

Bài 1

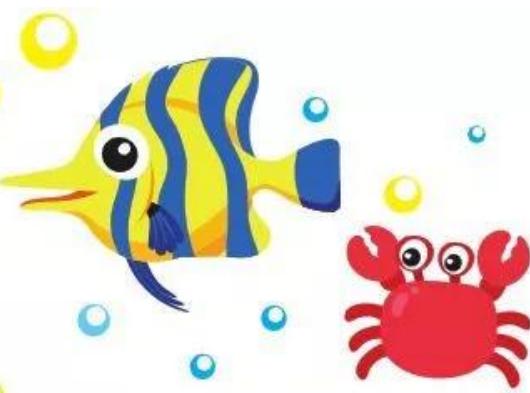
Vui chơi với màu

Chuẩn bị:



Bài học này, em sẽ:

- Nhận biết được các màu cơ bản; sử dụng màu cơ bản để thực hành, sáng tạo sản phẩm theo ý thích.
- Chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm.



Giới thiệu bài

Hộp màu của chúng mình có nhiều màu khác nhau, trong đó có ba màu cơ bản. Ở bài học này, chúng mình cùng sáng tạo với các màu đó.



Những điều mới mẻ



Quan sát, nhận biết

- Em hãy đọc tên các màu trong những hình dưới đây:

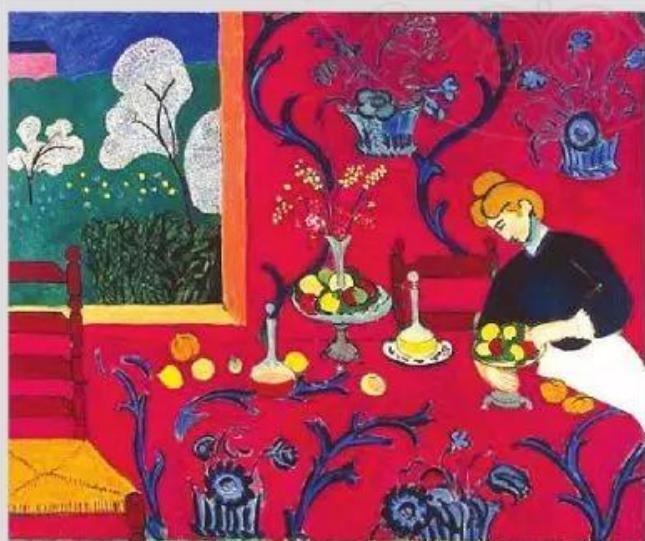


Các màu:
đỏ, vàng, lam
(xanh lam) là những
màu cơ bản.

- Em hãy đọc tên các màu cơ bản có trong các hình: bắp ngô, cành diều, cái ô (dù).



Màu cơ bản được thể hiện ở chi tiết, hình ảnh nào trong bức tranh dưới đây:



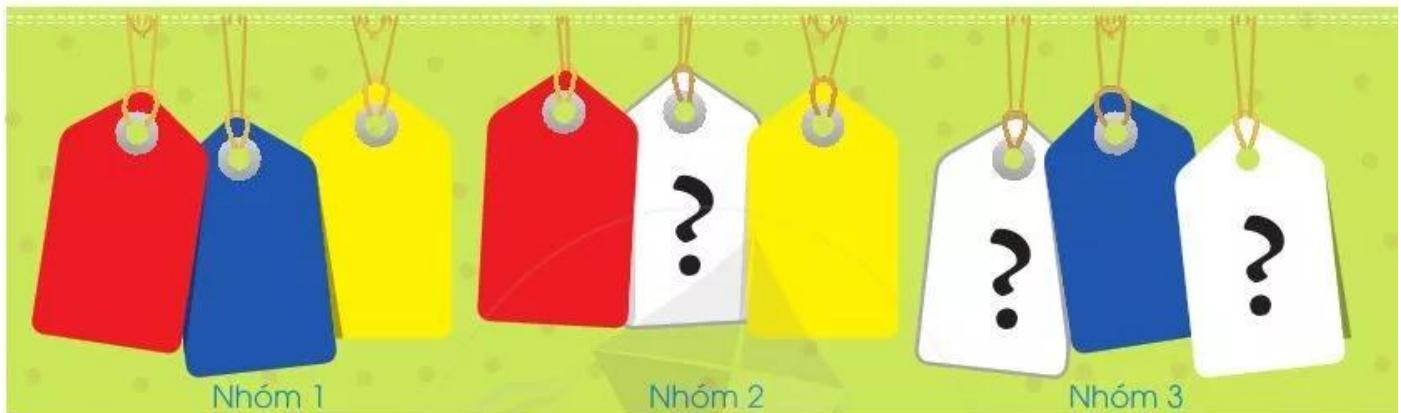
Các màu cơ bản
xuất hiện trong
thiên nhiên,
trong đời sống
và trong sản phẩm,
tác phẩm mĩ thuật.



Thực hành, sáng tạo

Sáng tạo cùng các màu cơ bản

- Quan sát cách sắp xếp màu sắc ở nhóm 1 và gọi tên các màu còn thiếu ở nhóm 2 và nhóm 3.



