

Bài 1: TỰ HÀO VỀ TRUYỀN THỐNG GIA ĐÌNH, DÒNG HỌ

(3 tiết)

I MỤC TIÊU

Sau bài học này, HS có thể:

- Nêu được một số truyền thống của gia đình, dòng họ.
- Giải thích được một cách đơn giản ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ.
- Biết giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ bằng những việc làm cụ thể phù hợp.

II THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- SGK, SGV, Bài tập Giáo dục công dân 6;
- Tranh, ảnh, truyện, thơ, ca dao, tục ngữ, thành ngữ, âm nhạc (bài hát *Lá cờ* – sáng tác: Tạ Quang Thắng), những ví dụ thực tế,... gắn với chủ đề “Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ”;
- Đồ dùng đơn giản để sắm vai;
- Máy tính, máy chiếu, bài giảng PowerPoint,... (nếu có điều kiện).

III TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**1. Khởi động**

a) *Mục tiêu:* Tạo hứng thú cho HS vào bài học và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới.

b) *Nội dung – Tổ chức thực hiện:* GV chọn một trong hai cách sau:

Cách 1: GV mở video bài hát *Lá cờ* cho HS nghe.

Sau khi nghe, GV đặt câu hỏi để HS trả lời: Bài hát nói về truyền thống nào của gia đình Việt Nam? Chia sẻ hiểu biết của em về truyền thống đó.

Cách 2: Chơi trò chơi “Bàn tay kì diệu”

- GV nêu một hành động, việc làm thể hiện sự yêu thương, chăm sóc của ông bà, cha mẹ với con cháu hoặc của con cháu đối với cha mẹ, ông bà (ví dụ: bàn tay lấy nước cho ông, bàn tay mẹ ru con ngủ,...). HS cả lớp làm động tác để mô tả hành động đó.
- Sau khi chơi xong, GV đặt câu hỏi: Em cảm thấy thế nào khi được người thân quan tâm, yêu thương, chăm sóc hay khi em quan tâm, chăm sóc người thân?

- GV kết luận: Yêu thương, quan tâm, chăm sóc lẫn nhau là một trong những truyền thống văn hoá tốt đẹp của gia đình, dòng họ Việt Nam mà mỗi chúng ta cần phải giữ gìn, phát huy.

2. Khám phá

Hoạt động 1: Tìm hiểu các truyền thống gia đình, dòng họ

a) Mục tiêu: HS nêu được các truyền thống gia đình, dòng họ.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện:

- GV cho HS đọc thông tin về dòng họ Đặng ở Sơn La.

- Sau khi đọc thông tin, GV chia nhóm để HS thảo luận các câu hỏi:

a/ Dòng họ Đặng ở Sơn La có truyền thống gì? Em có suy nghĩ gì về truyền thống ấy?

Gợi ý: Truyền thống hiếu học, truyền thống yêu quê hương, đất nước.

Suy nghĩ: Em thấy ngưỡng mộ, đáng học tập.

b/ Hãy kể tên các truyền thống gia đình, dòng họ mà em biết.

Gợi ý: Truyền thống yêu nước, truyền thống cách mạng, truyền thống yêu thương con người, truyền thống cần cù lao động, nghề truyền thống,...

- GV mời đại diện các nhóm chia sẻ câu trả lời.

- GV tổng hợp các ý kiến trên bảng/ giấy khổ lớn, yêu cầu HS bổ sung thêm nếu còn ý kiến khác và rút ra kết luận về truyền thống gia đình, dòng họ:

+ Truyền thống gia đình, dòng họ là những giá trị tốt đẹp của gia đình, dòng họ được lưu truyền từ đời này sang đời khác.

+ Gia đình, dòng họ ở Việt Nam có một số truyền thống tiêu biểu như: yêu nước, yêu thương con người, hiếu học, cần cù lao động, các nghề truyền thống,... được lưu giữ, tiếp nối và phát huy qua nhiều thế hệ.

Hoạt động 2: Tìm hiểu ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ

a) Mục tiêu: HS giải thích được một cách đơn giản ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện:

- GV chia HS thành các nhóm, mỗi nhóm thảo luận về một trường hợp trong SGK (1/2 lớp sẽ thảo luận và trả lời câu hỏi ở trường hợp 1, 1/2 lớp còn lại thảo luận và trả lời câu hỏi trường hợp 2).

- Đại diện các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận của nhóm mình, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.

