



I – MỤC TIÊU BÀI HỌC

- HS tập quan sát, nhận xét thiên nhiên và các hoạt động thường ngày của con người.
- Tìm được đề tài phản ánh cuộc sống xung quanh và vẽ được một bức tranh theo ý thích.
- Có ý thức làm đẹp cuộc sống xung quanh.

II – CHUẨN BỊ

1. Tài liệu tham khảo

Tìm đọc và sưu tầm các tạp chí có nhiều hình ảnh về “Cuộc sống, đất nước, con người” như Báo ảnh Việt Nam, tạp san Văn hoá, tạp san Du lịch ở trung ương và địa phương ; các hình ảnh và bài viết giới thiệu về cuộc sống xung quanh ta.

2. Đồ dùng dạy – học

Giáo viên

- Sưu tầm tranh của các họa sĩ và HS về đề tài này.
- Sưu tầm ảnh đẹp về phong cảnh đất nước và các hoạt động của con người ở các vùng, miền khác nhau.
- Sử dụng tranh ĐDDH *Vẽ tranh đề tài* do Công ty Thiết bị ĐDDH phát hành năm 2001.

Học sinh

Giấy, bút, màu vẽ (có thể sử dụng màu sáp, màu nước hoặc bút dạ, màu bột).

III – GỢI Ý TIẾN TRÌNH DẠY – HỌC

Hoạt động 1

Hướng dẫn HS tìm và chọn nội dung đề tài

Đây là bài vẽ tranh đề tài có nhiều nội dung phong phú, phản ánh cuộc sống của con người và thiên nhiên.

- GV cho HS xem tranh minh hoạ trong SGK lớp 6 và lớp 7.
- GV giới thiệu cho HS tranh, ảnh đã sưu tầm được về đề tài *Cuộc sống quanh em*.

Hoạt động 2

Hướng dẫn HS cách vẽ

- GV gợi ý để HS thấy : Có thể vẽ về các hoạt động lao động, học tập, sinh hoạt...
- GV nhắc lại cách vẽ tranh như : chọn nội dung, phác thảo bố cục, vẽ hình và vẽ màu.
- Nhấn mạnh việc thể hiện rõ nội dung đề tài.
- GV nhắc HS cách sử dụng màu (vẽ màu tươi sáng, hài hoà làm rõ trọng tâm của tranh).

Hoạt động 3

Hướng dẫn HS làm bài

- Trong quá trình HS vẽ, GV luôn quan sát, gợi ý để giúp các em thể hiện nội dung đề tài.
- Khi hướng dẫn HS làm bài, GV chú ý củng cố kiến thức và gợi mở nhằm phát huy tính tích cực trong tìm tòi sáng tạo.

Hoạt động 4

Đánh giá kết quả học tập

- GV nêu yêu cầu nhận xét, đánh giá về :
 - + Cách thể hiện nội dung đề tài ;
 - + Bố cục tranh ;
 - + Hình vẽ ;
 - + Màu sắc.
- Trong quá trình nhận xét, đánh giá, GV cần tìm ra chỗ mạnh, chỗ yếu để động viên khuyến khích các em cố gắng nỗ lực hơn, không nên nhận xét “nặng nề” làm cho HS tự ti về khả năng của mình.
- HS tự xếp loại một số tranh theo cảm nhận riêng.

Bài tập về nhà

- Hoàn thành bài ở nhà (nếu ở lớp chưa xong).
- Vẽ một tranh về đề tài *Cuộc sống quanh em* (vẽ tranh có nội dung khác với tranh ở lớp).
- Chuẩn bị cho bài học sau.



Trồng cây. Tranh sếp màu của học sinh



Giao thông. Tranh bút dạ của học sinh