

Bài 8 THỰC HÀNH LẮP GHÉP, XẾP HÌNH (2 tiết)

I MỤC TIÊU

Giúp HS:

*** Kiến thức**

- Nhận dạng được các hình đã học (hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật).
- Nắm được một số thao tác đơn giản khi xếp, ghép các hình đơn lẻ thành một hình tổng hợp theo yêu cầu.

*** Phát triển năng lực**

- Rèn trí tưởng tượng không gian, biết phân tích, tổng hợp khi xếp, ghép các hình.
- Gây hứng thú học tập khi HS tự xếp, ghép được các hình mà mình thích.

II CHUẨN BỊ

- Mô hình các hình để xếp, ghép (theo các bài trong SGK).
- Bộ đồ dùng học Toán 1.
- Sưu tầm một số bộ đồ chơi xếp, ghép hình.

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Tiết 1

1. Khám phá

- GV giới thiệu bộ ghép hình (gồm 5 miếng bìa như SGK). Sau đó nêu (có thể vẽ, chiếu lên bảng) hình mẫu cần ghép (hình bạn Việt và Mai đã ghép).
- HS quan sát, GV ghép hình giống hình bạn Việt cầm. Sau đó từng em (hoặc nhóm) thao tác ghép hình giống hình bạn Mai cầm.

Lưu ý:

- Thứ tự, màu sắc của từng hình có thể khác nhau, miễn là thành hình như mẫu trong SGK là được.
- HS có thể tự ghép thành một hình nào đó (khác SGK) mà em thích (bằng 5 miếng bìa trên).

2. Hoạt động

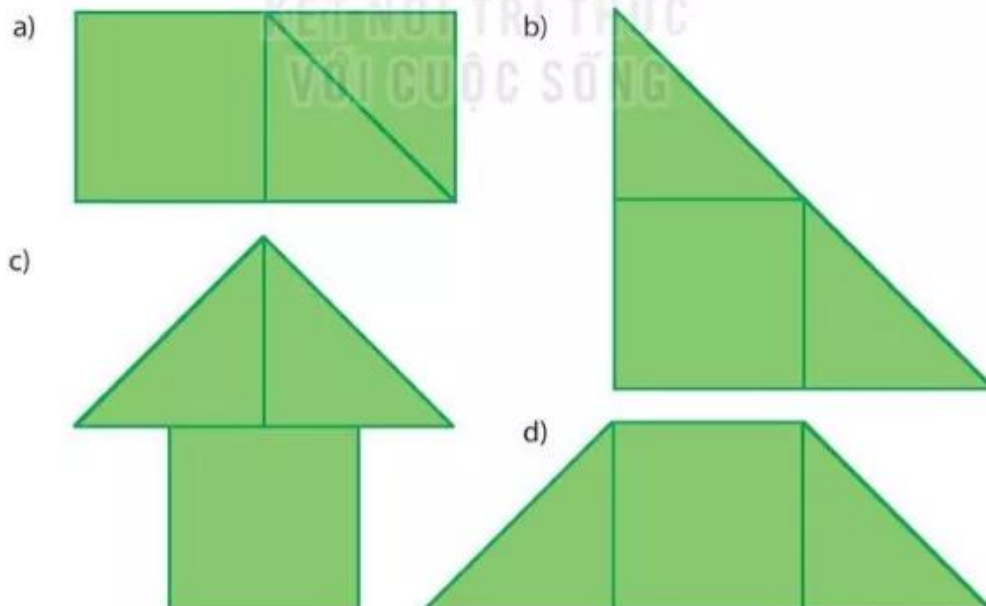
HS làm việc cá nhân (hoặc nhóm).

Nhiệm vụ: Từ 3 miếng bìa đã cho ghép thành các hình ở các câu a, b, c, d (như trong SGK).

Lưu ý:

- GV theo dõi HS tự hoàn thành sản phẩm, chỉ hướng dẫn, giúp đỡ khi HS gặp vướng mắc nào đó.
- Khi đánh giá, GV nêu cách làm của HS (có thể chiếu trên bảng) và nhận xét.

Đáp án:



Tiết 2. Luyện tập

Bài 1: Thực hiện tương tự như ở phần hoạt động (với mức độ nâng cao hơn).

Yêu cầu:

- Từ 4 miếng bìa cắt ra từ một hình vuông, em ghép thành các hình ở các câu a, b, c, d (như trong SGK).
- Khi đánh giá, GV có thể nêu một phương án đã thực hiện của HS (có thể chiếu, vẽ trên bảng).

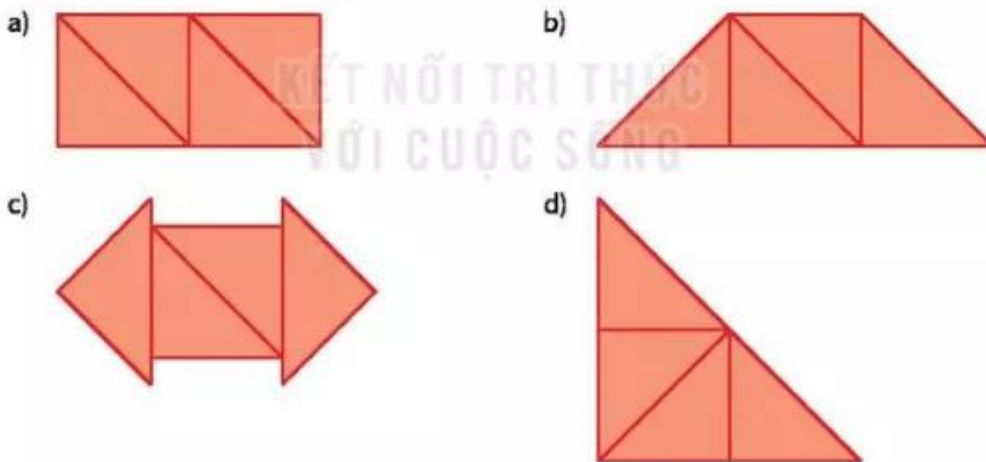
Bài 2: Yêu cầu HS tìm được hai miếng bìa để ghép được thành hình tròn, hình vuông, hình tam giác hoặc hình chữ nhật.

Gợi ý:

- HS quan sát tổng thể hình dạng cả 8 miếng bìa cần ghép và mẫu ghép hình 3 với hình B, lựa chọn mỗi miếng bìa ở cột thứ nhất với một miếng bìa thích hợp ở cột thứ hai để ghép được các hình tròn, hình vuông, hình tam giác hoặc hình chữ nhật.
- Có thể thực hiện lần lượt bắt đầu từ miếng bìa 1, 2, 3, 4 (cột thứ nhất) xem nó ứng với miếng bìa nào ở cột thứ hai.

Đáp án:

Bài 1:



Bài 2: 1 - C, 2 - A, 4 - D.