- GV yêu cầu HS thảo luận cặp đôi để trả lời câu hỏi: Truyền thống gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi cá nhân, gia đình và xã hội?

- Gợi ý:

a/ Việc tự hào về truyền thống cần cù lao động của gia đình Dung đã giúp bạn:

+ Ý thức được về giá trị bản thân, tự hào về gia đình, dòng họ mình;

+ Tạo nền tảng và động lực phấn đấu.

b/ Việc duy trì nền nếp, gia phong đã đem lại cho gia đình Nam một cuộc sống luôn đoàn kết, vui vẻ, đầm ấm. Các thành viên trong gia đình được sống trong môi trường yêu thương, có văn hoá,...

c/ HS có thể nêu một số ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ đối với mỗi cá nhân, gia đình và xã hội như: phát triển lòng tự tôn cá nhân, tự tin, tự hào về gia đình; nâng đỡ, tạo sức mạnh vượt qua khó khăn; nuôi dưỡng và phát triển tình yêu thương, lối sống văn hoá,... Có ý nghĩa tích cực, quan trọng với gia đình và xã hội.

– GV mời HS trả lời câu hỏi, tổng hợp ý kiến của HS và kết luận về ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ: Hiểu biết và tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ giúp ta có thêm kinh nghiệm và sức mạnh trong cuộc sống, góp phần làm phong phú truyền thống, bản sắc dân tộc Việt Nam.

Hoạt động 3: Tìm hiểu những việc cần làm để giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ

a) *Mục tiêu:* HS biết giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ bằng những việc làm cụ thể phù hợp.

b) *Nội dung – Tổ chức thực hiện:*

– GV yêu cầu mỗi nhóm thảo luận về một trường hợp trong SGK (1/2 lớp sẽ thảo luận và trả lời câu hỏi ở trường hợp 1, 1/2 lớp còn lại thảo luận và trả lời câu hỏi trường hợp 2).

– Đại diện các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận của nhóm mình, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.

– HS thảo luận cặp đôi trả lời câu hỏi: Theo em, mỗi người cần làm gì để giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ?

– GV yêu cầu từng nhóm liệt kê những hành động cụ thể, thiết thực mà mỗi HS có thể làm được để giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ.

Gợi ý:

a/ Bạn Linh đã phát huy truyền thống gia đình kính trên nhường dưới, yêu thương ông bà, giữ gìn văn hoá truyền thống của dân tộc bằng hành động cùng gia đình sum họp, sưu tầm lời chúc ý nghĩa để chúc mừng ông bà, bố mẹ và những người thân. Những việc làm của Linh giúp cho người thân hạnh phúc, tự hào. Đó chính là việc làm thể hiện sự tự hào về truyền thống gia đình và tiếp nối, phát huy truyền thống tốt đẹp đó.

b/ Bạn An đã phát huy truyền thống của gia đình bằng cách tiếp tục học tập, chăm chỉ luyện tập đàn bầu và mong muốn giới thiệu nhạc cụ truyền thống của Việt Nam với thế giới.

c/ Những việc nên làm để gìn giữ và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ như:

– Tìm hiểu về truyền thống gia đình mình qua việc hỏi han, trò chuyện với ông bà, bố mẹ;

– Tiếp nối những truyền thống tốt đẹp của gia đình mình bằng các việc làm cụ thể, phù hợp với độ tuổi như: chăm học, chăm làm, yêu thương bạn bè và thầy cô, yêu nước, kính trọng người lớn tuổi,...

- Đại diện các nhóm trả lời, GV tổng hợp các ý kiến và kết luận: Mỗi người cần tìm hiểu về truyền thống gia đình, dòng họ mình, từ đó có những việc làm phù hợp để phát huy truyền thống đó.
- Kết thúc hoạt động Khám phá, GV yêu cầu HS nhắc lại nội dung bài học về ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ, những việc cần làm để giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ và tổng kết những nội dung chính của bài học thông qua phần chốt nội dung ở trong SGK.

3. Luyện tập

a) Mục tiêu: HS củng cố kiến thức đã học và thực hành xử lí tình huống cụ thể.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện:

1/ Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến nào dưới đây? Vì sao?

GV đọc các ý kiến trong SGK và cho HS phát biểu quan điểm của mình. GV nhận xét và chốt kiến thức.

