

## Bài 4: TÔN TRỌNG SỰ THẬT

(3 tiết)

### I MỤC TIÊU

Sau bài học này, HS có thể:

- Nhận biết được một số biểu hiện của tôn trọng sự thật.
- Giải thích được vì sao phải tôn trọng sự thật.
- Luôn nói thật với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm;
- Không đồng tình với việc nói dối hoặc che giấu sự thật.

### II THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- SGK, SGV, Bài tập Giáo dục công dân 6;
- Tranh ảnh, truyện, thơ, ca dao, tục ngữ, thành ngữ, những ví dụ thực tế,... gắn với bài “Tôn trọng sự thật”;
- Đồ dùng đơn giản để sắm vai;
- Máy tính, máy chiếu, bài giảng PowerPoint... (nếu có điều kiện).

### III TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

#### 1. Khởi động

a) *Mục tiêu:* Tạo tâm thế tích cực, hứng thú học tập cho HS và kết nối với bài học mới.

b) *Nội dung – Tổ chức thực hiện:* GV có thể chọn một trong hai cách sau:

*Cách 1:* Tổ chức trò chơi “Truyền tin”

Quản trò chọn ra hai đội chơi, mỗi đội gồm 5 – 7 HS; phổ biến luật chơi: Quản trò sẽ nói thầm một câu khó đọc và dễ nhầm cho người đứng đầu hàng, ví dụ: “Anh Căn ăn canh”, “Anh Hạnh ăn hành tươi”, “Anh Mạnh ăn canh mặn”, “Lúa nếp là lúa nếp làng/ Lúa lên lớp lớp lòng nàng làng làng”,... Nhiệm vụ của người nghe là phải truyền tai nhau câu nói đó. Nếu người cuối cùng nói to, đúng, rõ ràng và trôi chảy câu đó thì đội của họ sẽ thắng cuộc.

- Sau trò chơi, GV nhận xét, khen đội thắng và hỏi: Theo em, để trở thành người thắng cuộc, các thành viên tham gia trò chơi cần tuân thủ điều gì? Em rút ra bài học gì từ trò chơi?

- HS thảo luận nhóm đôi, trả lời câu hỏi.
- Sau khi HS trả lời câu hỏi, GV nhận xét và tổng kết: Để thắng trong cuộc thi, cần chú ý lắng nghe. Nếu không, chúng ta sẽ truyền đạt sai thông tin. Ngoài việc đem lại niềm vui, tiếng cười cho mọi người, trò chơi còn muốn nhắc nhở chúng ta cần phải thận trọng, trung thực khi phản ánh hay truyền đạt một thông tin nào đó.

*Cách 2:* Chia sẻ kinh nghiệm cá nhân

- GV hỏi: Có khi nào em nói không đúng hoặc nghe người khác nói không đúng về một điều gì đó? Khi ấy, em cảm thấy thế nào? Hãy chia sẻ cùng cả lớp.
- HS làm việc cá nhân: Suy nghĩ và chia sẻ trước lớp.
- Cả lớp lắng nghe, trao đổi về những điều mà các bạn đã chia sẻ.
- GV nhận xét, kết luận.

## 2. Khám phá

### Hoạt động 1: Tìm hiểu thế nào là tôn trọng sự thật

a) *Mục tiêu:* HS trình bày được thế nào là tôn trọng sự thật.

b) *Nội dung – Tổ chức thực hiện:*

- GV hướng dẫn HS tìm hiểu câu chuyện “Dù sao Trái Đất vẫn quay!” ở SGK bằng cách mời một HS đọc to, rõ ràng câu chuyện, cả lớp lắng nghe. Sau khi HS đọc xong câu chuyện, GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi theo câu hỏi: Nhà bác học Ga-li-lê (Galilei) đã tôn trọng sự thật như thế nào?

- GV mời đại diện các nhóm trả lời. GV khen ngợi các bạn có câu trả lời đúng và hay; chỉnh sửa, bổ sung ý kiến đối với câu trả lời còn thiếu, đồng thời tổng kết ý kiến thông qua việc kết luận:

+ Sự thật mà Ga-li-lê bảo vệ là Trái Đất quay xung quanh Mặt Trời chứ không phải Mặt Trời quay xung quanh Trái Đất. Ga-li-lê đã tôn trọng sự thật bằng cách tuyên bố: “Dù sao Trái Đất vẫn quay!”

+ Tôn trọng sự thật là suy nghĩ, nói và làm theo đúng sự thật.

Lưu ý: Để sinh động, hấp dẫn hơn, HS có thể xây dựng kịch bản, sắm vai thể hiện nội dung câu chuyện.

- Bên cạnh đó, GV có thể phân tích, làm rõ thêm khái niệm *sự thật*, phân biệt với *dối trá*: Sự thật là những gì có thật trong cuộc sống hoặc những điều phản ánh đúng hiện thực cuộc sống. Trái ngược với sự thật là dối trá. Dối trá là giả dối, nói sai, làm sai sự thật.

### Hoạt động 2: Tìm hiểu biểu hiện của tôn trọng sự thật

a) *Mục tiêu:* HS nhận biết được một số biểu hiện của tôn trọng sự thật.

b) *Nội dung – Tổ chức thực hiện:*

- GV hướng dẫn HS quan sát những hình ảnh và thông tin trong SGK, thảo luận để tìm ra các biểu hiện của tôn trọng sự thật.

– GV nhận xét, đánh giá và kết luận: Biểu hiện của tôn trọng sự thật là suy nghĩ, nói và làm theo đúng sự thật.

Ngoài ra, GV yêu cầu HS kể thêm các biểu hiện của tôn trọng sự thật trong cuộc sống hằng ngày mà các em thực hiện hoặc biết.

### **Hoạt động 3: Tìm hiểu ý nghĩa của việc tôn trọng sự thật**

a) *Mục tiêu:* HS giải thích được vì sao phải tôn trọng sự thật.

b) *Nội dung – Tổ chức thực hiện:*

– GV hướng dẫn HS khai thác hội thoại bằng cách đọc/ sắm vai các nhân vật trong hội thoại: Người dẫn chuyện, Toàn, bố Toàn.

– HS thảo luận nhóm bốn (hoặc 1/2 lớp thảo luận câu 1, 1/2 lớp thảo luận câu 2) để trả lời câu hỏi:

a/ Nêu suy nghĩ của em về nội dung đoạn hội thoại.

b/ Theo em, việc tôn trọng sự thật có ý nghĩa như thế nào trong cuộc sống?

– GV nhận xét, kết luận:

a/ Đoạn hội thoại giúp chúng ta hiểu được ý nghĩa của việc tôn trọng sự thật trong cuộc sống.

b/ Việc tôn trọng sự thật sẽ góp phần:

- + Bảo vệ cuộc sống, bảo vệ cho những điều đúng đắn, tránh nhầm lẫn, oan sai;
- + Giúp con người tin tưởng, gắn kết với nhau hơn, cuộc sống trở nên tốt đẹp hơn;
- + Khiến tâm hồn thoải mái, sức khoẻ tốt, bản thân đẹp hơn trong mắt mọi người.

### **Hoạt động 4: Tìm hiểu cách tôn trọng sự thật**

a) *Mục tiêu:* HS biết cách tôn trọng sự thật có hiệu quả.

b) *Nội dung – Tổ chức thực hiện:*

– GV yêu cầu HS làm việc nhóm, mỗi nhóm sắm vai một tình huống trong SGK.

– HS thảo luận nhóm, đưa ra cách xử lý tình huống và phân công sắm vai.

*Gợi ý:*

+ Tán thành với hành động của Vũ ở tình huống 1, Dũng ở tình huống 2, mẹ Dung ở tình huống 3.

- Tình huống 1: Vũ dũng cảm và khôn khéo khi tố cáo tên trộm với phụ xe buýt.
- Tình huống 2: Dũng thẳng thắn, chân thành và tế nhị khi khuyên bạn nhận lỗi và phản ánh sự thật với thầy giáo.
- Tình huống 3: Mẹ Dung tinh tế, khéo léo trong việc đáp lại lời mời.

+ Không tán thành với hành động của nhân vật Nam ở tình huống 2 vì Nam đã không trung thực khi không dám nhận lỗi và còn đổ lỗi cho người khác; bạn Dung ở tình huống 3 vì: Dung chưa khéo léo, tế nhị khi nói sự thật.

– Lần lượt các nhóm lên sắm vai, GV khen ngợi các nhóm có cách xử lý đúng và kết luận:

*Cần tôn trọng sự thật bằng thái độ dũng cảm, khéo léo, tinh tế và tấm lòng nhân ái,...*

– Kết thúc hoạt động Khám phá, GV yêu cầu HS nhắc lại nội dung bài học về biểu hiện,

ý nghĩa, cách tôn trọng sự thật và tổng kết những nội dung chính của bài học thông qua phần chốt nội dung ở SGK nhằm giúp HS củng cố lại tri thức đã khám phá.

### 3. Luyện tập

a) *Mục tiêu:* HS củng cố những tri thức đã được khám phá và thực hành xử lý các tình huống cụ thể.

b) *Nội dung – Tổ chức thực hiện:*

1/ Thảo luận nhóm và đưa ra nhận xét về hành động của các bạn Hoa và Mai.

– GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm để đưa ra nhận xét về hành động của các nhân vật ở các trường hợp trong SGK.

– GV mời đại diện các nhóm lên trình bày kết quả; Các nhóm khác nhận xét, đặt câu hỏi (nếu có).

– GV đánh giá, khen ngợi hoặc chỉnh sửa các ý kiến và kết luận:

+ Trường hợp 1: Hoa chưa có phương pháp hiệu quả khi phản ánh sự thật với cô giáo. Các bạn không nên đòi thay lớp trưởng ngay mà trước hết cần khắc phục nhược điểm của bản thân và chân thành góp ý với Hoa.

+ Trường hợp 2: Mai đã biết cách tôn trọng sự thật bằng tấm lòng chân thành, cởi mở và thái độ khéo léo, tinh tế.

– GV khuyên HS nên học tập cách tôn trọng sự thật của bạn Mai.

– GV có thể mở rộng, yêu cầu HS chia sẻ về những việc làm của bản thân đã thực hiện thể hiện cách tôn trọng sự thật nhằm giúp các em hiểu rõ ý nghĩa của việc tôn trọng sự thật trong cuộc sống hằng ngày.

2/ Xử lý tình huống

– GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm, sắm vai xử lý tình huống.

– HS làm việc theo nhóm, mỗi nhóm thảo luận một tình huống để đưa ra cách xử lý và phân công sắm vai.

– GV mời đại diện một số nhóm lên sắm vai. Các nhóm khác quan sát, lắng nghe, nhận xét nhóm bạn và bổ sung nếu cần.

*Gợi ý:*

+ Tình huống 1: Hùng nên nói với cô giáo để cô có cách giúp đỡ Hà. Bản thân Hùng cũng tìm cách giúp đỡ Hà.

+ Tình huống 2: Lan nên nói với người lớn và tránh tiếp xúc với người đàn ông đó.

– GV khen ngợi, tổng kết các cách xử lý đúng của HS.

### 4. Vận dụng

a) *Mục tiêu:* HS vận dụng những điều đã học vào thực tiễn cuộc sống.

b) *Nội dung – Tổ chức thực hiện:*

1/ Em hãy viết về việc làm thể hiện tôn trọng sự thật hoặc chưa tôn trọng sự thật của bản thân theo gợi ý: Em đã làm gì để tôn trọng sự thật? Có khi nào em chưa tôn trọng sự thật? Em có suy nghĩ gì về điều đó?

– HS viết ra những việc đã làm/ chưa làm để tôn trọng sự thật, suy nghĩ của bản thân về những điều đó và trình bày trước lớp.

– GV nhận xét, đánh giá và kết luận.

2/ Em hãy viết cảm nhận của mình về câu ca dao dưới đây:

Những người tính nết thật thà  
Đi đâu cũng được người ta tin dùng.

GV hướng dẫn HS về nhà viết cảm nhận về câu ca dao và nộp bài vào tiết học sau. Ở tiết học sau, GV có thể chọn một số bài viết tốt để chia sẻ trước lớp. HS nhận xét, góp ý. GV nhận xét và chốt lại vấn đề.

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI BÀI**

Qua hỏi – đáp và quan sát thái độ, hành động của HS để đánh giá:

1/ *Hoàn thành tốt*: Nêu được những biểu hiện cơ bản và ý nghĩa của việc tôn trọng sự thật; Nói thật với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm; Phê phán việc nói dối hoặc che giấu sự thật.

2/ *Hoàn thành*: Nêu được những biểu hiện, ý nghĩa của việc tôn trọng sự thật nhưng chưa đầy đủ; Không có những lời nói, hành động thiếu tôn trọng sự thật.

3/ *Chưa hoàn thành*: Chưa thực hiện được các yêu cầu theo mục tiêu bài học.