



BÀI 23
VẼ THEO MẪU

CÁI ẤM TÍCH VÀ CÁI BÁT^(*)
(Hoặc các đồ vật có hình dạng tương đương)
(Vẽ hình)

I – MỤC TIÊU BÀI HỌC

- HS hiểu được cấu trúc và biết cách vẽ cái ấm tích, cái bát.
- Vẽ được hình gần giống mẫu.
- Thấy được vẻ đẹp của bố cục, đường nét, độ đậm nhạt của cái ấm tích và cái bát.

II – CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng dạy – học

Giáo viên

- Mẫu vẽ : Hai hoặc ba bộ mẫu (có dạng tương đương) có ở địa phương để HS vẽ theo nhóm.
- Hình minh họa các bước tiến hành một bài vẽ theo mẫu (tự vẽ hoặc ở bộ ĐDDH).
- Một số bài vẽ của HS năm trước.

Học sinh

Vở vẽ, giấy vẽ, bút chì, tẩy.

2. Phương pháp dạy – học

Phương pháp trực quan và phương pháp làm việc cá nhân.

III – GỢI Ý TIẾN TRÌNH DẠY – HỌC

Hoạt động 1

Hướng dẫn HS quan sát, nhận xét

- GV yêu cầu HS tự bày mẫu và nhận xét.
 - + Nếu cả lớp vẽ chung (một mẫu) thì cho một số HS bày mẫu để cả lớp góp ý ;
 - + Nếu vẽ theo nhóm thì cả nhóm bàn bạc và bày mẫu.

(*) Có địa phương gọi là *chén*.

- GV yêu cầu HS nhận xét về :
 - + Bố cục chung của mẫu ;
 - + Vị trí của cái ấm tích và cái bát ;
 - + Cấu trúc của mẫu – các dạng hình khối cơ bản. (Cổ ấm, vai ấm dạng hình chóp cụt, thân ấm dạng hình trụ, vòi cong không đều. Miệng bát dạng hình bầu dục, thân bát dạng hình chóp cụt, chân bát dạng hình trụ...) ;
 - + Độ đậm nhạt uyển chuyển (Bề mặt ấm tích và bát nhẵn).



Hình 1
Gợi ý cách bày mẫu
cái ấm tích và cái bát

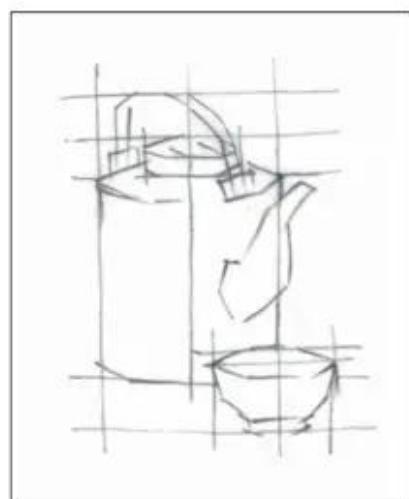
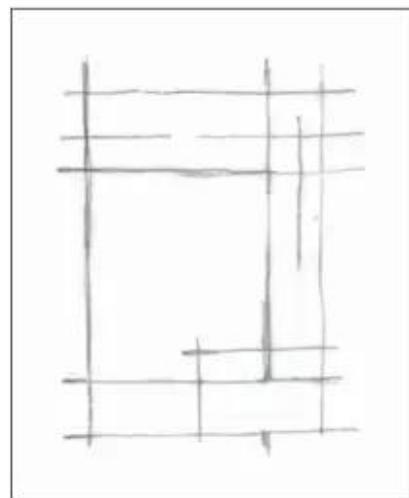
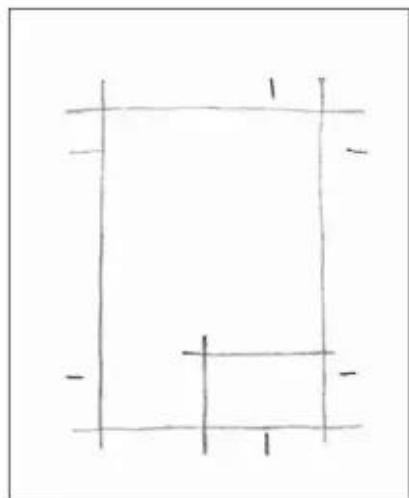
Hoạt động 2

Hướng dẫn HS cách vẽ

- GV gợi ý HS cách vẽ.

GV nhắc HS nhớ lại cách vẽ theo mẫu và quan sát H.2 SGK hoặc chỉ ra ở ĐDDH để các em vận dụng vào bài vẽ của mình.

- HS quan sát và vẽ theo mẫu của nhóm (có thể vẽ cái ấm pha trà, bình đựng nước, ấm đun nước, ...).



Hình 2. Gợi ý cách vẽ hình

Hoạt động 3

Hướng dẫn HS làm bài

– GV theo dõi, giúp HS tìm :

- + Tỉ lệ chung và tỉ lệ của từng bộ phận ;
- + Điểm đặt, điểm che khuất của ẩm tích và bát... ;
- + Cách vẽ nét đậm nhạt.

– HS quan sát mẫu và hoàn thành phần vẽ hình.

Lưu ý : Khi góp ý, GV cần chỉ vào mẫu để HS quan sát, đổi chiếu và tìm ra chỗ chưa đúng, chỗ cần sửa chữa ở bài vẽ của mình.

Hoạt động 4

Dánh giá kết quả học tập

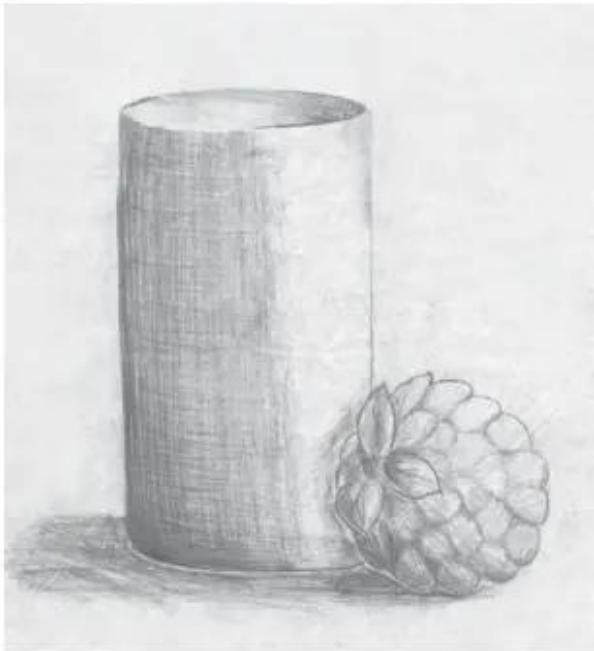
– GV cùng HS nhận xét bài vẽ về :

- + Bố cục ;
- + Hình vẽ, nét vẽ ;

– GV dặn HS không vẽ tiếp ở nhà (vì không có mẫu nhìn vẽ hình sẽ bị sai).

Bài tập vẽ nhà

Quan sát độ đậm, độ nhạt ở đồ vật dạng hình trụ.



*Cốc và quả
Bài vẽ của học sinh*