

## VI – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

ĐDDH có một ý nghĩa vô cùng quan trọng đối với việc dạy và học môn MT, bởi nó là sự “hiện diện” của kiến thức – các đường nét, hình mảng, hình khối, đậm nhạt, màu sắc, bố cục. Nếu thiếu ĐDDH, HS khó có thể lĩnh hội đầy đủ kiến thức bằng ngôn ngữ (cân đối, tỉ lệ, hài hoà...). Do vậy, cần có đủ ĐDDH MT cần thiết.

7

- Sử dụng có hiệu quả ĐDDH đã có (ở Tiểu học, ở lớp 6...) đối với những nội dung có liên quan (chương trình MT có cấu tạo đồng tâm).
- GV tự làm ĐDDH phục vụ cho bài dạy theo khả năng và điều kiện của mình (nhất là đối với bài dạy nhằm phát huy khả năng suy nghĩ, sáng tạo của HS).
- Sư tầm tư liệu có ở địa phương (liên quan đến nội dung bài dạy).
- Vận động cha mẹ HS và yêu cầu HS cùng sưu tầm tư liệu cho việc dạy – học môn MT.