Một số sản phẩm vẽ nhiều màu vàng, màu đỏ, màu lam:

Vẽ nhiều màu vàng



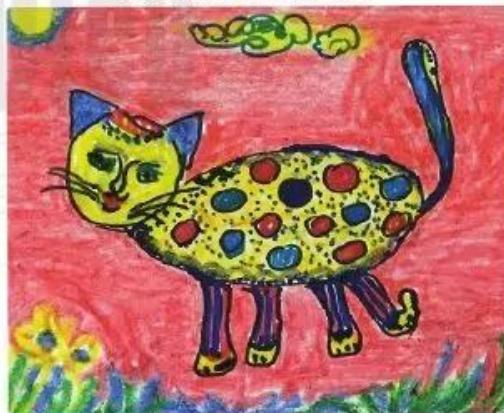
Con cá sắc màu – Tranh sáp màu
của Phạm Khánh Hưng

Vẽ nhiều màu lam



Bông hoa – Tranh sáp màu
của Nguyễn Thanh Thanh

Vẽ nhiều màu đỏ

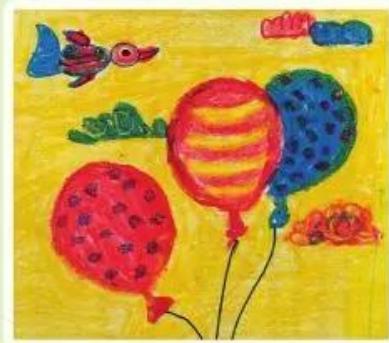


Con vật nuôi – Tranh sáp màu
của Bùi Phương Linh

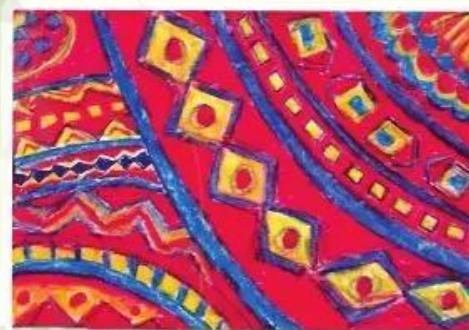
- Em cùng bạn tham khảo một số hình ảnh dưới đây để sáng tạo sản phẩm mà em thích.



Buổi sáng – Tranh sáp màu của Phạm Tường Minh



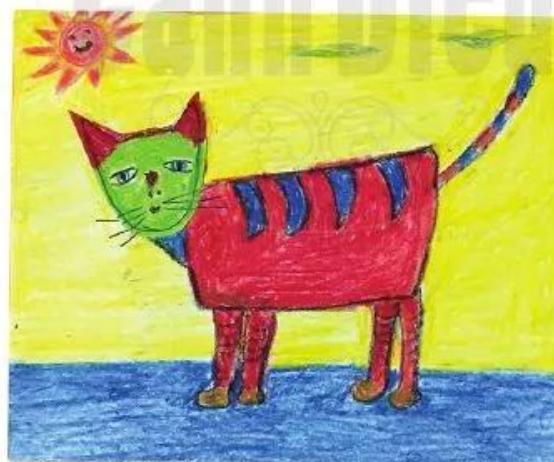
Bóng bay – Tranh sáp màu
của Bùi Hà Linh



Trang trí vải – Sản phẩm sáp màu
của Lại Thanh Hương



Cảm nhận, chia sẻ



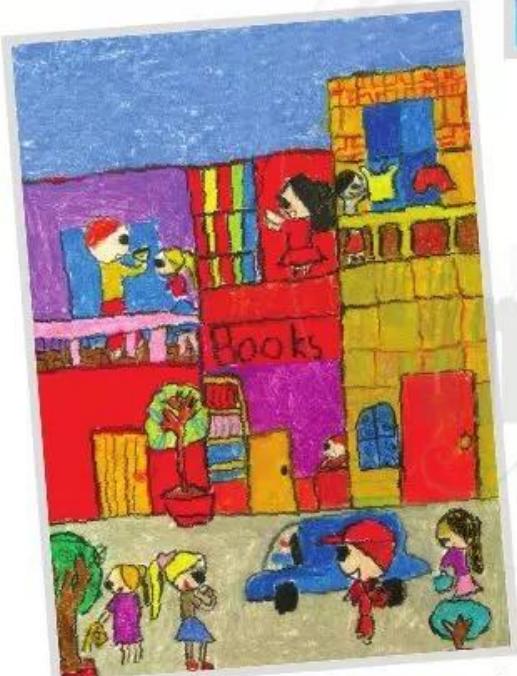
Mèo con – Tranh sáp màu của Nguyễn Thu Huyền

- Màu cơ bản nào được em sử dụng nhiều trong bức tranh của mình?
- Em thích hình ảnh, màu sắc nào trong bức tranh của bạn?

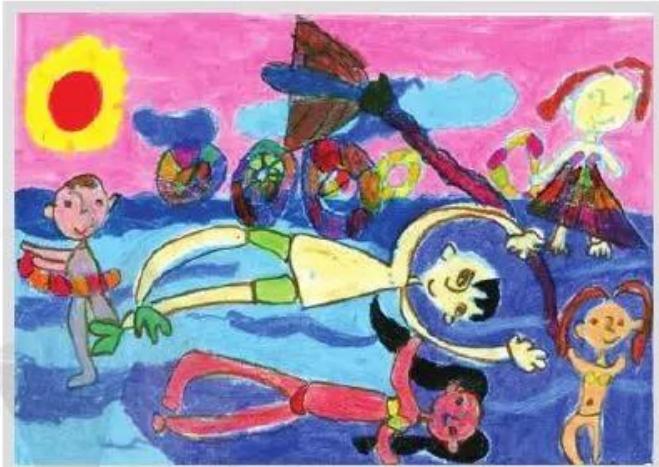


Vận dụng

Em có thể sử dụng màu sắc để sáng tạo nên sản phẩm yêu thích.



Khu tập thể – Tranh sáp màu của Trần Lưu Du



Em và gia đình đi bơi
Tranh sáp màu của Phùng Minh Khuê

Trong sáng tạo sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật, có thể sử dụng các màu cơ bản để thể hiện hình ảnh yêu thích.

