



## LỄ PHÁT ĐỘNG THI ĐUA THỰC HIỆN NĂM ĐIỀU BÁC HỒ DẠY

### I MỤC TIÊU

- Tạo phong trào thi đua sôi nổi, thiết thực trong thiếu nhi, đưa nội dung thi đua thực hiện tốt Năm điều Bác Hồ dạy thành nhiệm vụ thường xuyên, liên tục của tổ chức Đội, qua đó nâng cao chất lượng hoạt động Đội, góp phần xây dựng Đội vững mạnh;
- Giúp các em hiểu rõ hơn về Năm điều Bác Hồ dạy; phấn đấu trở thành con ngoan trò giỏi, đội viên tốt, cháu ngoan Bác Hồ.

### II CHUẨN BỊ

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
- Văn nghệ chào mừng.

### III GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

#### **Hoạt động 1 CHÀO CỜ**

- HS điều khiển lề chào cờ.
- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.
- TPT hoặc đại diện BGH phổ biến công tác tuần mới.

#### **Hoạt động 2 PHÁT ĐỘNG THI ĐUA THỰC HIỆN NĂM ĐIỀU BÁC HỒ DẠY**

**Bước 1: Văn nghệ chào mừng**

- Biểu diễn các tiết mục văn nghệ theo chủ đề "Bác Hồ kính yêu".
- HS toàn trường chú ý lắng nghe và cổ vũ, động viên.

**Bước 2: Phát động phong trào Thi đua thực hiện Năm điều Bác Hồ dạy**

- HS dẫn chương trình nêu mục đích, ý nghĩa của phong trào Thi đua thực hiện Năm điều Bác Hồ dạy.
- TPT nêu các nội dung cần thi đua thực hiện:

### *1. Yêu Tổ quốc, yêu đồng bào*

- Tích cực tìm hiểu về lịch sử, văn hoá, cách mạng và truyền thống tốt đẹp của dân tộc, Đảng, của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và địa phương; hăng hái tham gia giữ gìn và phát huy những truyền thống tốt đẹp đó.
- Tích cực tham gia công tác “Trần Quốc Toản”, phong trào “Nói lời hay, làm việc tốt”; thăm hỏi, giúp đỡ các Mẹ Việt Nam anh hùng, làm sạch đẹp nghĩa trang liệt sĩ,...
- Biết yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ các bạn có hoàn cảnh khó khăn; thăm hỏi, động viên các chiến sĩ làm nhiệm vụ tại biên giới, hải đảo,...

### *2. Học tập tốt, lao động tốt*

- “Học đều, học đủ, học chăm”, “học” đi đôi với “hành”, “Học thực chất – Thi nghiêm túc”; học tập chuyên cần, thực hiện tốt giờ tự học ở trường và ở nhà; chuẩn bị bài học, sách vở, dụng cụ học tập đầy đủ, chu đáo.
- Bước đầu tìm hiểu khoa học, làm quen, phát triển khả năng ngoại ngữ và tin học thông qua các cuộc thi “Tin học trẻ”, “Em yêu khoa học”, “Ngày hội khám phá internet”; phần đầu mỗi thiếu nhi biết được một số chức năng cơ bản của máy vi tính và sử dụng thành thạo một số câu giao tiếp cơ bản của ngoại ngữ.
- Tích cực tham gia lao động vừa sức theo khả năng; biết quý trọng các thành quả và giá trị lao động mà bản thân hoặc người khác mang lại.

### *3. Đoàn kết tốt, kỉ luật tốt*

- Luôn đoàn kết, thân thiện với bạn; có ý thức tìm hiểu pháp luật thông qua các cuộc thi tìm hiểu “Luật Giao thông đường bộ”, “Thiếu nhi nói không với tai nạn giao thông”; tự giác tuân thủ pháp luật giao thông; giữ gìn trật tự an toàn giao thông khu vực cổng trường vào giờ tan học.
- Thực hiện tốt Điều lệ và Nghi thức Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh; biết tôn trọng, thực hiện tốt những quy định nơi công cộng, nếp học đường, chấp hành nghiêm kỉ luật, nội quy của nhà trường.
- Có ý thức phòng chống các tệ nạn xã hội; phòng chống bạo lực học đường; phát hiện, tố cáo các hành vi xâm hại trẻ em, trẻ em mắc tệ nạn xã hội.

### *4. Giữ gìn vệ sinh thật tốt*

- Có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân; tham gia các hoạt động giữ vệ sinh ở trường, ở nhà và nơi công cộng.
- Tham gia đội “Tuyên truyền măng non” nhằm giáo dục thiếu nhi và tuyên truyền cho cộng đồng ý thức bảo vệ môi trường; phòng chống biến đổi khí hậu.

