

## Bài 12: THỰC HIỆN QUYỀN TRẺ EM

(2 tiết)

### I MỤC TIÊU

Sau bài học này, HS có thể:

- Nêu được trách nhiệm của gia đình, nhà trường, xã hội trong việc thực hiện quyền trẻ em.
- Phân biệt được hành vi thực hiện quyền trẻ em và hành vi vi phạm quyền trẻ em.
- Thực hiện tốt quyền và bổn phận của trẻ em.
- Nhận xét, đánh giá được việc thực hiện quyền trẻ em của bản thân, gia đình, nhà trường, cộng đồng; bày tỏ được nhu cầu để thực hiện tốt hơn quyền trẻ em.

### II THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- SGK, SGV, Bài tập Giáo dục công dân 6;
- Tranh ảnh, giấy A4, truyện, thơ, ca dao, tục ngữ, thành ngữ, âm nhạc (bài hát *Dấu chấm hỏi* – sáng tác: Thế Hiển), những ví dụ thực tế... gắn với bài “Thực hiện quyền trẻ em”;
- Máy tính, máy chiếu, bài giảng PowerPoint,... (nếu có điều kiện).

### III TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

#### 1. Khởi động

a) *Mục tiêu:* Tạo tâm thế tích cực, hứng thú học tập cho HS và kết nối với bài học mới.

b) *Nội dung – Tổ chức thực hiện:* GV chọn một trong hai cách sau:

*Cách 1:*

- GV cho HS nghe bài hát *Dấu chấm hỏi*.
- GV đặt câu hỏi: Người bạn nhỏ trong bài hát không được hưởng những quyền nào? Theo em, ai sẽ chịu trách nhiệm đảm bảo quyền trẻ em cho bạn nhỏ này?
- HS trả lời, GV kết luận:
- + Người bạn nhỏ trong bài hát *Dấu chấm hỏi* không được hưởng đầy đủ các quyền trẻ em.

Bạn nhỏ ấy không biết bố mẹ mình là ai, không được ai nuôi dưỡng, không được chăm sóc, không được yêu thương, không được bảo vệ, không được ăn no, không có nhà ở, không được đi học. Bạn nhỏ ấy cần được đáp ứng các quyền trẻ em để tồn tại và phát triển hài hoà.

+ Có rất nhiều cá nhân, cơ quan, tổ chức như: bố mẹ, gia đình, nhà trường, công an,... phải chịu trách nhiệm đảm bảo quyền trẻ em cho bạn nhỏ ấy.

*Cách 2:* Trò chơi “Tiếp sức” kể về cá nhân, cơ quan, tổ chức có trách nhiệm thực hiện quyền trẻ em.

– GV chia lớp thành hai nhóm, chia bảng thành hai nửa, mỗi nhóm cử một bạn lên ghi lại thật nhanh các đáp án của nhóm mình vào bảng sau đó xuống dưới ngay để các bạn trong nhóm lần lượt lên ghi tiếp các đáp án khác.

– GV nhận xét và đếm các đáp án của từng nhóm trên bảng. Tuyên bố nhóm thắng cuộc, nhóm thua phải thực hiện một yêu cầu vui nào đó của nhóm thắng.

– GV dẫn dắt HS vào bài học.

## 2. Khám phá

### Hoạt động 1: Tìm hiểu trách nhiệm của học sinh trong việc thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em

a) *Mục tiêu:* HS nêu được trách nhiệm của bản thân trong việc thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em.

b) *Nội dung – Tổ chức thực hiện:*

– GV yêu cầu HS đọc thông tin/ tình huống trong SGK và thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi:

a/ Em hãy cho biết, trong các thông tin/ tình huống trên, bạn nào đã thực hiện đúng, bạn nào chưa thực hiện đúng quyền và bổn phận của trẻ em? Vì sao?

*Gợi ý:*

+ Thông tin/ tình huống 1: Hải đã thực hiện đúng quyền và bổn phận của trẻ em vì:

- Hải biết hành vi chú Hưng đánh đập con là sai.
- Hải rất thương và muốn giúp em không bị đánh nữa.
- Hải còn nhỏ, chưa thể can thiệp trực tiếp giúp đỡ em nên Hải kể lại cho bố và nhờ bố hỗ trợ.

+ Thông tin/ tình huống 2: Lan chưa thực hiện đúng quyền và bổn phận của trẻ em vì:

- Lan đòi bố mua xe máy điện cho mình đi học khi chưa đủ tuổi được sử dụng.
- Lan làm sai nhưng lại giận dỗi, nhịn ăn.

+ Thông tin/ tình huống 3: Các bạn trong lớp đã thực hiện đúng quyền và bổn phận của trẻ em vì:

- Các em thường xuyên quan tâm, giúp đỡ Hoàng.



• Các em biết năng khiếu của Hoàng, động viên khuyến khích bạn tham gia cuộc thi và xung phong hỗ trợ trang phục biểu diễn cho bạn.

b/ Theo em, HS có trách nhiệm như thế nào trong việc thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em?

*Gợi ý:* Trách nhiệm của HS trong việc thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em:

+ Tích cực, chủ động trong việc thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em để bảo vệ và phát triển bản thân một cách toàn diện (ví dụ: chăm chỉ học tập, chủ động rèn luyện sức khỏe, phát triển năng khiếu, tích cực tham gia các hoạt động xã hội phù hợp với độ tuổi và năng lực của bản thân, chủ động trình báo cơ quan chức năng khi phát hiện các hành vi vi phạm quyền trẻ em,...).

+ Có thái độ đồng tình, ủng hộ với các hành vi thực hiện đúng quyền và bổn phận của trẻ em; lên án, phê phán các hành vi vi phạm quyền và bổn phận của trẻ em.

– GV lựa chọn một trong các cách sau:

+ *Cách 1:* GV chia bảng thành bốn ô tương ứng với bốn nhóm và gọi đại diện bốn nhóm cùng lúc lên ghi câu trả lời của nhóm mình vào bảng (mỗi nhóm trả lời câu hỏi về một thông tin/ tình huống + câu hỏi 2). Sau đó GV nhận xét câu trả lời của các nhóm và kết luận.

+ *Cách 2:* GV gọi một nhóm trình bày đáp án các câu hỏi, các nhóm còn lại nhận xét, góp ý bổ sung. Sau đó GV nhận xét và kết luận.

+ *Cách 3:* GV phát cho mỗi nhóm một tờ giấy A4 để các nhóm ghi câu trả lời của nhóm mình vào, sau đó thu lại và lần lượt đọc câu trả lời của các nhóm để cả lớp nhận xét, bổ sung.

– GV kết luận:

+ Trẻ em có những quyền và bổn phận của mình. Cùng với bốn nhóm quyền cơ bản của mình, mỗi trẻ em phải có thái độ kính trọng, lễ phép, hiếu thảo, yêu thương đối với ông bà, bố mẹ và các thành viên trong gia đình; học tập, rèn luyện, giữ gìn nề nếp gia đình, giúp đỡ bố mẹ và các thành viên trong gia đình bằng các việc làm phù hợp với bản thân; có thái độ tôn trọng GV, nhân viên nhà trường, thương yêu, đoàn kết, tôn trọng, hoà đồng giúp đỡ bạn bè; rèn luyện đạo đức, chăm chỉ học tập, bảo vệ và giữ gìn cơ sở vật chất trường học; tôn trọng, giúp đỡ người lớn tuổi, người có hoàn cảnh khó khăn; chấp hành các quy định của pháp luật, có ý thức thông báo, thông tin, tố giác khi phát hiện các hành vi vi phạm pháp luật; yêu đất nước, yêu đồng bào, đoàn kết, hợp tác, giao lưu với bạn bè giữa các vùng miền và bạn bè quốc tế,...

+ Mỗi HS cần nắm rõ các quyền và bổn phận của mình, có thái độ tích cực, chủ động trong việc thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em để bảo vệ và phát triển bản thân một cách toàn diện; đồng tình, ủng hộ, tuyên truyền các hành vi thực hiện đúng quyền và bổn phận của trẻ em; lên án, phê phán, bài trừ các hành vi vi phạm quyền và bổn phận của trẻ em.

## **Hoạt động 2: Tìm hiểu trách nhiệm của gia đình, nhà trường và xã hội trong việc thực hiện quyền trẻ em**

a) *Mục tiêu:* HS biết được trách nhiệm của gia đình, nhà trường và xã hội trong việc thực hiện quyền trẻ em.

b) *Nội dung – Tổ chức thực hiện:*

– GV yêu cầu HS đọc thông tin/ tình huống trong SGK và thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi:

a/ Theo em, gia đình, nhà trường và xã hội có trách nhiệm như thế nào trong việc thực hiện quyền trẻ em?

b/ Theo em, những hành vi xâm phạm quyền trẻ em sẽ bị xử lý như thế nào?

*Gợi ý:*

\* *Trách nhiệm của gia đình trong việc thực hiện quyền trẻ em:*

+ Khai sinh cho trẻ em: Cha, mẹ, người chăm sóc trẻ em có trách nhiệm khai sinh cho trẻ em đúng thời gian được pháp luật quy định.

+ Bảo đảm cho trẻ em được sống với cha mẹ: Cha, mẹ và các thành viên trong gia đình phải đảm bảo điều kiện để trẻ được sống cùng cha mẹ, phải chấp hành các quy định của pháp luật về việc hạn chế quyền của cha mẹ, tách trẻ em ra khỏi cha mẹ để đảm bảo an toàn và vì lợi ích tốt nhất cho sự phát triển của trẻ em.

+ Chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em: Cha, mẹ và các thành viên trong gia đình có trách nhiệm trong việc chăm sóc, nuôi dưỡng, quản lí, giáo dục trẻ em; đảm bảo chế độ dinh dưỡng, chăm sóc sức khoẻ ban đầu, phòng bệnh và dành điều kiện tốt nhất theo khả năng cho sự phát triển liên tục, toàn diện của trẻ em; xây dựng gia đình ấm no, bình đẳng, tiến bộ, hạnh phúc; trau dồi kiến thức, kĩ năng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em, tạo môi trường lành mạnh cho sự phát triển toàn diện của trẻ em.

+ Bảo đảm quyền học tập, phát triển năng khiếu, vui chơi, giải trí, hoạt động văn hoá, thể thao, du lịch của trẻ em: Cha, mẹ và các thành viên trong gia đình phải gương mẫu về mọi mặt để làm gương cho trẻ em, rèn luyện kiến thức, kĩ năng để giáo dục trẻ em về đạo đức, nhân cách, quyền và bổn phận của trẻ em, tạo môi trường lành mạnh cho sự phát triển toàn diện của trẻ; phải đảm bảo quyền học tập, phát hiện, khuyến khích, bồi dưỡng, phát triển tài năng, năng khiếu của trẻ em; đồng thời tạo điều kiện để trẻ em được vui chơi, giải trí, hoạt động văn nghệ, thể thao phù hợp với độ tuổi.

+ Bảo vệ tính mạng, thân thể, nhân phẩm, danh dự, bí mật đời sống riêng tư của trẻ em: Cha, mẹ và các thành viên trong gia đình phải tạo môi trường an toàn, phòng ngừa tai nạn, thương tích cho trẻ em, phòng ngừa nguy cơ bị xâm hại cho trẻ em; phải chấp hành các quyết định, quy định, biện pháp của các cơ quan, cá nhân có thẩm quyền để đảm bảo sự an toàn về tính mạng, thể chất, nhân phẩm, danh dự và bí mật đời sống riêng tư của trẻ em; phải bảo đảm để trẻ em thực hiện được quyền bí mật đời sống riêng



tư của mình, trừ trường hợp cần thiết để bảo vệ trẻ em và vì lợi ích tốt nhất của trẻ em; phải chủ động trong việc phát hiện, tố giác các hành vi xâm phạm quyền trẻ em hoặc các trường hợp trẻ em có nguy cơ bị xâm hại,...

+ Bảo đảm quyền dân sự của trẻ em: Cha, mẹ và các thành viên trong gia đình phải bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp của trẻ em, đại diện cho trẻ em trong các giao dịch dân sự theo quy định của pháp luật, chịu trách nhiệm trong trường hợp để trẻ em thực hiện giao dịch dân sự trái pháp luật; phải giữ gìn, quản lý tài sản của trẻ em và giao lại cho trẻ em theo quy định của pháp luật; phải bồi thường thiệt hại do trẻ em gây ra cho người khác theo quy định của pháp luật.

+ Quản lý trẻ em và giáo dục để trẻ em thực hiện được quyền và bổn phận của trẻ em: Cha, mẹ và các thành viên trong gia đình có trách nhiệm trong việc quản lý, giáo dục và giúp đỡ để trẻ em hiểu, nhận thức đầy đủ và thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em.

\* *Trách nhiệm của nhà trường trong việc thực hiện quyền trẻ em:*

+ Bảo đảm quyền học tập, phát triển năng khiếu, vui chơi, giải trí, hoạt động văn hoá, thể thao, du lịch của trẻ em: GV phải gương mẫu về mọi mặt để làm gương cho trẻ em, rèn luyện kiến thức, kỹ năng để giáo dục trẻ em về đạo đức, nhân cách, quyền và bổn phận của trẻ em, tạo môi trường lành mạnh cho sự phát triển toàn diện của trẻ; phải đảm bảo quyền học tập, phát hiện, khuyến khích, bồi dưỡng, phát triển tài năng, năng khiếu của trẻ em; đồng thời tạo điều kiện để trẻ em được vui chơi, giải trí, hoạt động văn nghệ, thể thao phù hợp với độ tuổi.

+ Bảo vệ tính mạng, thân thể, nhân phẩm, danh dự, bí mật đời sống riêng tư của trẻ em: Nhà trường phải tạo môi trường an toàn, phòng ngừa tai nạn, thương tích cho trẻ em, phòng ngừa nguy cơ bị xâm hại cho trẻ em; phải chấp hành các quyết định, quy định, biện pháp của các cơ quan, cá nhân có thẩm quyền để đảm bảo sự an toàn về tính mạng, thân thể, nhân phẩm, danh dự và bí mật đời sống riêng tư của trẻ em; phải bảo đảm để trẻ em thực hiện được quyền bí mật đời sống riêng tư của mình, trừ trường hợp cần thiết để bảo vệ trẻ em và vì lợi ích tốt nhất của trẻ em; phải chủ động trong việc phát hiện, tố giác các hành vi xâm phạm quyền trẻ em hoặc các trường hợp trẻ em có nguy cơ bị xâm hại,...

+ Quản lý trẻ em và giáo dục để trẻ em thực hiện được quyền và bổn phận của trẻ em: Nhà trường có trách nhiệm trong việc quản lý, giáo dục và giúp đỡ để trẻ em hiểu, nhận thức đầy đủ và thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em.

\* *Một số trách nhiệm của các cơ quan, tổ chức xã hội trong việc thực hiện quyền trẻ em:*

+ Bảo đảm tất cả trẻ em được hưởng và thực hiện quyền trẻ em.

+ Xây dựng, ban hành, thực hiện các chủ trương, chính sách, chương trình, kế hoạch để thực hiện quyền trẻ em.

+ Phân bổ ngân sách, phối hợp, giám sát việc thực hiện quyền trẻ em.

+ Phòng ngừa, ngăn chặn, xử lý các hành vi vi phạm quyền trẻ em.

- + Bảo đảm tất cả trẻ em được tiếp cận các dịch vụ về giáo dục, chăm sóc sức khoẻ có chất lượng.
- + Bảo đảm trẻ em được vui chơi, giải trí, hoạt động văn hoá, nghệ thuật, thể dục, thể thao, du lịch.
- + Bảo đảm trẻ em được tiếp cận các nguồn thông tin hữu ích, phù hợp với độ tuổi và nhận thức của bản thân.
- + Tạo điều kiện để người lao động thực hiện trách nhiệm của cha, mẹ, người chăm sóc trẻ em theo quy định của pháp luật.
- + Đảm bảo cung cấp các dịch vụ, sản phẩm an toàn, thân thiện với trẻ em, không gây tổn hại cho trẻ em và không vi phạm quyền của trẻ em theo quy định, hướng dẫn của cơ quan có thẩm quyền.
- + Xây dựng, tổ chức các hoạt động tuyên truyền, tập huấn phòng, chống các nguy cơ xâm hại trẻ em cho những đối tượng liên quan.
- + Xây dựng, thực hiện các hoạt động phù hợp với trẻ em, khuyến khích sự tham gia của trẻ em vào các hoạt động liên quan đến bản thân mình.
- + Bảo đảm sự an toàn cho trẻ em,...
- Sau khi gọi ý trách nhiệm của gia đình, nhà trường và xã hội trong việc thực hiện quyền trẻ em, GV phân mỗi nhóm một thông tin/ tình huống để tìm hiểu và trả lời câu hỏi: Ai đã thực hiện đúng, ai chưa thực hiện đúng trách nhiệm trong việc thực hiện quyền trẻ em? Giải thích vì sao.
- + Thông tin/ tình huống 1:
  - Bố mẹ, ông bà An đã làm đúng trách nhiệm của mình trong việc thực hiện quyền trẻ em.
  - Lí do: Bố mẹ đưa An về quê chơi, tạo điều kiện cho An có cơ hội được biết thêm nhiều kiến thức mới. Ông bà trực tiếp dẫn An đi tham quan các di tích lịch sử và kể các câu chuyện để An hiểu, tự hào thêm về lịch sử quê hương, ông bà cũng thực hiện quyền được học tập, được tham gia cho An bằng cách hướng dẫn An làm các công việc phù hợp lứa tuổi như trồng rau, chăm sóc các con vật nuôi trong nhà.
- + Thông tin/ tình huống 2:
  - Trường học của Lâm đã thực hiện đúng trách nhiệm của mình trong việc thực hiện quyền trẻ em.
  - Lí do: Nhà trường đã tổ chức hoạt động ngoại khoá cho HS được vui chơi, trải nghiệm và khám phá những điều mới trong cuộc sống. Đặc biệt, nhà trường còn quan tâm tới nguyện vọng của HS, để HS được lựa chọn nội dung các em yêu thích và hứng thú.
- + Thông tin/ tình huống 3:
  - Chính quyền xã K đã thực hiện đúng trách nhiệm của mình trong việc thực hiện quyền trẻ em.
  - Lí do: Chính quyền xã K đã tổ chức cuộc thi nhằm giúp trẻ em hiểu biết và thực hiện đúng các quy định của pháp luật giao thông. Đồng thời, chính quyền đã có những biện



pháp động viên các gia đình tạo điều kiện cho con em mình tham gia cuộc thi và có những phần quà tặng ý nghĩa mang tính khích lệ, tặng trẻ em tham gia đạt kết quả tốt.

+ Tình huống/ thông tin 4:

- Vợ chồng ông Nam vi phạm trong việc thực hiện quyền trẻ em.
- Lí do: Vợ chồng ông Nam thường xuyên đánh đập con nuôi là bé Tùng. Hành vi đánh đập của vợ chồng ông Nam là vi phạm quyền được pháp luật bảo vệ về tính mạng, sức khoẻ của con người.

– Đại diện các nhóm trình bày kết quả của nhóm mình, nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến và GV kết luận:

+ Gia đình là tế bào của xã hội, là nơi trẻ em được sinh ra, được bảo vệ và được nuôi dưỡng lớn khôn. Gia đình đóng vai trò vô cùng quan trọng trong việc thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em. Trách nhiệm của gia đình trong việc thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em: Khai sinh cho trẻ em; bảo đảm cho trẻ em được sống với cha mẹ; chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em; bảo đảm quyền học tập, phát triển năng khiếu, vui chơi, giải trí, hoạt động văn hoá, thể thao, du lịch của trẻ em; bảo vệ tính mạng, thân thể, nhân phẩm, danh dự, bí mật đời sống riêng tư của trẻ em; bảo đảm quyền dân sự của trẻ em; quản lí trẻ em và giáo dục để trẻ em thực hiện được quyền và bổn phận của trẻ em.

+ Trường học là nơi truyền thụ kiến thức, là nơi nuôi dưỡng những mầm non của đất nước, là nơi trẻ em học tập, rèn luyện bản thân để chuẩn bị hành trang bước vào đời. Nhà trường cũng là một trong những cơ quan có trách nhiệm quan trọng trong việc thực hiện các quyền của trẻ em. Trách nhiệm của nhà trường trong việc thực hiện quyền trẻ em: Bảo đảm quyền học tập, phát triển năng khiếu, vui chơi, giải trí, hoạt động văn hoá, thể thao, du lịch của trẻ em; bảo vệ tính mạng, thân thể, nhân phẩm, danh dự, bí mật đời sống riêng tư của trẻ em; quản lí trẻ em và giáo dục để trẻ em thực hiện được quyền và bổn phận của trẻ em.

+ Thực hiện quyền trẻ em là trách nhiệm chung của toàn xã hội, của mọi cá nhân, cơ quan, tổ chức, đoàn thể. Tất cả các cơ quan, tổ chức, đoàn thể chính trị, kinh tế, xã hội đều thực hiện những trách nhiệm phù hợp với tính chất, lĩnh vực hoạt động của mình để thực hiện quyền trẻ em, bảo đảm cho trẻ em được an toàn và phát triển một cách toàn diện. Trong đó, các cơ quan, tổ chức chính trị có trách nhiệm xây dựng, ban hành, thực hiện các chủ trương, chính sách, chương trình, kế hoạch để thực hiện quyền trẻ em; phân bổ ngân sách, phối hợp, giám sát việc thực hiện quyền trẻ em, phòng ngừa, ngăn chặn, xử lí các hành vi vi phạm quyền trẻ em; bảo đảm tất cả trẻ em được tiếp cận các dịch vụ về giáo dục, chăm sóc sức khoẻ có chất lượng, được vui chơi giải trí, phát triển năng khiếu của bản thân,... Các tổ chức xã hội có trách nhiệm vận động các tổ chức thành viên hỗ trợ, tham gia xây dựng, thực hiện chính sách, pháp luật, chương trình, kế hoạch, dịch vụ đáp ứng quyền của trẻ em, phòng ngừa hành vi vi phạm quyền của trẻ em,... Các tổ chức kinh tế có trách nhiệm tạo điều kiện để người lao động thực hiện trách nhiệm của cha, mẹ,

người chăm sóc trẻ em theo quy định của pháp luật; đảm bảo cung cấp các dịch vụ, sản phẩm an toàn, thân thiện với trẻ em, không gây tổn hại cho trẻ em và không vi phạm quyền của trẻ em theo quy định, hướng dẫn của cơ quan có thẩm quyền,...

– Kết thúc hoạt động Khám phá, GV yêu cầu HS nhắc lại nội dung bài học về trách nhiệm chung của mỗi cá nhân, cơ quan, tổ chức trong việc thực hiện quyền trẻ em và tổng kết những nội dung chính của bài học thông qua phần chốt nội dung ở SGK.

### 3. Luyện tập

a) Mục tiêu: HS củng cố kiến thức đã học và thực hành xử lý tình huống cụ thể.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện:

1/ Nêu một số biểu hiện thực hiện tốt và thực hiện chưa tốt quyền trẻ em ở gia đình, trường học và địa phương.

– GV có thể thiết kế thành phiếu học tập, sau đó phát cho HS và yêu cầu HS liệt kê vào phiếu.

