên đá bóng vào lúc 2 giờ chiều không? Tại sao không nên?...

Bài 3:

- Trước tiên, GV nên yêu cầu HS quan sát các bức tranh trong bảng để gọi tên các môn thể thao. Các môn thể thao được đưa ra gồm có: bóng chuyền, quần vợt, cầu lông, chạy và bóng bàn.
- Dựa vào bảng để trả lời câu hỏi.

Đáp án: *Bài 1:* 3 giờ, 6 giờ, 9 giờ.

- Bài 2:*
- Việt ngủ dậy lúc 10 giờ sáng;
 - Việt đá bóng lúc 2 giờ chiều;
 - Việt ăn tối vào lúc 9 giờ tối;
 - Việt chơi trò chơi điện tử lúc 11 giờ đêm.

Chúng ta không nên như Việt.

Bài 3: a) Quần vợt, chạy; b) Thứ năm, thứ bảy; c) Thứ sáu.

Tiết 2. Luyện tập

Bài 1: Bài tập này nhằm ôn lại cho HS kiến thức về so sánh các số có hai chữ số. Trước khi vào nội dung các câu hỏi trong bài tập, GV có thể đặt câu hỏi: Em có biết thỏ thích ăn gì không? Sau đó, GV dẫn dắt vào bài.

Bài 2: GV hướng dẫn HS, dựa vào lời đối thoại của các nhân vật trong bức tranh, thu được câu hỏi: "Hôm qua là thứ tư, vậy ngày mai là thứ mấy?". Muốn biết "ngày mai"

là thứ mấy, cần xác định được ngày “hôm nay”. Trên cơ sở đó, GV có thể gợi ý bằng cách đặt câu hỏi: “Hôm qua là thứ tư thì hôm nay là thứ mấy? Ngày mai là thứ mấy?”

Trò chơi: Đưa ong về tổ

* *Chuẩn bị:*

Mỗi nhóm 1 con xúc xắc, 1 quân cờ.

* *Cách chơi:*

– Có thể cho HS oản tù tì để tìm ra bạn đi trước. Hai bạn luân phiên nhau di chuyển một quân cờ. Người chơi sẽ gieo xúc xắc để di chuyển quân cờ theo số ô bằng số chấm xuất hiện ở mặt trên con xúc xắc. Tại đó, người chơi phải xác định đồng hồ chỉ mấy giờ. Nếu xác định đúng thì người chơi được ở nguyên đó, nếu xác định sai thì người chơi phải quay lại vị trí ở lượt trước đó. Nếu di chuyển được quân cờ đến ô may mắn (ô có hình chú ong) thì người chơi sẽ đưa được chú ong về tổ ngay lập tức. Ai di chuyển được quân cờ đúng đến tổ ong, người chơi đó đưa được ong về tổ.

– Trò chơi kết thúc khi đưa được ong về tổ.

Đáp án: Bài 1: a) Thứ ba, thứ bảy;

b) Thứ năm, thứ sáu, chủ nhật.

Bài 2: Thứ sáu.

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG