

## Bài 7: ỨNG PHÓ VỚI TÌNH HUỐNG NGUY HIỂM

(4 tiết)

### I MỤC TIÊU

Sau bài học này, HS có thể:

- Nhận biết được các tình huống nguy hiểm và hậu quả của những tình huống nguy hiểm đối với trẻ em.
- Nêu được cách ứng phó với một số tình huống nguy hiểm.
- Thực hành được cách ứng phó trước một số tình huống nguy hiểm để đảm bảo an toàn.

### II THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- SGK, SGV, Bài tập Giáo dục công dân 6;
- Tranh ảnh, truyện, thơ, ca dao, tục ngữ, thành ngữ, những ví dụ thực tế,... gắn với bài “Ứng phó với tình huống nguy hiểm”;
- Máy tính, máy chiếu, bài giảng PowerPoint,... (nếu có điều kiện).

### III TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

#### 1. Khởi động

a) *Mục tiêu:* Tạo tình huống có vấn đề giúp HS nhớ lại và chia sẻ về những tình huống bất ngờ, nguy hiểm đã từng gặp/ chứng kiến để làm tiền đề cho việc xây dựng bài học mới.

b) *Nội dung – Tổ chức thực hiện:*

- GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân: Ghi ra giấy về những tình huống nguy hiểm mà em đã gặp hoặc chứng kiến theo gợi ý sau:
  - + Tình huống đó diễn ra khi nào?
  - + Em đã làm gì khi gặp tình huống đó?
- GV hướng dẫn HS chia sẻ kết quả làm việc cá nhân trước lớp và dựa vào đó để dẫn dắt chuyển sang hoạt động tiếp theo.

#### 2. Khám phá

**Hoạt động 1: Nhận biết các tình huống nguy hiểm và hậu quả của nó**

a) *Mục tiêu:* HS nhận diện được các tình huống nguy hiểm và hậu quả của các tình huống nguy hiểm.

b) *Nội dung – Tổ chức thực hiện:*

- GV yêu cầu HS đọc các thông tin/ tình huống trong SGK để trả lời các câu hỏi.
- GV hướng dẫn HS trao đổi, thảo luận với bạn bên cạnh về các câu trả lời và ghi kết quả trao đổi thống nhất của nhóm.
- Tổ chức cho các nhóm HS báo cáo kết quả các câu trả lời (mỗi nhóm báo cáo một câu). Những HS còn lại lắng nghe, ghi ý kiến của các bạn ra giấy nháp.
- GV cùng HS nhận xét, sau đó kết luận về nội dung câu trả lời:

- + Tình huống nguy hiểm 1: Lừa đảo, trộm cắp tài sản. Hậu quả: Lan bị người phụ nữ lạ mặt đó đánh thuốc mê và lấy trộm đồ nhà Lan.
- + Tình huống nguy hiểm 2: Các hiện tượng thiên tai (mưa dông, mưa đá, lốc xoáy, sét). Hậu quả: Gây thiệt hại lớn về người và tài sản.
- + Tình huống nguy hiểm 3: Cháy nổ. Hậu quả: Ngôi nhà bên cạnh bị cháy và Hải đã bình tĩnh thoát khỏi sự ảnh hưởng của đám cháy.
- + Tình huống nguy hiểm 4: Lũ quét, lũ ống, sạt lở đất. Hậu quả: Thiệt hại nghiêm trọng về người và tài sản.

Điểm chung của các tình huống: Các tình huống xảy ra bất ngờ, gây nguy cơ mất an toàn và nguy hiểm đến tính mạng.

- GV tiếp tục mở rộng, yêu cầu HS chia sẻ về những tình huống nguy hiểm mà em biết hoặc đã trải qua trong cuộc sống hằng ngày nhằm giúp các em nhận biết được các tình huống nguy hiểm và hậu quả của nó.
- GV tổng kết và rút ra kết luận: Tình huống nguy hiểm là những sự việc bất ngờ xảy ra, có nguy cơ đe dọa nghiêm trọng đến sức khỏe, tính mạng, gây thiệt hại về tài sản, môi trường cho bản thân, gia đình và cộng đồng xã hội.

## **Hoạt động 2: Tìm hiểu cách ứng phó trước những tình huống nguy hiểm**

a) *Mục tiêu:* HS nêu được cách ứng phó với một số tình huống nguy hiểm và thực hành các kĩ năng ứng phó trước một số tình huống nguy hiểm để đảm bảo an toàn cho bản thân.

b) *Nội dung – Tổ chức thực hiện:*

\* *Ứng phó khi bị bắt cóc*

- GV yêu cầu HS đọc tình huống trong SGK để trả lời các câu hỏi.
  - GV tổ chức cho HS chia sẻ với bạn bên cạnh về các nội dung câu trả lời và sắm vai là nhân vật Hoa để đề xuất cách ứng phó và phòng tránh nếu gặp trường hợp như vậy.
  - GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ.
  - GV cùng HS nhận xét kết quả trình bày của các nhóm và phân tích từng cách xử lí:
- + **Gào khóc thật to để người khác nghe thấy:**
- Là một giải pháp khi gặp tình huống bị bắt cóc. Tuy nhiên, nếu chỉ gào khóc thật to sẽ ít có khả năng thu hút sự chú ý đặc biệt của người đi đường bởi nhiều người sẽ hiểu lầm đó là chuyện riêng do em không vừa ý về vấn đề gì đó. Do vậy, không nên chỉ gào khóc thật to mà nên kết hợp vừa gào khóc, vừa kêu cứu.
  - Đề xuất: Gào khóc và kêu thật to: “Hãy cứu tôi với, họ muốn bắt cóc”.
- + **Nói thật to và rõ: “Dừng lại ngay” hoặc “Cứu tôi với” để người xung quanh phát hiện ra và tới cứu giúp:**
- Là một giải pháp tốt khi gặp tình huống bị người lạ bám theo dụ dỗ và bắt cóc. Nó chứng tỏ em đang rất bình tĩnh để ứng phó với tình huống nguy hiểm.
  - Đề xuất: Em nên vừa bình tĩnh gào lên kêu cứu kết hợp với quan sát xung quanh để tìm phương hướng thuận lợi chạy thoát khỏi nơi nguy hiểm.



+ Bỏ chạy:

- Là một giải pháp tốt khi gặp tình huống bị bắt cóc.
- Đề xuất: Nên kết hợp với các giải pháp khác như vừa chạy vừa kêu cứu và hét thật to khi bị ai đó tấn công hoặc tìm cách kéo lên xe.
- Để tránh gặp phải tình huống này, GV mở rộng, hướng dẫn HS ghi nhớ quy tắc Năm “Luôn” và Năm “Không”.

+ Năm “Luôn”:

- 1/ Luôn cảnh giác cao với người lạ.
- 2/ Luôn dùng mặt khẩu khi có người khác đón ở trường.
- 3/ Luôn nhớ địa chỉ nhà và số điện thoại của bố mẹ.
- 4/ Luôn tạo thói quen "đi thưa về gửi".
- 5/ Luôn cố gắng bình tĩnh trong mọi trường hợp, kêu cứu và hét thật to khi bị ai đó tấn công hoặc tìm cách kéo lên xe.

+ Năm “Không”:

- 1/ Không tiếp xúc với người lạ.
- 2/ Không nhận quà của người lạ.
- 3/ Không đi theo người lạ.
- 4/ Không chuyển đồ giúp người lạ.
- 5/ Không cố gắng giữ “bí mật” theo yêu cầu của một người khác.

\* *Ứng phó khi có hoả hoạn*

- GV tổ chức cho HS làm việc nhóm: quan sát, nghiên cứu các chỉ dẫn về phòng cháy, chữa cháy trong SGK để thảo luận cách ứng phó trong các trường hợp:

- + Khi phát hiện có cháy nổ, hoả hoạn.
- + Khi bị kẹt trong đám cháy.
- + Khi bị lửa bén vào quần áo.
- Tổ chức cho HS báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ.
- GV nhận xét kết quả thực hiện nhiệm vụ của các bạn và chốt kiến thức, kĩ năng cần nhớ trong phòng, chống cháy nổ.
- + Khi phát hiện có cháy nổ, hoả hoạn:
  - Cần phải bình tĩnh;
  - Thông báo cho những người xung quanh;
  - Gọi điện thoại thông báo cháy tới số 114 (thông báo địa điểm xảy ra đám cháy);
  - Đóng cầu dao điện;
  - Tìm cách thoát khỏi đám cháy và có thể hỗ trợ người khác thoát khỏi đám cháy (tùy theo khả năng của bản thân).
- + Kỹ năng thoát khỏi đám cháy:
  - Cần bình tĩnh quan sát để tìm các lối thoát hiểm (hành lang, cầu thang bộ, ban công ở tầng thấp);
  - Thoát theo lối hành lang, cầu thang bộ, ban công, mái nhà (nếu ở tầng thấp);
  - Đi khom hoặc bò trên đường di chuyển để thoát khỏi đám cháy;

- Đóng các cửa trên đường di chuyển để tránh lửa lan rộng ra.

*Lưu ý:* Không mở cửa nào để thoát hiểm nếu thấy cửa ấm hoặc nóng. Tuyệt đối không di chuyển bằng cầu thang máy.

+ Khi bị kẹt ở trong đám cháy:

- Cần bình tĩnh quan sát để tìm cách thoát khỏi đám cháy;
- Nằm xuống sàn nhà cách nơi đám khói đang tràn vào càng xa càng tốt;
- Dùng khăn thấm nước (có thể dùng chăn, khăn bông, quần áo thấm nước) để che mặt và quấn quanh người;
- Đóng tất cả các cửa chính, cửa sổ để cô lập đám cháy;
- Trong trường hợp bị lửa bén vào người, cần nằm xuống lăn qua lăn lại để dập lửa.

*Lưu ý:* Kết hợp dạy lý thuyết và thực hành ngoài trời cho HS nếu có điều kiện.

\* *Ứng phó khi bị đuối nước*

– GV cho HS làm việc cá nhân: Đọc thông tin và trả lời các câu hỏi trong SGK.

– Yêu cầu HS trao đổi với bạn bên cạnh để thống nhất ý kiến trả lời.

– Tổ chức cho HS báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ.

– GV nhận xét kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS và chốt kiến thức, kĩ năng cần nhớ.

– Khi bị đuối nước cần:

+ Bình tĩnh, hít thật nhiều hơi vào phổi, cố gắng nín thở càng lâu càng tốt và thả lỏng người để nước đẩy sát lên mặt nước.

+ Dùng tay hoặc chân làm mái chèo quạt nước, đẩy đầu nhô khỏi mặt nước hoặc cũng có thể quạt nước xiên, đẩy người trôi đi dễ dàng vì trong nước người trở nên nhẹ hơn so với trên cạn.

+ Khi chuyển động lên xuống, há miệng to, hít vào nhanh và sâu khi ở trên mặt nước, ngậm miệng và thở ra từ từ bằng mũi hoặc bằng miệng khi ở dưới mặt nước.

– Khi thấy có người đuối nước thì cần kêu cứu thật to và tìm kiếm sự hỗ trợ từ những người xung quanh.

– Để tránh bị đuối nước cần:

+ Khi đi bơi ở ao, hồ, sông, biển cần tránh xa vùng cảnh báo nguy hiểm (thông thường ở các bãi tắm ven biển thường có cờ đen) và chấp hành nghiêm các chỉ dẫn của lực lượng cứu hộ.

+ Không nên đi bơi một mình mà nên bơi theo nhóm để được trợ giúp kịp thời khi gặp phải sự cố và không được bơi xa bờ.

+ Không được tự ý ra hồ, ao, sông suối, bãi biển chơi. Khi tham gia bơi lội cần được sự cho phép và giám sát của người lớn.

\* *Ứng phó khi gặp mưa dông, lốc, sét*

– GV yêu cầu HS quan sát các bức tranh, đọc thông tin để trả lời câu hỏi.

*Gợi ý:*

+ Khi gặp mưa dông, lốc, sét, em cần:

- Ở trong nhà;
- Tắt các thiết bị điện trong nhà (điện thoại, tivi,...);

- Nếu đang đi ngoài đường thì nên tìm nơi trú ẩn an toàn như: toà nhà cao tầng, siêu thị, khu nhà kiên cố, các công trình công cộng kiên cố (như trụ sở cơ quan nhà nước, trường học, trạm y tế, nhà văn hoá);
- Không trú dưới gốc cây, cột điện, giữa cánh đồng,...
- + Những cách ứng phó khác khi gặp mưa dông, lốc, sét:
  - Chú ý tránh dây điện, kim loại, biển quảng cáo,... phía trên đầu.
  - Tránh các nơi trống vắng, quang đàng như: cánh đồng, nhà kho, bãi đỗ xe, các công trình không có thiết bị chống sét, ở sân thượng, tháp,... vì dễ bị sét đánh.
  - Tránh những hàng rào kim loại, tôn (nơi công trình xây dựng, sửa chữa), xe cộ, nhà kho, nhà tạm bợ, nhà mái hiên bằng tôn, lều dã ngoại, hay dụng cụ cá nhân vì có thể dẫn điện, dễ gặp tai nạn.
  - Không đội mũ, áo, ô dù, đồ dùng có kim loại vì dễ bị sét đánh.
  - Không đứng thành nhóm người gần nhau.
  - Đi đường chú ý quan sát dây điện vì khi dây đứt, chưa kịp cắt điện rất dễ bị điện giật.

\* *Ứng phó khi gặp lũ ống, lũ quét, sạt lở đất*

GV yêu cầu HS quan sát các bức tranh, đọc thông tin để trả lời câu hỏi.

*Gợi ý:*

- Khi xảy ra lũ quét, lũ ống, sạt lở đất, em cần:
  - + Thường xuyên xem dự báo thời tiết;
  - + Chủ động chuẩn bị phòng, chống (đèn pin, thực phẩm, áo mưa,...);
  - + Không đi qua sông, suối khi có lũ;
  - + Gọi 112 yêu cầu trợ giúp, tìm kiếm cứu nạn;...
- Để phòng, chống lũ ống, lũ quét, sạt lở đất, chúng ta cần bảo vệ tài nguyên thiên nhiên, bảo vệ môi trường, ngăn chặn việc phá rừng và các hoạt động khai thác khoáng sản, khai thác đá bừa bãi.
- Kết thúc hoạt động Khám phá, GV yêu cầu HS nhắc lại nội dung bài học về cách nhận biết và ứng phó với một số tình huống nguy hiểm, sau đó tổng kết những nội dung chính của bài học thông qua mục chốt nội dung trong SGK nhằm giúp HS củng cố lại tri thức đã khám phá.

### 3. Luyện tập

a) *Mục tiêu:* HS củng cố kiến thức đã khám phá và thực hành xử lí một số tình huống cụ thể.

b) *Nội dung – Tổ chức thực hiện:*

1/ Chơi trò chơi “Tiếp sức” kể về những tình huống nguy hiểm trong thực tiễn cuộc sống. GV chia lớp thành hai đội và tổ chức cho HS trao đổi, thảo luận về các tình huống nguy hiểm đã gặp, trong thời gian 3 phút, đội nào kể được nhiều tình huống nguy hiểm hơn thì đội đó thắng cuộc.



2/ Hãy nhận xét sự nguy hiểm có thể xảy ra và cách xử lí của mỗi nhân vật trong các tình huống.

- GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm để đưa ra nhận xét về cách xử lí của các nhân vật trong những tình huống cụ thể.
- GV mời đại diện các nhóm lên trình bày kết quả. Các nhóm khác quan sát, nhận xét, đặt câu hỏi (nếu có). Sau đó, GV hỏi các nhóm có đồng tình với ý kiến của nhóm bạn không? Đánh giá, khen ngợi hoặc chỉnh sửa các ý kiến và kết luận:

Tình huống	Sự nguy hiểm và hậu quả	Nhận xét cách xử lí
a	Cháy nổ	Không nên chạy ra thang máy để thoát hiểm khi toà nhà có báo động cháy. Vì khi bị cháy, việc đầu tiên là cần đóng cầu dao điện, lúc đó thang máy sẽ ngừng hoạt động. Trong trường hợp này nên di chuyển nhanh xuống tầng 1 bằng cầu thang bộ.
b	Có thể dẫn tới đuối nước	Hành động của Nam là đúng bởi việc tự ý ra sông tắm sau khi chơi đá bóng rất dễ bị cảm và có nguy cơ bị đuối nước cao.
c	Có thể bị lũ cuốn trôi	Việc làm của Hoa không phù hợp vì trời mưa to, nguy cơ xảy ra lũ rất lớn, có thể cuốn trôi con người.

### 3/ Xử lí tình huống

- HS làm việc theo nhóm, mỗi nhóm chọn một tình huống để thảo luận đưa ra cách xử lí và phân công sắm vai.
- GV mời đại diện một số nhóm lên sắm vai. Các nhóm khác quan sát, lắng nghe, nhận xét nhóm bạn và bổ sung (nếu cần).

Gợi ý:

- Tình huống 1: Hồng dễ bị bắt cóc nếu đồng ý để người lạ đưa về nhà. Đây là một cách dụ dỗ của kẻ xấu để lợi dụng sự nhẹ dạ, cả tin của trẻ em nhằm thực hiện âm mưu bắt cóc. Trong tình huống này, bạn Hồng nên dứt khoát từ chối, đi nhanh về phía có nhiều người và tìm cách liên lạc với bố, mẹ (gọi điện thoại).
- Tình huống 2: Khi đi đường, gặp mưa to cần tìm cách trú mưa an toàn như: toà nhà cao tầng, siêu thị, khu nhà kiên cố, các công trình công cộng kiên cố (như trụ sở cơ quan nhà nước, trường học, trạm y tế, nhà văn hoá). Chú ý tránh dây điện, kim loại, biển quảng cáo,... phía trên đầu. Tuyệt đối không trú mưa dưới gốc cây vì dễ bị sét đánh hoặc nguy hiểm do cành cây bị gãy hoặc cây bị bật gốc.
- Tình huống 3: Cần khuyên các bạn không nên ra ngoài trời khi có mưa đá, dễ bị tai nạn (đá rơi vào người, trơn trượt gây ngã,...).

#### **4. Vận dụng**

a) *Mục tiêu:* HS vận dụng những điều đã học vào thực tiễn cuộc sống của bản thân.

b) *Nội dung – Tổ chức thực hiện:*

1/ Hướng dẫn HS đọc tham khảo các tài liệu (sách, báo, Internet) để thiết kế một sản phẩm (bài báo, tờ quảng cáo, bức tranh) tuyên truyền kỹ năng ứng phó với một tình huống nguy hiểm.

2/ Tìm hiểu về những tình huống nguy hiểm xảy ra ở địa phương và nêu cách ứng phó với tình huống nguy hiểm theo gợi ý trong SGK.

#### **ĐÁNH GIÁ CUỐI BÀI**

Qua hỏi – đáp và quan sát thái độ, hành động của HS để đánh giá:

1/ *Hoàn thành tốt:* Nhận biết được các tình huống nguy hiểm và hậu quả của những tình huống nguy hiểm đối với trẻ em. Nêu được cách ứng phó với một số tình huống nguy hiểm. Thực hành được cách ứng phó trước một số tình huống nguy hiểm để đảm bảo an toàn cho bản thân.

2/ *Hoàn thành:* Nhận biết được các tình huống nguy hiểm, hậu quả của những tình huống nguy hiểm đối với trẻ em và cách ứng phó nhưng chưa đầy đủ. Thực hành được cách ứng phó trước một số tình huống nguy hiểm để đảm bảo an toàn cho bản thân nhưng còn lúng túng.

3/ *Chưa hoàn thành:* Chưa thực hiện được các yêu cầu theo mục tiêu bài học.