Gợi ý:

- Đồng tình với ý kiến a và b vì:

a. Lao động cần cù, chăm chỉ là một trong những nét đẹp truyền thống điển hình của các gia đình, dòng họ Việt Nam từ thời nông nghiệp lúa nước cho đến thời hiện đại ngày nay.

b. Giữ gìn truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ là thể hiện lòng trân trọng và biết ơn đối với bố mẹ, ông bà, tổ tiên; là việc làm cụ thể, thiết thực để thể hiện lòng trân trọng, biết ơn với những thế hệ đi trước đã xây dựng nên truyền thống tốt đẹp cho dòng họ và để lại di sản cho con cháu đời sau.

- Không đồng tình với ý kiến c vì: Truyền thống gia đình, dòng họ không chỉ là vật chất mà còn là những giá trị phi vật chất như: yêu nước, sự cần cù lao động,... Trải qua thời kì chiến tranh, lao động xây dựng đất nước, các gia đình, dòng họ Việt Nam có các truyền thống như: yêu nước, hiếu học, cần cù lao động,... Đó là những truyền thống rất đáng tự hào.

2/ Xử lí tình huống

- GV giao cho mỗi nhóm nghiên cứu một tình huống, phân chia nhân vật để sắm vai xử lí tình huống.

- Các nhóm thảo luận, đưa ra cách xử lí tình huống và phân công sắm vai.

- Lần lượt từng nhóm lên sắm vai, các nhóm khác chú ý lắng nghe và nhận xét phần xử lí tình huống của nhóm bạn.

- GV khen ngợi các nhóm có cách xử lí đúng, chỉnh sửa những cách xử lí chưa đúng.

Gợi ý:

+ Tình huống 1:

- Ngưỡng mộ các anh chị, mong muốn được như các anh chị;
- Suy nghĩ và dự tính về trường đại học mình muốn học;

- Lập kế hoạch học tập, sử dụng và quản lý thời gian, dành nhiều thời gian hơn để học tập, tham gia các lớp học thêm, lập nhóm bạn cùng học, đọc thêm sách tham khảo, thậm chí có thể có kế hoạch tiết kiệm tiền để mua sách,...

+ Tình huống 2:

- Tự hào về bố mẹ;
- Thêm yêu thương và kính trọng bố mẹ, trân trọng nghề truyền thống của gia đình;
- Tìm hiểu thêm về mẫu mã đồ chơi Trung thu, dành thời gian phụ giúp bố mẹ.
- Chọn theo nghề truyền thống của gia đình hay không là quyết định cá nhân. Điều quan trọng là em vẫn tôn trọng và tự hào về nghề truyền thống của gia đình mình, đồng thời trân trọng và dành thời gian phụ giúp công việc của bố mẹ.

+ Tình huống 3:

Đồng ý với ý kiến của bạn Tuấn vì: Tiếp nối truyền thống của gia đình không chỉ là tiếp nối nghề nghiệp, công việc được truyền từ đời cha ông mà quan trọng là tiếp nối các giá trị của gia đình như: yêu nước, cần cù lao động, yêu thương con người,...

4. Vận dụng

a) Mục tiêu: HS vận dụng những điều đã học vào thực tiễn cuộc sống.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện: GV yêu cầu HS:

1/ Viết thư cho ông bà, bố mẹ để nói lên niềm tự hào của em về truyền thống gia đình, dòng họ và chia sẻ những việc em sẽ làm để kế thừa và tiếp nối những truyền thống tốt đẹp đó.

2/ Về nhà lập kế hoạch cá nhân cho việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ mình theo bảng mẫu trong SGK.

ĐÁNH GIÁ CUỐI BÀI

Qua hỏi – đáp và quan sát thái độ, hành động của HS để đánh giá:

1/ Hoàn thành tốt: Nêu được một số truyền thống của gia đình, dòng họ và giải thích được một cách đơn giản ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ. Hiểu và tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ của mình. Đánh giá được hành vi phù hợp và chưa phù hợp với việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ. Có hành động và kế hoạch cụ thể để giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.

2/ Hoàn thành: Nêu được một số truyền thống của gia đình, dòng họ; giải thích được ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ nhưng chưa đầy đủ. Hiểu và tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ của mình. Đánh giá được hành vi phù hợp và chưa phù hợp với việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ, tuy nhiên vẫn còn một số chỗ cần điều chỉnh. Có hành động để giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ nhưng chưa thường xuyên.

3/ Chưa hoàn thành: Chưa thực hiện được các yêu cầu theo mục tiêu của bài học.