### *5. Khiêm tốn, thật thà, dũng cảm*

- Biết tôn trọng bản thân, không tự kiêu tự mãn, biết lễ phép và tôn trọng thầy cô, ông bà, cha mẹ, người lớn tuổi.
- Trung thực trong học tập, sinh hoạt và đời sống hằng ngày.

## **DÁNH GIÁ**

TPT nhận xét tinh thần, thái độ HS tham gia buổi phát động.

## HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

- GV yêu cầu HS vẽ nhà trao đổi với bố mẹ những nội dung của Năm điểu Bác Hồ dạy để bố mẹ giúp em hiểu rõ hơn.
- Cam kết và tự giác thực hiện Năm điểu Bác Hồ dạy hằng ngày.



## Bài 6: THỰC HIỆN NĂM ĐIỀU BÁC HỒ DẠY

### I MỤC TIÊU

HS có khả năng:

- Biết Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại, có công lao to lớn đối với đất nước;
- Nhớ, đọc thuộc lòng Năm điểu Bác Hồ dạy và xác định được những biểu hiện cụ thể cần phải làm theo Năm điểu Bác Hồ dạy;
- Tự đánh giá được những việc đã làm được và những việc cần cố gắng trong thực hiện Năm điểu Bác Hồ dạy;
- Biết cách rèn luyện thực hiện Năm điểu Bác Hồ dạy để trở thành đội viên.

### II CHUẨN BỊ

#### a) Đối với GV

Thiết bị phát nhạc, một số bài hát về Bác Hồ phù hợp với HS lớp 1, ví dụ: *Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng* (sáng tác: Phong Nhã).

#### b) Đối với HS

Thẻ màu xanh/ mặt cười; thẻ màu đỏ/ mặt mếu.

### III GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

**Khởi động:** GV yêu cầu cả lớp hát bài *Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng* hoặc GV mở bài hát từ các thiết bị phát nhạc để các em hát theo. Sau đó khai thác cảm xúc của HS bằng các câu hỏi:

- Các em cảm thấy như thế nào khi nghe và hát bài hát này?
- Các em có muốn làm theo những lời Bác Hồ dạy không?

\* **Lưu ý:** GV có thể thay hoạt động này bằng việc hỏi xem HS đã thực hiện hoạt động tiếp nối của tiết trước ở nhà như thế nào (nếu cần).

### KHÁM PHÁ - KẾT NỐI

#### Hoạt động I TÌM HIỂU NĂM ĐIỀU BÁC HỒ DẠY

##### Làm việc chung toàn lớp

- GV yêu cầu HS xung phong nhắc lại Năm điểu Bác Hồ dạy.

- Yêu cầu cả lớp lắng nghe tích cực để bổ sung hoặc điều chỉnh các ý kiến đã phát biểu trước đó.
- GV tổng hợp các ý kiến chia sẻ của HS, khẳng định những điều các em đã nói đúng, bổ sung những ý kiến chưa đủ, điều chỉnh những ý kiến chưa chính xác. Sau đó, GV chốt lại Năm điều Bác Hồ dạy:
  1. Yêu Tổ quốc, yêu đồng bào;
  2. Học tập tốt, lao động tốt;
  3. Đoàn kết tốt, kỉ luật tốt;
  4. Giữ gìn vệ sinh thật tốt;
  5. Khiêm tốn, thật thà, dũng cảm.
- GV đặt câu hỏi: Kể những việc em đã làm theo Năm điều Bác Hồ dạy.

**□ Bước 1: Làm việc theo nhóm**

- Chia lớp thành 5 hoặc 10 nhóm (tuỳ theo số lượng của lớp, sao cho mỗi nhóm không quá 6 em).
- Tên nhóm có thể là tên của số thứ tự điều Bác Hồ dạy (nhóm 1; nhóm 2; nhóm 3; nhóm 4; nhóm 5).
- Giao nhiệm vụ cho các nhóm: Mỗi nhóm quan sát tranh trong SGK, kể cho các bạn trong nhóm về những điều em đã làm theo Năm điều Bác Hồ dạy.
  - + Nhóm 1: Yêu Tổ quốc, yêu đồng bào;
  - + Nhóm 2: Học tập tốt, lao động tốt;
  - + Nhóm 3: Đoàn kết tốt, kỉ luật tốt;
  - + Nhóm 4: Giữ gìn vệ sinh thật tốt;
  - + Nhóm 5: Khiêm tốn, thật thà, dũng cảm.

**□ Bước 2: Làm việc chung toàn lớp**

- Đại diện từng nhóm trình bày kết quả thảo luận nhóm.
- HS tham gia nhận xét kết quả và có thể đặt câu hỏi cho từng nhóm.
- GV tổng hợp những việc nhóm đã làm để thực hiện Năm điều Bác Hồ dạy.

## THỰC HÀNH

**Hoạt động 2 XỬ LÝ TÌNH HUỐNG**

GV tổ chức cho HS sắm vai xử lý từng tình huống được nêu trong hoạt động thực hành ở SGK theo các bước sau:

**□ Bước 1: Làm việc nhóm**

GV nêu tình huống, dành thời gian cho HS trao đổi trong nhóm để đưa ra cách giải quyết tình huống và phân công bạn sắm vai. Có thể chia lớp thành hai nhóm, sau đó giao cho mỗi nhóm giải quyết một tình huống.

### **Bước 2: Làm việc chung toàn lớp**

- Đại diện từng nhóm lên trước lớp sắm vai xử lý tình huống. Các bạn trong lớp quan sát và đưa ra ý kiến nhận xét cách giải quyết tình huống của nhóm vừa thực hiện.
- GV yêu cầu HS thể hiện sự đồng tình hoặc không đồng tình với cách giải quyết của nhóm bạn bằng cách giơ thẻ hoặc giơ tay.

## VẬN DỤNG

### **Hoạt động 3 THỰC HIỆN TỐT NĂM ĐIỀU BÁC HỒ DẠY HẰNG NGÀY**

GV yêu cầu HS về nhà chia sẻ với gia đình những điểm chưa hoàn thiện để bồi mè và người thân giúp em thực hiện tốt hơn Năm điều Bác Hồ dạy.

#### Tổng kết:

- GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch được sau khi tham gia các hoạt động.
- GV đưa ra thông điệp và yêu cầu HS nhắc lại để ghi nhớ: *Năm điều Bác Hồ dạy rất cần thiết cho mỗi người, em cần thực hiện tốt Năm điều Bác Hồ dạy.*



#### I – Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau

#### II – Sinh hoạt theo chủ đề

- GV cho HS chia sẻ những điều em đã thực hiện theo Năm điều Bác Hồ dạy.
- GV phát bảng kiểm cho HS và hướng dẫn HS sử dụng bảng kiểm: Mỗi ngày em thực hiện được những biểu hiện nào của Năm điều Bác Hồ dạy thì đánh dấu vào các dòng tương ứng với biểu hiện. Mỗi lần thực hiện được, đánh một dấu X để cuối tuần có thể tổng kết được bao nhiêu lần em thực hiện tốt từng nội dung trong Năm điều Bác Hồ dạy.

TT	Hành vi thể hiện Năm điều Bác Hồ dạy	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Thứ bảy	Chủ nhật
1	Chăm sóc, bảo vệ cây trồng, vật nuôi							
2	Quan tâm, giúp đỡ, chia sẻ với những người xung quanh							
3	Học và làm bài đầy đủ							
4	Tích cực tham gia xây dựng bài							
5	Không nhìn bài của bạn							
6	Tự phục vụ bản thân, sắp xếp bàn học gọn gàng							

TT	Hành vi thể hiện Năm điều Bác Hồ dạy	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Thứ bảy	Chủ nhật
7	Chăm chỉ giúp đỡ gia đình							
8	Giữ gìn vệ sinh lớp học							
9	Chan hòa, thân thiện với các bạn							
10	Giữ lời hứa							
11	Không nói xấu bạn							
12	Không bắt nạt bạn							
13	Không nói chuyện riêng, không nói leo							
14	Không đi ra ngoài tự do							
15	Thường xuyên giữ vệ sinh cá nhân (đánh răng, rửa mặt, rửa tay trước khi ăn, tắm rửa, thay quần áo,...)							
16	Không ăn quà vặt ngoài đường							
17	Không vứt rác bừa bãi							
18	Lắng nghe, học hỏi điểm tốt của bạn							
19	Không nói dối, nhận lỗi khi làm việc không đúng							
20	Không lấy đồ của bạn, nhặt được của rơi trả lại người đánh mất							

#### Nhận xét, dặn dò

- Tổ chức nhận xét chung buổi sinh hoạt lớp.
- Động viên, khen ngợi những HS thực hiện tốt hoạt động vận dụng và có những chia sẻ hay.
- Dặn dò HS chuẩn bị cho hoạt động trải nghiệm tuần tới.

### ĐÁNH GIÁ

#### a) Cá nhân tự đánh giá

GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây:

- *Tốt*: Thực hiện thường xuyên được các yêu cầu sau:
  - + Kể được những việc cần làm theo Năm điều Bác Hồ dạy.
  - + Thực hiện được Năm điều Bác Hồ dạy hàng ngày.

- *Đạt*: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên.
- *Cần cố gắng*: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên.

**b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**

GV hướng dẫn tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:

- Có thực hiện được Năm điều Bác Hồ dạy hay không.
- Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,... hay không.

**c) Đánh giá chung của GV**

GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/ nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung.