

Bài 5 MẤY VÀ MẤY (3 tiết)

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

I MỤC TIÊU

Giúp HS:

* *Kiến thức*

Biết mối liên hệ giữa các số trong phạm vi 10 làm cơ sở cho phép cộng sau này.

* *Phát triển năng lực*

Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, biết quan sát để tìm kiếm sự tương đồng.

II CHUẨN BỊ

- Bộ đồ dùng học Toán 1 (các mô hình, que tính, ghim,...).
- Các tấm thẻ từ 0 chấm đến 6 chấm để tổ chức hoạt động, trò chơi trong bài học (GV xem chi tiết trong hướng dẫn tương ứng).

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Tiết 1

1. Khám phá

- GV yêu cầu HS đếm số con cá ở mỗi bể và đếm số cá ở cả hai bể.
- GV giới thiệu: “3 con cá và 2 con cá được 5 con cá”.

Lưu ý: Vì HS chưa biết khái niệm “tổng” nên GV cần tránh sử dụng khái niệm này. GV có thể đặt câu hỏi: “Ở hai bình có tất cả bao nhiêu con cá?”.

2. Hoạt động

Bài 1: Tương tự phần khám phá, GV có thể hướng dẫn HS câu a bằng cách yêu cầu HS đếm số cá trong mỗi bể rồi nêu kết quả. Sau đó, đếm số cá ở cả hai bể rồi nêu kết quả. Ví dụ với câu a, GV nhấn mạnh: “2 con cá và 4 con cá được 6 con cá”.

Bài 2:

GV có thể chuẩn bị các tấm thẻ có số chấm từ 0 đến 6.

Với mỗi hình vẽ, GV giơ hai tấm thẻ trước cả lớp. HS đếm số chấm ở cả hai thẻ để tìm ra kết quả. GV cho HS đọc kết quả và ghi vào vở.

Lưu ý: GV cần tránh sử dụng khái niệm “tổng” trong các câu nói.

Tiết 2

1. Khám phá

- GV có thể đặt các câu hỏi:
 - + Trong bể có tất cả mấy con cá?
 - + Những con cá trong bể có màu gì?
 - + Có bao nhiêu con cá màu hồng? Bao nhiêu con cá màu vàng?
- Sau khi HS trả lời xong các câu hỏi trên, GV chỉ vào từng bể và nhấn mạnh: “Trong bể có 5 con cá gồm 2 con cá màu hồng và 3 con cá màu vàng”.
- GV đặt tiếp các câu hỏi: Trong bể có bao nhiêu con cá to? Bao nhiêu con cá nhỏ? (con cá to hiểu theo nghĩa khi ta so sánh kích thước của con cá đó với kích thước các con cá khác trong bể). Sau đó, GV nhấn mạnh: “Trong bể có 5 con cá gồm 1 con cá to và 4 con cá nhỏ”.
- Hoạt động khám phá nhằm giúp HS dần phát hiện ra các cách tách (phân tích) một số thành tổng của hai số khác. HS sử dụng kiến thức vừa được chia sẻ ở trên để giải quyết yêu cầu tách số ở hình vẽ tiếp theo.

2. Hoạt động

Bài 1: GV giải thích mẫu:

- Tách 4 thành 1 và 3 dựa theo kích thước hoặc hướng bơi của các con cá.
- Tách 4 thành 2 và 2 dựa vào màu sắc.

Lưu ý: Tách 4 thành 1 và 3 hay thành 3 và 1 là tương tự nhau.

Bài 2:

- GV yêu cầu HS lấy que tính.
- GV yêu cầu HS tách 6 que tính thành hai nhóm khác với cách được đưa ra trong SGK.
- HS ghi lại kết quả vào vở.

Tiết 3. Luyện tập

Bài 1:

- GV nên hướng dẫn lại ý đầu tiên và nhấn mạnh: “1 chấm và 2 chấm được 3 chấm”.
- GV có thể hướng dẫn thêm 1 đến 2 ý nữa để HS hiểu yêu cầu của bài toán.

Bài 2:

- Câu a, GV yêu cầu HS đếm số bánh ở từng đĩa, sau đó đếm số bánh ở cả hai đĩa rồi cho HS nêu kết quả.
- Câu b, GV yêu cầu HS đếm số bánh trong đĩa, sau đó đếm từng loại bánh rồi cho HS nêu kết quả.

Bài 3:

- GV giải thích mẫu: Dựa vào màu của các viên bi để có cách tách số đúng.
- HS làm các ý còn lại theo mẫu.