Bài 28

Thực hành

GHÉP NỐI CHI TIẾT

Hiểu được cấu tạo và biết cách tháo lắp ổ trục trước và trục sau xe đạp.

I - CHUẨN BỊ

- Vật liệu : 1 bộ moay-ơ (đùm) trước và sau xe đạp.
- Dụng cụ :
  + Mỏ lết hoặc cờ lê 14, 16, 17.
  + Tua vít, kìm nguội.
  + Giẻ lau, dầu, mỡ, xà phòng.
- Học sinh chuẩn bị báo cáo thực hành theo mẫu ở mục III.

II - NỘI DUNG VÀ TRÌNH TỰ THỰC HÀNH

1. Tìm hiểu cấu tạo ổ trước và sau xe đạp

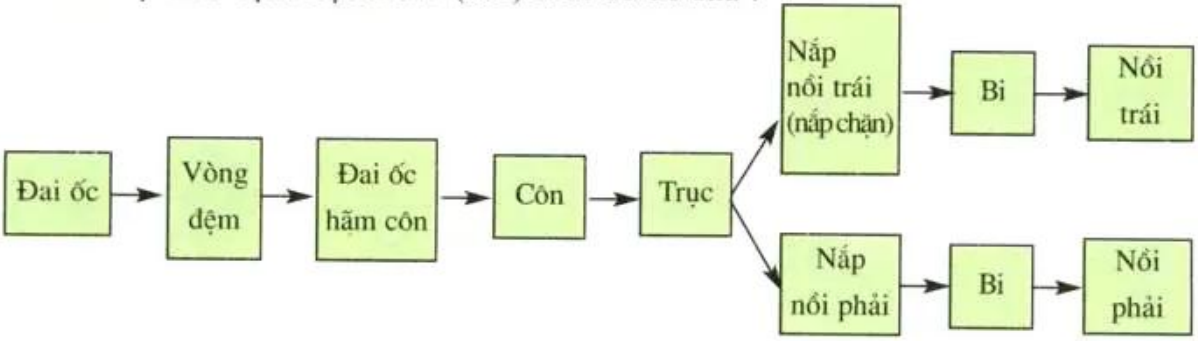
Ổ trước và sau xe đạp gồm :

- Moay ơ : để lắp nan hoa (đũa xe) đồng thời để lắp nối ổ trục.
- Trục : hai đầu có ren M10 x 1 (hoặc M8 x 1).
- Côn xe : cùng với bi và nối tạo thành ổ trục.
- Đai ốc hãm : giữ côn ở vị trí cố định.
- Đai ốc, vòng đệm : bắt cố định trục vào càng xe.

2. Quy trình tháo, lắp ổ trục trước, sau

a) Quy trình tháo

Trình tự tháo cụm trục trước (sau) theo sơ đồ sau :



** Chú ý :*

- Khi tháo côn chỉ cần tháo một bên (trái hoặc phải) còn bên kia vẫn để nguyên với trục.
- Để thuận tiện cho việc lắp, khi tháo nên đặt riêng rẽ các chi tiết bên phải, bên trái theo trật tự tháo trước, tháo sau.
- Khi tháo xong, dùng giẻ lau kĩ các viên bi và côn, nồi (mỗi bên ổ thường có 10 viên bi rời) rồi đặt vào giẻ sạch theo trình tự quy định.

b) Quy trình lắp

Ngược với quy trình tháo.

Từ sơ đồ quy trình tháo hãy vẽ sơ đồ quy trình lắp.

** Chú ý :*

- Chi tiết nào tháo sau thì lắp trước.
- Khi lắp, trước hết phải lắp nắp nồi vào trục rồi mới lắp côn vào trục.
  Trước khi lắp bi, phải bôi mỡ vào nồi rồi mới đặt bi theo chu vi của nồi.

c) Yêu cầu sau khi tháo lắp

- Các ổ trục phải quay trơn, nhẹ, không đảo.
- Các mối ghép ren phải được siết chặt, chắc chắn.
- Các chi tiết không được hư hại, không để dầu mỡ bám bẩn vào moay ơ.

III - BÁO CÁO THỰC HÀNH

GHÉP NỐI CHI TIẾT

Họ và tên học sinh : .....

Lớp : .....

1. Từ quy trình tháo cụm trước (sau) xe đạp, hãy vẽ sơ đồ lắp.
2. Có nên lắp các viên bi có đường kính khác nhau vào cùng một ổ không ? Tại sao ?
3. Khi cụm trục trước (sau) bị đảo hoặc quá chặt không quay được, cần phải điều chỉnh như thế nào ?
4. Nhận xét và đánh giá bài thực hành.

   Học sinh tự nhận xét và đánh giá bài thực hành theo hướng dẫn của giáo viên.