



I – MỤC TIÊU BÀI HỌC

- HS có ý thức giữ gìn bản sắc văn hoá dân tộc qua các trò chơi dân gian ở các vùng miền, các dân tộc khác nhau, thêm yêu quê hương đất nước.
- HS vẽ được tranh về đề tài trò chơi dân gian.

II – CHUẨN BỊ

1. Tài liệu tham khảo

- Các cuốn sách giới thiệu, hướng dẫn về trò chơi dân gian.
- Sách *Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp* của bậc THCS.
- Hoàng Long – Trần Đồng Lâm – Đỗ Thuật, *Hoạt động vui chơi giữa tiết học ở trường tiểu học*, NXB Giáo dục, 2000.

2. Đồ dùng dạy – học

Giáo viên

- Sơ đồ tranh, ảnh khổ lớn về đề tài trò chơi dân gian.
- Sử dụng các tranh đề tài về trò chơi dân gian, tranh về lễ hội, ngày Tết và mùa xuân ở lớp 6 để giới thiệu và gợi mở cho HS.

Học sinh

Vở vẽ hoặc giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ theo ý thích.

3. Phương pháp dạy – học

- Phương pháp trực quan.
- Phương pháp gợi mở nêu vấn đề.
- Phương pháp luyện tập.



Chọi gà. Tranh sếp màu của học sinh



Bơi thuyền. Tranh bút dạ của học sinh

III – GỢI Ý TIẾN TRÌNH DẠY – HỌC

Hoạt động 1

Hướng dẫn HS tìm và chọn nội dung đề tài

- GV giới thiệu và phân tích tranh, ảnh mẫu để gây hứng thú về đề tài cho HS.
- GV gợi ý để HS kể về những trò chơi quen thuộc mang tính dân gian lành mạnh của từng vùng miền khác nhau.
- GV yêu cầu HS nêu các hình ảnh của các trò chơi.

Hoạt động 2

Hướng dẫn HS cách vẽ

- GV hướng dẫn HS chọn chủ đề. (Vẽ trò chơi nào ?)
- Tìm bố cục. (Hình mảng nào là chính, là phụ ?)
- Vẽ hình vào mảng. (Hình ảnh nào là tiêu biểu ?)
- Vẽ màu. (Vẽ gam màu gì cho phù hợp với nội dung tranh : tươi vui, trầm ấm hay tươi mát, ...)

Hoạt động 3

Hướng dẫn HS làm bài

GV theo dõi và gợi ý HS làm bài như các bài vẽ tranh đã học.

Hoạt động 4

Đánh giá kết quả học tập

- GV chọn một số bài vẽ đã hoàn thành và hướng dẫn HS nhận xét về :
 - + Cách thể hiện đề tài ;
 - + Bố cục, hình vẽ và màu sắc.
- GV biểu dương những HS có bài vẽ đẹp. HS tự xếp loại tranh theo ý thích.

Bài tập về nhà

- Hoàn thành bài vẽ (nếu ở lớp chưa xong).
- Chuẩn bị cho bài học sau.