

III PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC

Một số phương pháp chính được sử dụng khi tổ chức Hoạt động trải nghiệm lớp 1:

- **Trò chơi:** truyền tải nội dung và thông điệp của hoạt động thông qua các trò chơi quen thuộc – điều này phù hợp với đặc điểm tâm lý lứa tuổi HS lớp 1.
- **Động não:** nhằm khai thác tối đa những hiểu biết, kinh nghiệm, những cảm xúc của HS do trải nghiệm mang lại.
- **Thảo luận theo cặp:** nhằm tạo cơ hội tối đa để HS rèn kĩ năng lắng nghe tích cực và kĩ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng, tư duy phản biện,... đồng thời, HS chia sẻ được những ý kiến về vấn đề đặt ra và chia sẻ cảm xúc của mình với bạn.
- **Thảo luận nhóm:** nhằm rèn tính trách nhiệm cá nhân, các kĩ năng lắng nghe tích cực, trình bày suy nghĩ ý tưởng, thừa nhận ý tưởng hợp lí của bạn, kĩ năng quản lí thời gian, kĩ năng giải quyết bất đồng về quan điểm, kĩ năng giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong hợp tác nhóm,... trên cơ sở đó, phát triển năng lực hợp tác, đồng thời rèn kĩ năng ra quyết định, giải quyết vấn đề cho HS.
- **Sắm vai:** nhằm rèn tính tự tin, kĩ năng thể hiện suy nghĩ, ý tưởng và kĩ năng ra quyết định, giải quyết vấn đề cho HS.
- **Thực hành:** để HS rèn luyện, phát triển các kĩ năng qua thực hiện các công việc cụ thể. Ví dụ: thực hành vẽ, cắt, dán, xé,... nhằm phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo cho HS, đồng thời rèn cho HS cách thể hiện xúc cảm, ý tưởng của mình qua các biểu tượng, hình ảnh được thể hiện qua sản phẩm vẽ, cắt, dán, xé,... của các em.
- **Trải nghiệm thực tiễn:** qua hoạt động thực hành, vận dụng, hội thi và nhằm phát triển năng lực, cảm xúc, giáo dục giá trị, phẩm chất cho HS qua hoạt động.
- **Suy ngẫm:** yêu cầu HS suy ngẫm xem mình đã thu hoạch được điều gì qua hoạt động.