



I – MỤC TIÊU BÀI HỌC

- HS hiểu biết thêm về các kiểu chữ ngoài hai kiểu chữ cơ bản đã học (kiểu chữ nét đều, kiểu chữ nét thanh, nét đậm).
- Biết tạo ra và sử dụng các kiểu chữ có dáng đẹp để trình bày đầu báo tường, trang trí sổ tay, các văn bản v.v...

II – CHUẨN BỊ

1. Tài liệu tham khảo

- Hồng Địệp, *Những mẫu chữ đẹp*, NXB Giáo dục, 2002.
- Nguyễn Thế Hùng – Nguyễn Thị Nhụng – Phạm Ngọc Tối, *Trang trí* (Giáo trình đào tạo GVTHCS hệ CĐSP), NXB Giáo dục, tái bản 2001.

2. Đồ dùng dạy – học

Giáo viên

- Một số bộ mẫu chữ trang trí.
- Một số từ, một câu văn được trình bày bằng các kiểu chữ trang trí khác nhau.

Học sinh

Giấy vẽ, bút chì, thước kẻ, tẩy.

III – GỢI Ý TIẾN TRÌNH DẠY – HỌC

Hoạt động 1

Hướng dẫn HS quan sát, nhận xét

Trên các báo, tạp chí, sách và các mẫu sản phẩm, hàng hoá có nhiều kiểu dáng chữ trang trí khác nhau. Trong những trường hợp đó, chữ không chỉ có vai trò thông tin về nội dung mà hình dáng, đường nét, cách trang trí của nó còn đem lại cảm xúc thẩm mĩ, tác động rất nhiều đến sự cảm nhận của người đọc.

- GV giới thiệu các bộ mẫu chữ trang trí ; sản phẩm được trang trí bằng mẫu chữ đẹp và hình minh họa trong SGK và ĐDDH.

- GV đặt câu hỏi để HS trả lời về hình dáng các con chữ và cách trình bày.
 - + Dựa vào hình dáng của chữ cái, ta có thể kéo dài hay rút ngắn các nét của chữ :

ABC **ABC**

- + Thêm hoặc bớt các chi tiết phụ :

B C E A B Y

- + Sửa lại hình dáng chữ, nhưng vẫn giữ được dáng đặc thù của chúng ;

A B D A B E

- + Cách điệu chữ cái ở đâu hay giữa tuỳ theo hình tượng, ý nghĩa của từ đó ;

Thiên
Nhân
BÓNG ĐÁ
Tôán

- + Các con chữ cùng nội dung được cách điệu theo một phong cách nhất quán ;
- + Các chữ được thay đổi hình dáng, nét, các chi tiết nhưng người xem vẫn dễ dàng nhận dạng chúng.

+ Ghép các hình ảnh tạo thành dáng chữ :



Hoạt động 2

Hướng dẫn HS tạo chữ trang trí

– GV đưa ra minh họa cách tạo một chữ cái :

- + Trước tiên vẽ dáng chữ chuẩn theo mẫu ;
- + Trên cơ sở dáng chữ đó, vẽ phác các kiểu dáng khác nhau bằng cách thêm, bớt nét và chi tiết hoặc lồng ghép các hình ảnh theo ý định riêng.

– GV gợi ý HS cách tạo chữ khác nhau. Có thể chọn chữ cái của các danh từ chỉ người, chỉ vật, khai thác ý nghĩa của từ, tìm ra hình tượng trang trí hoặc chỉ đơn giản tạo ra các kiểu chữ có ý tưởng hay, mang tính sáng tạo.

Hoạt động 3

Hướng dẫn HS làm bài

- GV yêu cầu mỗi HS vẽ một số mẫu chữ cái trang trí có chiều cao khoảng 5cm hoặc trang trí một từ, một câu. Trình bày bài trên giấy vẽ.
- Theo dõi, góp ý và khuyến khích từng HS làm bài.

Hoạt động 4

Đánh giá kết quả học tập

Đây là dạng bài tập mới đối với HS nên GV nhận xét, đánh giá tinh thần thái độ học tập và ý tưởng thể hiện trên bài là chính. Có thể mức độ kết quả bài chưa cao, GV căn cứ tình hình chung biểu dương trước lớp những HS có ý tưởng hay, mang tính sáng tạo.

Bài tập về nhà

- HS sưu tầm một số kiểu chữ trang trí, mẫu chữ đẹp (dán vào giấy A4).
- Chuẩn bị cho bài học sau.