



BÀI 17

VẼ TRANG TRÍ

TRANG TRÍ BÌA LỊCH TREO TƯỜNG

I – MỤC TIÊU BÀI HỌC

- HS biết cách trang trí bìa lịch treo tường.
- Trang trí được bìa lịch treo tường theo ý thích để sử dụng trong dịp Tết Nguyên đán.
- HS hiểu biết hơn về việc trang trí ứng dụng MT trong cuộc sống hằng ngày.

II – CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng dạy – học

Giáo viên

- Một số bìa lịch treo tường (mẫu thật).
- Một số ảnh mẫu bìa lịch.
- Hình minh họa cách phác thảo tìm bố cục trang trí bìa lịch.
- Một số bài vẽ đẹp của HS.

Học sinh

- Giấy vẽ hoặc giấy màu.
- Bút chì, màu vẽ, thước kẻ, tẩy.

2. Phương pháp dạy – học

- Minh họa, nêu vấn đề ; gợi ý HS quan sát, nhận xét.
- Gợi mở, khuyến khích HS phát huy tính sáng tạo, đưa ra những ý tưởng riêng, độc đáo.

III – GỢI Ý TIẾN TRÌNH DẠY – HỌC

Hoạt động 1

Hướng dẫn HS quan sát, nhận xét

- GV nêu mục đích, ý nghĩa của lịch :

Treo lịch trong nhà là một nhu cầu, là nếp sống văn hoá phổ biến của nhân dân ta. Ngoài mục đích để biết thời gian, lịch còn để trang trí cho căn phòng

đẹp hơn. Có nhiều loại lịch được trang trí đẹp và có chủ đề khác nhau. Trong phạm vi bài học này chúng ta chỉ tìm hiểu và tập trang trí bìa cho loại lịch tờ theo ngày (Blöc). Chúng ta có thể tự tạo ra một mẫu bìa lịch riêng cho mình. Thật thú vị và có ý nghĩa khi trong nhà mình, trong căn phòng của mình có bìa lịch với những hình ảnh về bạn thân, về gia đình, hay những hình ảnh riêng mà mình yêu thích. Cách trình bày có thể không theo khuôn mẫu chung về kích thước, về hình dáng, về nội dung, về cách thức trang trí. Ta có thể dùng các chất liệu sẵn có : bìa cứng, gỗ, kính, đá lát, tre hoặc nứa ghép thành tấm v.v... để làm bìa lịch. Muốn trang trí một bìa lịch đẹp, các em cần quan sát một số mẫu bìa lịch khác nhau để tìm hiểu và tham khảo thêm.

– GV giới thiệu các mẫu, các hình ảnh về bìa lịch.

– GV đặt các câu hỏi cho HS :

+ Hình dáng chung của bìa lịch : hình chữ nhật, hình vuông hay hình tròn ?
Tỉ lệ chiều cao và chiều ngang ?

+ Chủ đề ? (Mùa xuân và các hình ảnh về mùa xuân)

+ Các hình ảnh trên bìa lịch ? (Ảnh hay tranh vẽ)

+ Cách sắp xếp vị trí của tranh, ảnh, các dòng chữ trên bìa lịch như thế nào ?

+ So sánh các yêu cầu trên giữa các mẫu lịch khác nhau.

Lưu ý : Đặt các câu hỏi như thế để HS nhận biết được cách trang trí khác nhau và hình thành ý tưởng của riêng mình

Hoạt động 2

Hướng dẫn HS cách trang trí

– Chọn nội dung trang trí bìa lịch : GV đưa ra những gợi ý nội dung hình ảnh có thể chọn dùng để trang trí. Ngoài những chủ đề chung như đã gợi ý trong SGK, GV đưa ra những nội dung cụ thể, những hình ảnh sinh động, gần gũi thân thiết với HS để lôi cuốn các em suy nghĩ và làm bài tốt.

HS có thể dùng các hình ảnh :

+ Ảnh chụp về bản thân, gia đình ;

+ Những tranh, ảnh mình yêu thích : hoa, phong cảnh, diễn viên điện ảnh, ca sĩ, các vận động viên, các nhân vật trong các truyện tranh v.v...

+ Những vật kỉ niệm : búp bê, đồ chơi...

- + Xác ép các con bướm, bông hoa, vỏ sò, vỏ ốc, hay các vật có hình dáng và màu sắc đẹp có thể gắn lên bìa lịch được, miễn sao được sắp đặt hài hoà, hợp lí.
- Xác định khuôn khổ bìa lịch : HS tuỳ ý lựa chọn khuôn khổ và hình dáng của bìa lịch. GV gợi ý để HS tận dụng các chất liệu sẵn có như đũa nêu ở trên.
- Trình bày : Nên vẽ phác chu vi, vị trí của tất cả các chi tiết để thể hiện được phần chính và những phần phụ, sau đó vẽ phác hình rồi vẽ màu.



Trang trí bìa lịch. Bài vẽ của học sinh

Hoạt động 3

Hướng dẫn HS làm bài

Trong khi HS làm bài, GV quan sát, động viên, khuyến khích những em có ý tưởng mới, có những cách trình bày riêng, sáng tạo. Đối với những HS còn lúng túng trong cách trình bày và lựa chọn hình ảnh, GV cần gợi ý cụ thể hơn để giúp các em mạnh dạn tự tin làm bài.

Phân phối thời gian trong tiết học : GV chỉ nên giới hạn phân giới thiệu và hướng dẫn lí thuyết khoảng 10 phút, không nên kéo dài quá, để dành nhiều thời gian cho HS làm bài.

Hoạt động 4

Đánh giá kết quả học tập

- GV chọn một số bài vẽ tương đối hoàn chỉnh, giới thiệu và hướng dẫn HS nhận xét, đánh giá.
- HS xếp loại bài theo ý thích.

Bài tập vẽ nhà

Chuẩn bị cho bài học sau.