PHIẾU HỌC TẬP		
Địa điểm	Biểu hiện thực hiện tốt quyền trẻ em	Biểu hiện thực hiện chưa tốt quyền trẻ em
Gia đình		
Trường học		
Cộng đồng		

– Sau khi HS hoàn thành việc trả lời câu hỏi và điền phiếu, GV tổng hợp các ý kiến trên bảng hoặc giấy khổ lớn, yêu cầu HS bổ sung thêm nếu chưa đầy đủ và tổng kết:

Địa điểm	Biểu hiện thực hiện tốt quyền trẻ em	Biểu hiện thực hiện chưa tốt quyền trẻ em
Gia đình	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Yêu thương, chăm sóc trẻ em</li> <li>– Bố mẹ cho con đi học năng khiếu</li> <li>– Trẻ em phụ giúp bố mẹ làm việc nhà,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bố mẹ không cho trẻ em ra sân chơi với các bạn vì sợ không khí ô nhiễm</li> <li>– Trẻ em nhịn ăn vì giận dỗi bố mẹ,...</li> </ul>
Trường học	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Thầy, cô giáo khuyến khích HS đọc báo Thiếu niên Tiên phong</li> <li>– Các HS tham gia cuộc thi tìm hiểu quyền trẻ em,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– HS đánh bạn</li> <li>– HS trốn học</li> <li>– HS không tham gia lao động,...</li> </ul>



Cộng đồng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đoàn Thanh niên xã tổ chức trại hè cho các em thiếu nhi trên địa bàn</li> <li>- Bác hàng xóm nhận em bé mồ côi làm con nuôi,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chú hàng xóm chưa đăng kí khai sinh cho con</li> <li>- Trẻ em khuyết tật không được vui chơi cùng các bạn,...</li> </ul>
-----------	---	---

2/ Bài tỏ ý kiến tán thành hoặc không tán thành và giải thích vì sao.

GV chọn một trong hai cách sau:

*Cách 1:*

- GV yêu cầu các nhóm thảo luận câu hỏi trong SGK.
- GV mời đại diện các nhóm trình bày câu trả lời của nhóm mình, các nhóm khác nhận xét, phản biện, góp ý, bổ sung.
- GV nhận xét câu trả lời của các nhóm và chốt lại nội dung.

*Cách 2:*

- GV nêu yêu cầu bài tập, lần lượt đọc nội dung các ý kiến trong SGK và lấy biểu quyết của cả lớp (đồng ý - không đồng ý) về từng nội dung, sau đó yêu cầu HS giải thích lí do cho sự lựa chọn của mình, các HS khác nhận xét, bổ sung.
- GV nhận xét câu trả lời của HS và chốt lại nội dung.

*Gợi ý:*

- a. Ý kiến sai vì trẻ em có quyền học tập, có quyền được vui chơi giải trí nhưng trẻ em vẫn phải thực hiện những bổn phận của mình, phải giúp đỡ gia đình, thực hiện nghĩa vụ lao động theo độ tuổi và khả năng của bản thân.
- b. Ý kiến đúng vì trẻ em khuyết tật cũng giống như những trẻ em khác đều cần được đáp ứng các điều kiện để được an toàn và phát triển bản thân. Pháp luật quy định tất cả trẻ em đều được hưởng các quyền trẻ em, không có sự phân biệt đối xử.
- c. Ý kiến sai vì con trai hay con gái đều được hưởng quyền trẻ em như nhau. Không ai được phép có thái độ, hành vi phân biệt đối xử đối với con trai và con gái trong việc thực hiện quyền trẻ em.
- d. Ý kiến đúng vì trẻ em có quyền được bảo vệ khỏi chất ma túy. Hành vi lôi kéo trẻ em vào con đường nghiện hút là hành vi vi phạm pháp luật và sẽ bị xử lí nghiêm nếu phát hiện.
- e. Ý kiến sai vì trẻ em có quyền được học tập. Cha, mẹ có trách nhiệm tạo điều kiện thuận lợi để trẻ được đi học, hoàn thành chương trình phổ cập giáo dục và học lên cao hơn.

3/ Xử lí tình huống

- GV yêu cầu thảo luận nhóm, sắm vai xử lí tình huống trong SGK.
- Các nhóm còn lại nhận xét, góp ý sau khi mỗi nhóm đóng vai xử lí tình huống xong.
- GV đánh giá và kết luận.