



BÀI 20
VẼ TRANH

ĐỀ TÀI
GIỮ GÌN VỆ SINH MÔI TRƯỜNG

I – MỤC TIÊU BÀI HỌC

- HS có ý thức giữ gìn vệ sinh và bảo vệ môi trường.
- Vẽ được một bức tranh theo đề tài giữ gìn vệ sinh môi trường.

II – CHUẨN BỊ

1. Tài liệu tham khảo

Sưu tầm những bài viết về môi trường trong các báo và tạp chí như *Khoa học và Đời sống...* ; SGK *Sinh học* và SGK *Địa lí*.

2. Đồ dùng dạy – học

Giáo viên

- Bộ tranh trong thiết bị ĐDDH Mĩ thuật lớp 7.
- Sưu tầm tranh ảnh có nội dung giữ gìn vệ sinh môi trường của các họa sĩ và HS.

Học sinh

- Chuẩn bị trước một tranh vẽ hoặc ảnh có nội dung giữ gìn vệ sinh môi trường để trao đổi với các bạn cùng lớp.
- Giấy, bút chì, tẩy, màu vẽ.

3. Phương pháp dạy – học

- Phương pháp vấn đáp.
- Phương pháp luyện tập.
- Phương pháp gợi mở.

III – GỢI Ý TIẾN TRÌNH DẠY – HỌC

Hoạt động 1

Hướng dẫn HS tìm và chọn nội dung để tài

- GV cho HS xem tranh và trao đổi, thảo luận tìm ra những tranh, ảnh phù hợp với đề tài.



Thôn bản. Tranh màu bột của học sinh

- Phân tích để HS thấy được sự khác nhau giữa các bức tranh có các chủ đề, nội dung khác nhau.
- Gợi ý HS tìm hiểu về bố cục, về hình vẽ và màu sắc.

Hoạt động 2

Hướng dẫn HS cách vẽ tranh

- GV gợi ý HS tìm chủ đề, có thể là :
 - + Cảnh đẹp của địa phương như : phố xá, thôn bản...
 - + Các hoạt động : vệ sinh môi trường, trồng và chăm sóc cây xanh...
 - + Tìm các hình ảnh chính, phụ của các chủ đề...
- GV nhắc HS nhớ lại cách vẽ tranh như đã hướng dẫn ở các bài trước.

Hoạt động 3

Hướng dẫn HS làm bài

- Trong quá trình HS thực hành, GV theo dõi, gợi ý giúp HS làm bài tốt hơn.
- Gợi ý cụ thể hơn đối với những HS còn lúng túng để các em hoàn thành bài vẽ.

Hoạt động 4

Đánh giá kết quả học tập

- GV cùng HS nhận xét, đánh giá một số tranh vẽ :
 - + Cách thể hiện nội dung đề tài ;
 - + Mức độ hoàn thành bài ở lớp.
- HS tự xếp loại tranh theo ý mình.

Bài tập vẽ nhà

- Hoàn thành bài vẽ (nếu ở lớp chưa xong).
- Có thể vẽ một tranh phong cảnh nơi mình sống.
- Chuẩn bị cho bài học sau.



Vệ sinh môi trường. Tranh màu nước của học sinh