

# LỜI NÓI ĐẦU

Mục tiêu của cuộc đổi mới giáo dục lần này là đổi mới phương pháp dạy và học, nhằm phát huy tính tích cực học tập của học sinh, tăng cường khả năng tự học, tự khám phá. Sách giáo khoa đã thể hiện việc đổi mới đó bằng một hệ thống các hoạt động trong tiết học.

Trong sách giáo viên, các tác giả sẽ giải thích rõ nội dung các hoạt động này và mục đích của mỗi hoạt động là nhằm giải quyết vấn đề nhất định trong tiến trình tổ chức bài học. Ngoài ra chúng tôi xin lưu ý thêm các giáo viên một số điểm sau đây khi sử dụng sách giáo viên :

1. Cuối mỗi chương trong chương trình có dành thời gian ôn tập. Các tác giả đã viết những vấn đề ôn tập chương, bao gồm những kiến thức cơ bản, những kỹ năng cơ bản và gợi ý hai đề kiểm tra theo mức độ của các kiến thức và kỹ năng cơ bản đó để giáo viên tham khảo.
2. Đối với các đề trắc nghiệm, việc giải đề không phải làm bài như bài tự luận mà dùng các kiến thức đã biết để đánh giá xem đáp số nào là đúng.

Sau khi rút kinh nghiệm qua đợt viết sách giáo khoa lớp 10, trong nội dung sách giáo khoa lớp 11 lần này, chúng tôi có chủ ý cải tiến cách viết sao cho chất lượng được tốt hơn, đảm bảo được sự cân đối giữa lý thuyết và bài tập, nhằm tiếp tục góp phần đổi mới phương pháp dạy và học để nâng cao chất lượng giáo dục ở bậc Trung học phổ thông.

Chúng tôi hi vọng sẽ thu thập được nhiều ý kiến đóng góp của giáo viên (gửi về Nhà xuất bản Giáo dục, 81 Trần Hưng Đạo, Hà Nội hoặc Nhà xuất bản Giáo dục tại Tp. Hồ Chí Minh, 231 Nguyễn Văn Cừ Q5, Tp. Hồ Chí Minh), để sách giáo khoa cũng như sách giáo viên được cải tiến tốt hơn về chất lượng nhằm phục vụ tốt cho việc học tập của học sinh.

**CÁC TÁC GIẢ**