



I – MỤC TIÊU BÀI HỌC

- HS hiểu cách tạo dáng và trang trí được một lọ hoa theo ý thích.
- Có thói quen quan sát, nhận xét về đẹp của các đồ vật trong cuộc sống.
- HS hiểu thêm về vai trò của MT trong đời sống hàng ngày.

II – CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng dạy – học

- Phóng to hình minh hoạ cách tạo dáng lọ hoa trong SGK.
- Ảnh chụp hình dáng và các kiểu trang trí một số loại lọ hoa khác nhau.
- Hai hoặc ba lọ hoa có hình dáng khác nhau và trang trí đẹp.
- Một số bài vẽ của HS những năm trước.

2. Phương pháp dạy – học

- Phương pháp trực quan : GV giới thiệu các mẫu và gợi ý HS nhận xét.
- GV khuyến khích, gợi mở các ý tưởng. HS suy nghĩ, tìm cho mình cách thể hiện riêng ở phần bài tập.

III – GỢI Ý TIẾN TRÌNH DẠY – HỌC

Hoạt động 1

Hướng dẫn HS quan sát, nhận xét

- GV giới thiệu hình minh hoạ để HS thấy : đây là loại bài trang trí ứng dụng. Các đồ vật trong cuộc sống, bên cạnh chức năng sử dụng còn có chức năng thẩm mỹ. Cuộc sống càng phát triển thì nhu cầu về cái đẹp ngày càng cao. Những yếu tố chính tạo nên vẻ đẹp của mỗi đồ vật là hình dáng của nó, cách bố cục hình mảng, hoạ tiết trang trí, màu sắc và sự hài hoà giữa hoạ tiết với hình dáng.

- GV giới thiệu các loại lọ hoa và gợi ý HS quan sát, nhận xét về hình dáng, màu sắc và cách trang trí khác nhau trên từng loại.
- GV có thể đặt ra một số câu hỏi gợi ý HS quan sát, nhận biết :
 - + Về hình dáng :
 - Hình dáng lọ (cao, thấp, thẳng, thắt, phình...);
 - Cấu tạo, kích thước của các lọ hoa (có loại cổ thấp, có loại cổ cao...).
 - + Về sắp xếp họa tiết : Ở cổ, ở vai, ở đáy lọ có hay không trang trí đường diềm ? Họa tiết có được rải đều khắp thân lọ hay được đặt vào phần trọng tâm ? Kích thước các họa tiết so với các mảng nền trống trên lọ như thế nào ?
 - + Về họa tiết : Được vẽ theo lối tả thực hay trang trí ?
- GV nêu những nhận xét chung và không nên khẳng định cách thức trang trí (có tính khuôn mẫu) để cho HS tự suy nghĩ, tìm tòi cách trang trí riêng.



