

TRẢ BÀI VIẾT SỐ 2

(1 tiết)

I — MỤC TIÊU CẦN ĐẠT

Giúp HS :

– Hiểu các yêu cầu cơ bản của đề bài về kiểu văn bản, phạm vi tư liệu và dàn ý cho bài viết.

– Đánh giá được ưu điểm, nhược điểm của bài viết và phương hướng sửa chữa các lỗi.

II — NHỮNG ĐIỂM CẦN LƯU Ý

Về cách thức tiến hành tiết *Trả bài viết số 2* cơ bản là giống tiết *Trả bài viết số 1*, vì thế, GV xem lại nội dung, yêu cầu đã nêu ở tiết *Trả bài viết số 1* và chú ý thêm mấy điểm :

1. Đề văn được lựa chọn làm trong *Bài viết số 2* là đề văn nào ? (GV tự ra hay lựa chọn một trong bốn đề của SGK). Đề văn này thuộc kiểu văn bản gì và gắn với tác phẩm nào đã học ở phần *Đọc văn* ? Đề văn chú ý hơn tới tính sáng tạo, ưu tiên cho những *quan sát, liên tưởng, tưởng tượng* chủ quan của người viết ở chỗ nào ? Nếu đề văn yêu cầu gắn với kiến thức đời sống thì GV yêu cầu HS liên hệ với bài *Quan sát, thể nghiệm đời sống* đã học để đối chiếu với bài viết của mình.

2. Phạm vi tư liệu (kiến thức tác phẩm trong phần *Đọc văn* và các hiện tượng đời sống, thiên nhiên, xã hội, con người) cho bài viết này được mở rộng hơn so với *Bài viết số 1* ở chỗ nào ? GV phân tích qua bốn đề đã nêu ở *Bài viết số 2* để HS cùng đối chiếu, so sánh, rút kinh nghiệm.

3. Yêu cầu về kĩ năng ở bài viết này là gì ? Những lỗi cần khắc phục nhất trong bài viết là những lỗi nào ?

4. Yêu cầu HS đối chiếu kết quả *Bài viết số 2* với *Bài viết số 1* để thấy được sự tiến bộ của bản thân (những hạn chế nào đã được khắc phục). Thống kê những lỗi vẫn còn mắc phải và đề ra phương hướng sửa chữa.