

Bài 40 ÔN TẬP HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG (2 tiết)

I MỤC TIÊU

Giúp HS:

* Kiến thức

- Nhận dạng được hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật, khối lập phương, khối hộp chữ nhật.
- Nhận biết được: dài hơn, ngắn hơn, đơn vị đo độ dài cm.
- Nhận biết được tuần lễ có 7 ngày và tên gọi, thứ tự các ngày trong tuần lễ; xác định được thứ, ngày trong tuần lễ dựa vào tờ lịch hàng ngày.
- Thực hiện được việc đọc giờ đúng trên đồng hồ.

* Phát triển năng lực

- Thực hiện được các thao tác tư duy như quan sát, nhận xét, phân tích, tổng hợp, khái quát hoá, diễn dịch (ở mức độ đơn giản).
- Thực hiện được việc đo độ dài bằng thước thẳng với đơn vị đo là cm và ước lượng độ dài của các vật quen thuộc.

II CHUẨN BỊ

- Bộ đồ dùng học Toán 1 của HS.
- Bộ đồ dùng dạy Toán 1 của GV.

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Tiết 1. Luyện tập

Bài 1:

- Bài này nhằm giúp HS rèn kĩ năng nhận dạng khối lập phương và khối hộp chữ nhật dựa vào biểu tượng của các hình này. Vì HS chưa được học “khái niệm” hình nên chỉ yêu cầu HS nêu đúng hình nào là khối lập phương, khối hộp chữ nhật, không yêu cầu HS giải thích vì sao.
- GV cho HS làm bài rồi chữa bài.

Sau khi làm bài, GV có thể cho HS tự kiểm tra, chữa bài của nhau (theo nhóm 2 HS).

Bài 2:

- Bài này nhằm giúp HS rèn kĩ năng nhận dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật dựa vào biểu tượng của các hình này. Vì HS chưa được học “khái niệm” hình nên chỉ yêu cầu HS nêu đúng số hình mỗi loại, không yêu cầu HS giải thích vì sao.
- GV cho HS làm bài rồi chữa bài.

Sau khi làm bài, GV có thể cho HS tự kiểm tra, chữa bài của nhau.

Bài 3: a) GV cho HS lấy 9 que tính rồi xếp thành hình như trong SGK.

b) GV hướng dẫn HS đếm số hình tam giác theo thứ tự hợp lí, không bỏ sót, không trùng lặp. Chẳng hạn, đếm các hình tam giác nhỏ trước, rồi đếm các hình tam giác to. Kết quả là: có 4 hình tam giác nhỏ và 1 hình tam giác to (gồm cả 4 hình tam giác nhỏ), vậy có tất cả 5 hình tam giác.

c) GV có thể hướng dẫn HS thử lấy ra 1 que tính rồi đếm xem hình còn lại có mấy hình tam giác, từ đó quan sát để lấy tiếp que thứ hai sao cho hình còn lại có đúng 2 hình tam giác. Có nhiều cách lấy 2 que tính để hình còn lại có 2 hình tam giác, chẳng hạn:



Bài 4:

- Bài này nhằm giúp HS phát triển năng lực quan sát, nhận xét.
- GV hướng dẫn HS quan sát, nhận xét để nhận ra quy luật sắp xếp các hình đã cho, từ đó chọn được hình thích hợp đặt vào dấu “?”.

Đáp án: *Bài 1:* a) Hình A, D là khối lập phương;
b) Hình A, C là khối hộp chữ nhật.

Bài 2: Từ trên xuống dưới: 3, 8, 11, 3.

Bài 4: a) Hình D; b) Hình C.

Tiết 2. Luyện tập

Bài 1:

- GV cho HS tự đọc yêu cầu của đề bài, gọi một số HS nêu yêu cầu của đề bài cho cả lớp cùng nghe.
- GV hướng dẫn HS nêu cách làm rồi tự làm bài và chữa bài.

Chẳng hạn, GV hướng dẫn để HS nhận ra cách làm là: Nêu giờ đã cho dưới mỗi bức tranh rồi tìm xem đồng hồ nào chỉ giờ đó.

Có thể cho HS tự kiểm tra, chữa bài của nhau.

Lưu ý: Bài này có thể tổ chức thành trò chơi theo nhóm hai HS, thi đua xem ai làm đúng và nhanh nhất.

Bài 2:

- GV cho HS tự đọc yêu cầu của đề bài, gọi một số HS nêu yêu cầu của đề bài cho cả lớp cùng nghe để HS nắm được.
- GV cho HS làm bài rồi chữa bài.

Sau khi HS làm xong, GV có thể cho HS tự kiểm tra, chữa bài của nhau.

Bài 3:

- GV cho HS nêu yêu cầu của đề bài rồi làm bài và chữa bài.
- GV cần lưu ý HS cách đo trước khi làm bài.

Bài 4:

GV cho HS đọc yêu cầu của đề bài, nêu cách làm rồi làm bài và chữa bài.

Chẳng hạn, GV hướng dẫn để HS nhận ra cách làm bài: Xác định số đo độ dài của các băng giấy theo ô vuông, rồi so sánh các số đo đó để tìm ra băng giấy B dài nhất,

băng giấy D ngắn nhất. Cũng có thể chỉ cần xác định số đo của băng giấy A, C, D; từ đó nhận ra băng giấy D ngắn nhất, băng giấy C dài nhất trong ba băng giấy đó, nhưng băng giấy B dài hơn băng giấy C, nên băng giấy B dài nhất.

Bài 5:

- Bài này nhằm giúp HS rèn khả năng ước lượng độ dài dựa vào biểu tượng về đơn vị đo độ dài.
- GV cho HS làm bài rồi chữa bài.

Sau khi làm bài, GV có thể cho HS tự kiểm tra, chữa bài của nhau.

Đáp án: *Bài 2:* a) Chọn A; b) Chọn B.

Bài 5: a) Chọn A; b) Chọn B; c) Chọn A.