

TRẢ BÀI LÀM VĂN SỐ 2

A – MỤC TIÊU BÀI HỌC

Giúp HS :

– Nhận rõ những ưu điểm và nhược điểm về nội dung và hình thức của bài viết, đặc biệt là khả năng chọn sự việc, chi tiết tiêu biểu kết hợp các yếu tố miêu tả, biểu cảm.

– Rút ra bài học kinh nghiệm và có ý thức bồi dưỡng thêm năng lực viết văn tự sự để chuẩn bị tốt cho bài viết sau.

B – NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý

I – NỘI DUNG

Trong thực tế có một số GV và HS xem nhẹ tiết trả bài. Có GV thường dùng tiết trả bài để dạy bài mới. HS thường bỏ tiết hoặc dùng thời gian trả bài để làm việc khác, hoặc tranh thủ học bài ở tiết học sau. Hiện tượng tiêu cực này cần phải chấm dứt. Cần trả lại cho tiết học vị trí xứng đáng của nó để hướng tới những mục tiêu như đã nêu ở trên.

II – PHƯƠNG PHÁP VÀ TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC

1. Phương pháp dạy học

SGK đã nêu rõ những việc HS cần làm trong và sau tiết học. Do đó, trước khi lên lớp, GV cần đọc SGK, từ đó dự kiến những hoạt động của mình và các hoạt động của HS sao cho tiết học đạt kết quả cao nhất.

2. Tiến trình tổ chức dạy học

Tham khảo tiết *Trả bài làm văn số 1*. Chú ý thể loại bài làm (văn tự sự) và nội dung của đề bài để có những nội dung và cách tổ chức dạy học sát hợp.