

## **Bài 6** LUYỆN TẬP CHUNG (4 tiết)

### **I** MỤC TIÊU

Giúp HS:

**\* Kiến thức**

- Đếm, đọc, viết được các số trong phạm vi 10.
- So sánh và sắp xếp được thứ tự các số trong phạm vi 10.
- Gộp và tách được số trong phạm vi 10.

**\* Phát triển năng lực**

Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, biết quan sát để tìm kiếm sự tương đồng.

**II CHUẨN BỊ**

- Bộ đồ dùng học Toán 1 (các mô hình, que tính, ghim,...).
- Những mô hình, vật liệu, xúc xắc,... để tổ chức các hoạt động, trò chơi trong bài học.

**III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tiết 1. Luyện tập**

*Bài 1:* GV cùng HS quan sát tranh và gợi ý HS tìm ra một số để HS hiểu yêu cầu của bài toán và xác định các số còn lại.

*Bài 2:* GV yêu cầu HS đếm số cá trong mỗi bể và nêu kết quả.

*Bài 3:* GV có thể giải thích cụ thể hơn yêu cầu của đề bài: Tìm chậu hoa ghi số là số bông hoa trong mỗi hình. Chẳng hạn chậu ghi số 3 ghép với hình có 3 bông hoa.

*Bài 4:* GV có thể hỏi HS về bức tranh. Yêu cầu HS quan sát tranh, đếm số lượng vật được yêu cầu rồi nêu câu trả lời.

**Tiết 2. Luyện tập**

*Bài 1:* GV nên giải thích cụ thể hơn về yêu cầu của đề bài: Mỗi toa tàu mang một con số. Hãy tìm con số thích hợp cho các toa tàu ở giữa (hay các toa tàu màu xanh).

*Bài 2:*

- Trước tiên, GV nên yêu cầu HS gọi tên các đối tượng trong bức tranh.
- GV giải thích yêu cầu của đề bài: Đếm số lượng mỗi đối tượng trong bức tranh rồi nêu kết quả.

*Bài 3:*

- Trước khi làm bài tập này, GV nên cho HS đọc lần lượt các số từ 1 đến 10.
- GV cho HS đọc số trên hình, tìm các số còn thiếu và nêu kết quả.

*Bài 4:*

- Câu a, GV cho HS đếm số hạt sen ở mỗi cốc, ghi kết quả đếm vào vở, so sánh để tìm số lớn nhất.
- Câu b, GV hướng dẫn tương tự câu a, tìm số bé nhất.

### Tiết 3. Luyện tập

*Bài 1:* GV nhắc lại cách sử dụng các dấu so sánh thông qua một số ví dụ cụ thể. Ví dụ: Ta sẽ điền dấu so sánh nào vào chỗ trống sau: 1 ... 2. Ta sẽ điền dấu bé hơn: <. GV cho HS nêu câu trả lời.

*Bài 2:*

- GV có thể hỏi HS về tên gọi của các con vật xuất hiện trong bài.
- GV yêu cầu HS quan sát từng bức tranh rồi trả lời câu hỏi:
  - + Trong tranh có bao nhiêu con mèo? Bao nhiêu con cá?
  - + So sánh số mèo với số cá rồi nêu kết quả so sánh.

*Lưu ý:* Sau khi HS làm bài xong, GV có thể hỏi HS: Nếu mỗi con mèo ăn 1 con cá thì ở bức tranh nào có đủ cá cho mèo ăn?

**Trò chơi:** Cầu thang – Cầu trượt

*Chuẩn bị:* xúc xắc, quân cờ (để đại diện cho người chơi).

*Cách chơi:*

- Chơi theo nhóm.
- Mỗi người chọn một quân cờ và đặt tại ô XUẤT PHÁT.
- Người chơi lần lượt gieo xúc xắc và di chuyển quân cờ của mình theo số chấm nhận được. Cần chú ý đi đúng đường, không đi chuyển xuyên qua tường (đường kẻ đậm).
- Khi di chuyển đến một ô, người chơi đọc số lớn hơn trong hai số ở ô đó. Nếu đúng, để nguyên quân cờ ở đó. Nếu sai, di chuyển quân cờ quay về ô trước đó.
- Khi di chuyển đến ô ở chân cầu thang, hãy leo lên. Nếu là ô ở đỉnh cầu trượt, hãy trượt xuống.
- Trò chơi kết thúc khi có người chơi về đích.

*Lưu ý:* GV có thể tùy ý yêu cầu HS di chuyển quân cờ đến đúng ĐÍCH (khó), hoặc đơn giản hơn là chỉ cần đến ĐÍCH (đến đúng ĐÍCH tức là nếu quân cờ đang ở ô có số 2 và 1 thì HS phải gieo xúc xắc được số 1 hoặc số 2 mới được di chuyển đến ô tiếp theo, hoặc gieo được số 3 mới được về ĐÍCH; trường hợp gieo được số lớn hơn 3 thì đứng yên).

#### Tiết 4. Luyện tập

*Bài 1:*

GV cho HS xác định số đồ chơi trong mỗi hàng, sau đó so sánh để tìm ra hàng có nhiều đồ chơi hơn.

*Bài 2:*

GV cho HS quan sát tranh, đếm số ô tô và số máy bay để xác định câu trả lời đúng.

*Bài 3:*

GV hướng dẫn HS làm mẫu hình đầu tiên. Đếm số chấm ở cả hai con xúc xắc rồi nêu kết quả.

*Bài 4:*

GV yêu cầu HS quan sát tranh và cho biết tên gọi của các con vật xuất hiện trong tranh, tư thế của chúng, màu lông của chúng.

a)

Cách tách	Gợi ý
6 thành 1 và 5	Đếm số con chó, số con mèo
6 thành 2 và 4	Đếm số con màu xanh, số con màu vàng
6 thành 3 và 3	Đếm số con ngồi, số con chạy

b)

Cách tách	Gợi ý
9 thành 1 và 8	Đếm số con màu trắng, số con màu nâu
9 thành 2 và 7	Đếm số con đứng, số con nằm
9 thành 3 và 6	Đếm số con chó, số con mèo