

## **IV ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ**

### **1. Đánh giá thường xuyên**

Sau mỗi hoạt động trải nghiệm theo chủ đề đều có đánh giá qua việc gợi ý công cụ đánh giá về mặt định lượng và định tính những nội dung được đặt ra trong mục tiêu của hoạt động.

*Hình thức đánh giá trên lớp bao gồm:*

- Tự đánh giá;
- Đánh giá theo nhóm/ tổ;
- Đánh giá chung của GV

Ngoài ra, gia đình cũng tham gia vào quá trình đánh giá HS trong hoạt động tiếp nối ở nhà.

## 2. Đánh giá định kì

- Kết quả đánh giá thường xuyên được lưu giữ trong hồ sơ từng cá nhân làm cơ sở cho đánh giá định kì.
- Mỗi HS đều có một hồ sơ lưu những sản phẩm và kết quả đánh giá sau từng hoạt động trải nghiệm để cuối năm HS, GV và gia đình có dữ liệu đánh giá sự thay đổi của các em. Căn cứ vào số lượng, chất lượng các sản phẩm hoàn thành được lưu trong hồ sơ hoạt động và kết quả tổng hợp đánh giá thường xuyên và định kì về phẩm chất, năng lực để xếp loại.

### *Dữ liệu để đánh giá:*

- Thái độ, sự tham gia vào quá trình hoạt động của HS;
- Cảm xúc của HS sau khi tham gia hoạt động;
- Ý kiến thu hoạch và tự đánh giá của HS sau mỗi hoạt động;
- Kết quả thực hiện các nhiệm vụ/ bài tập của Hoạt động tiếp nối;
- Kết quả đánh giá đồng đẳng (đánh giá lẫn nhau) của HS trong tổ/ nhóm;
- Quan sát của GV;
- Ý kiến nhận xét của PHHS.



KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG