



## I – MỤC TIÊU BÀI HỌC

- HS biết cách trang trí bề mặt một đồ vật có dạng hình chữ nhật bằng nhiều cách khác nhau.
- Trang trí được một đồ vật dạng hình chữ nhật.
- HS yêu thích việc trang trí đồ vật.

## II – CHUẨN BỊ

### 1. Đồ dùng dạy – học

- Một số đồ vật : cái khay, hộp bánh, cái khăn, cái thảm, ...
- Tranh, ảnh giới thiệu về trang trí hình chữ nhật.
- Một số bài vẽ của HS các năm trước.

### 2. Phương pháp dạy – học

- Giới thiệu mẫu và gợi ý HS quan sát, nhận xét.
- Hướng dẫn HS cách vẽ bằng phương pháp minh hoạ trực quan.

## III – GỢI Ý TIẾN TRÌNH DẠY – HỌC

### Hoạt động 1

*Hướng dẫn HS quan sát, nhận xét*

HS đã học cách trang trí hình chữ nhật. Bài này HS học cách trang trí đồ vật có dạng hình chữ nhật, là loại bài trang trí ứng dụng. HS không vẽ trực tiếp trên đồ vật mà vẽ trên giấy có kích thước và tính chất tương trưng cho đồ vật dự định trang trí.

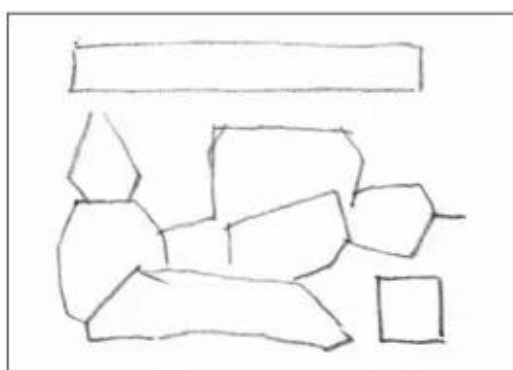
- GV giới thiệu các đồ vật dạng hình chữ nhật được trang trí và tranh, ảnh minh hoạ.

- GV đặt câu hỏi để HS nêu nhận xét, so sánh cách trang trí giữa các mẫu đã giới thiệu :
    - + Những mẫu nào được thể hiện theo nguyên tắc trang trí cơ bản : đăng đối, xen kẽ, nhắc lại ?
    - + Những mẫu nào được trang trí theo cách riêng biệt ?
    - + Nêu nhận xét về cách sắp đặt hoạ tiết trên từng mẫu.
    - + Nêu nhận xét về tính phù hợp của nội dung và cách thức trang trí (bố cục và màu sắc) với đặc trưng của đồ vật.
- HS phân tích và đánh giá về các mẫu trang trí theo ý kiến riêng. (Mẫu nào đẹp ? Mẫu nào chưa đẹp ?)

## Hoạt động 2

### Hướng dẫn HS cách trang trí

- GV cho HS chọn đồ vật trang trí và từ đó định ra tỉ lệ giữa chiều dài và chiều rộng của hình trang trí sao cho phù hợp với khổ giấy vẽ.
- GV gợi ý HS chọn hoạ tiết có hình dáng, đường nét, màu sắc mang yếu tố trang trí mà mình ưa thích và phù hợp với tính chất đồ vật định trang trí.
- GV minh hoạ cách sắp xếp hoạ tiết của hai dạng bố cục thường gặp :
  - + Đối với cách sắp đặt đăng đối, xen kẽ, nhắc lại, GV nên gợi ý HS phân mảng hình trang trí bằng các trục ngang, trục đứng và đường chéo. Trên cơ sở đó HS tìm vị trí và hình dáng các mảng để vẽ hoạ tiết.
  - + Đối với các mảng tự do, GV có thể nêu một vài ví dụ cách phác diện tích các mảng hình trang trí chính, phụ sau đó vẽ hoạ tiết vào các mảng.

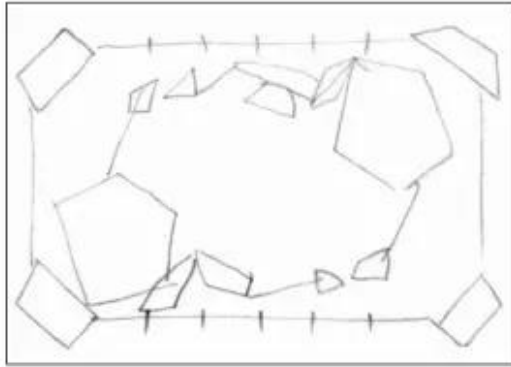


a) Phác hình



b) Thể hiện

Hình 1. Gợi ý cách trang trí bề mặt hộp mứt



a) Phác hình



b) Thể hiện

Hình 2. Gợi ý cách trang trí khăn trải bàn

- GV gợi ý HS chọn và sử dụng một số màu cho bài trang trí. Cách vẽ màu : nên vẽ mịn, gọn trong hình vẽ.

### Hoạt động 3

*Hướng dẫn HS làm bài*

Thời gian dành cho thực hành khoảng 30 phút.

- GV nhắc HS trong khi làm bài cần liên tưởng đến các đồ vật quen thuộc định vẽ để có cách trang trí phù hợp.
- GV theo dõi HS làm bài. Đối với những HS còn lúng túng trong thể hiện, GV gợi ý, đưa ra những lời khuyên cần thiết.

### Hoạt động 4

*Đánh giá kết quả học tập*

- Khi đánh giá, GV quan tâm đến tinh thần, thái độ của HS tham gia vào các hoạt động trong cả tiết học.
- Phần lí thuyết, GV cần khen ngợi những HS tích cực tham gia phát biểu và có những ý kiến tốt.
- Phần thực hành, do thời gian tương đối ít, những HS chưa hoàn thành bài, GV cho phép làm tiếp ở nhà và đánh giá kết quả ở tiết học sau. Cuối giờ GV chọn những bài khá, tốt, tương đối hoàn chỉnh để nhận xét về nội dung, bố cục, màu sắc. Có thể gợi ý để HS tự đánh giá và nhận xét về bài của mình.

### *Bài tập về nhà*

- Hoàn thành bài tập (nếu ở lớp chưa vẽ xong).
- Suy tầm hoạ tiết trang trí hình chữ nhật, hình vuông, hình tròn.
- Chuẩn bị cho bài học sau.