Hình 1. Một số lọ hoa trang trí

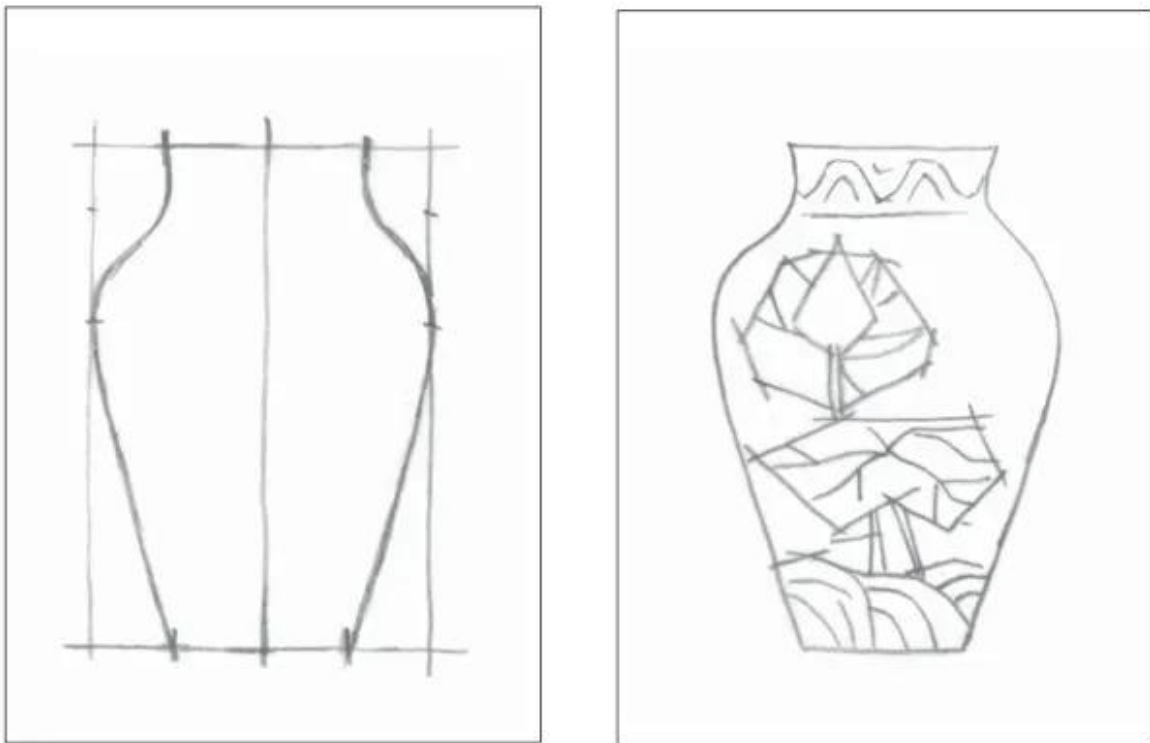
Hoạt động 2

Hướng dẫn HS cách tạo dáng và trang trí

- GV minh họa trên bảng cách vẽ chung để tạo dáng lọ hoa (có thể theo minh họa trong SGK).

- Giới thiệu bằng hình ảnh minh họa một số cách sắp xếp họa tiết trang trí. Có thể vẽ một họa tiết to ở chính trọng tâm của thân lọ, phía trên cổ và đáy lọ đặt các họa tiết nhỏ ; có thể vẽ một đường diềm lớn choán hết thân lọ ; có thể trang trí bằng một phong cảnh hay cảnh sinh hoạt.

Dù thể hiện theo hình thức nào, HS cũng cần phải dùng chì phác trước : phác các mảng lớn và các đường nét chính, sau đó cân nhắc điều chỉnh rồi mới vẽ chi tiết và thể hiện màu.



Hình 2. Cách tạo dáng và trang trí lọ hoa

Hoạt động 3

Hướng dẫn HS làm bài

- Bài vẽ thể hiện trên giấy.
- GV nhắc nhở HS bố cục hình vẽ cho phù hợp với khổ giấy. Việc đặt khung hình trước khi phác dáng lọ hoa sẽ dễ dàng điều chỉnh bố cục của bài vẽ. GV theo dõi, gợi ý, động viên để HS suy nghĩ và mạnh dạn thể hiện bài, tránh áp đặt. HS làm theo cách nghĩ, cách nhìn nhận, cảm thụ của mình.

Hoạt động 4

Đánh giá kết quả học tập

- Những HS tham gia phát biểu trong phần quan sát và nhận xét, GV nên biểu dương.
- Nhận xét đánh giá bài vẽ cả về tạo dáng và trang trí. Mức độ đẹp hay chưa đẹp của bài thực hành chỉ thể hiện một phần kết quả học tập của HS. Để các bài tập đạt mức độ cao cần có thời gian, phương tiện và phải thực hành nhiều. Khi đánh giá, GV cần căn cứ trên sự hiểu biết về kiến thức, về mức độ vận dụng vào bài tập và tinh thần thái độ học tập của HS.

Bài tập về nhà

- HS có thể làm lại bài cho tốt hơn hoặc làm thêm bài khác.
- Trang trí hình chữ nhật bằng cách cắt trở hoạ tiết trên giấy màu rồi dán lên nền màu khác.
- Chuẩn bị cho bài học sau.



Bài vẽ lọ hoa của học sinh