



I – MỤC TIÊU BÀI HỌC

- HS biết sắp xếp hoạ tiết trong trang trí hình tròn.
- Biết cách lựa chọn hoạ tiết và trang trí được cái đĩa tròn.

II – CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng dạy – học

- Ảnh một số đĩa trang trí ; một số mẫu trang trí hình tròn.
- Một số bài vẽ của HS.

2. Phương pháp dạy – học

- Phương pháp nêu vấn đề và phương pháp đàm thoại.
- Phương pháp luyện tập.

III – GỢI Ý TIẾN TRÌNH DẠY – HỌC

Hoạt động 1

Hướng dẫn HS quan sát, nhận xét

HS đã làm quen với dạng bài trang trí hình tròn ở các năm học trước, đó là các bài trang trí hình cơ bản. Ở bài trang trí đĩa tròn này, yêu cầu sắp đặt hoạ tiết và màu sắc cần linh hoạt hơn, có thể áp dụng các nguyên tắc sắp xếp cơ bản hoặc tự do tùy theo ý định người trang trí.

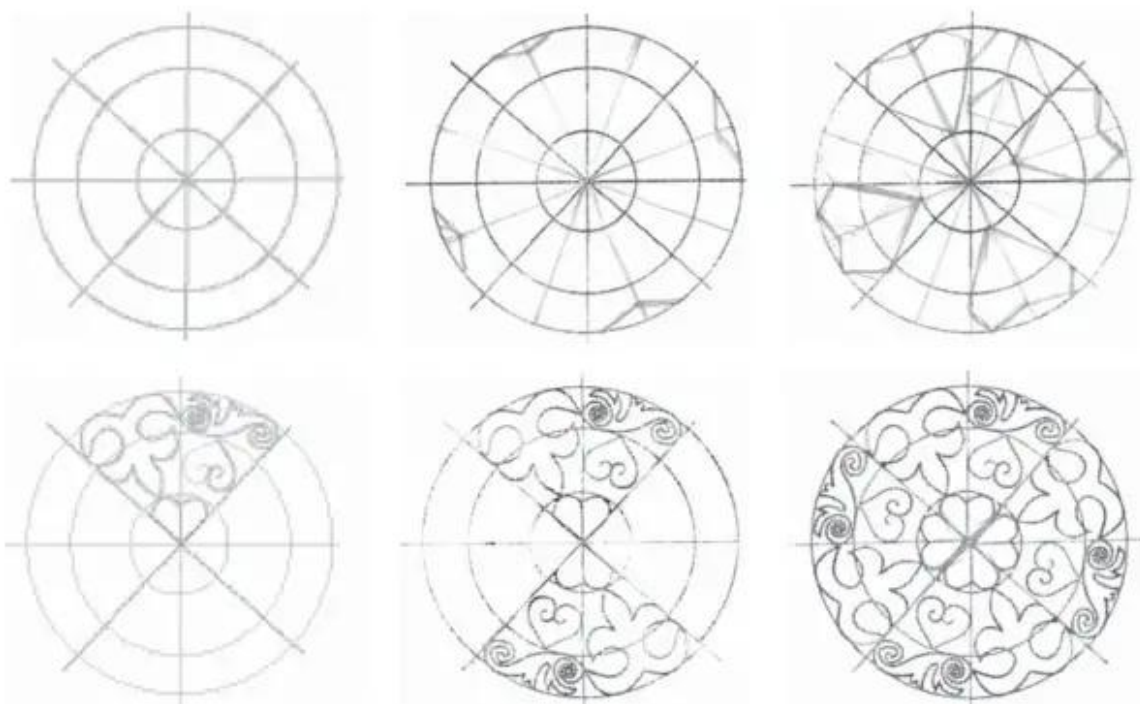
- GV giới thiệu ảnh các đĩa trang trí.
- GV đặt câu hỏi để HS trả lời về :
 - + Các loại hoạ tiết ;
 - + Hình dáng và màu sắc các hoạ tiết ;
 - + Cách sắp đặt các hoạ tiết ở trung tâm và ở xung quanh đĩa ;

- + Kích thước các họa tiết và các khoảng trống (ta thường thấy khoảng trống trên các đĩa nhiều hơn diện tích họa tiết trang trí, trừ loại đĩa dùng để treo trang trí trên tường) ;
- + Màu sắc tổng thể của đĩa (màu sáng nhẹ nhàng, trang nhã, gây cảm giác sạch sẽ, ngon miệng...).

Hoạt động 2

Hướng dẫn HS cách trang trí

- GV minh họa hai cách phác mảng đặt họa tiết :
 - + Đặt họa tiết đối xứng, xen kẽ, nhắc lại ; dùng các đường trục, các đường cong, đường tròn để chia mảng ;
 - + Đặt họa tiết tự do : Phác chu vi các mảng định đặt họa tiết cho cân đối với tổng thể hình tròn. Ở trường hợp này có thể dùng cảnh hoặc các con vật làm hình trang trí (cảnh sinh hoạt như một bức tranh, nhưng phải chọn nội dung cho phù hợp với hình thức đĩa).
- Màu sắc : Chọn những màu sắc êm dịu và dùng ít màu.



Gợi ý cách trang trí đĩa tròn



Trang trí đĩa tròn
Bài vẽ của học sinh

Hoạt động 3

Hướng dẫn HS làm bài

- HS thể hiện bài trên giấy. Đường kính hình tròn là 16cm.
- GV nhắc HS vẽ phác hình bằng chì trước khi vẽ màu.
- HS có thể dùng bút dạ màu, bút chì màu, sáp màu... hoặc dùng giấy màu cắt trở thành hoạ tiết dán vào hình trang trí.
- Trong khi HS làm bài, GV theo dõi, động viên, khích lệ các em tự tin khi thể hiện ý tưởng của mình ; gợi ý để các em điều chỉnh, sắp xếp, tạo hoạ tiết và vẽ màu.

Hoạt động 4

Đánh giá kết quả học tập

- Chọn một số bài tốt treo trên bảng, hướng dẫn HS nhận xét, xếp loại theo ý kiến riêng của mình.
- GV khen ngợi những HS tích cực làm bài. Nhắc nhở HS chưa tập trung.

Bài tập về nhà

- Hoàn thành bài vẽ (nếu chưa xong).
- Chuẩn bị cho bài học sau.