



## CHÀO MỪNG NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20-11

### I MỤC TIÊU

*HS có khả năng:*

- Biết được ngày 20-11 hằng năm là Ngày Nhà giáo Việt Nam;
- Yêu quý, kính trọng, lễ phép với thầy, cô giáo, đồng thời thể hiện sự biết ơn thầy cô bằng việc tự rèn luyện bản thân chăm ngoan, học tốt;
- Rèn kĩ năng mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động.

### II CHUẨN BỊ

#### a) Đối với nhà trường

- Phân công trang trí phòng, chuẩn bị hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
- Phần thưởng tôn vinh những GV có thành tích xuất sắc;
- Gửi giấy mời đến các đại biểu, các cựu GV của trường; đón tiếp đại biểu;
- Bàn ghế cho đại biểu ngồi dự lễ.

#### b) Đối với GV

- GV TPT và Tổ Âm nhạc chuẩn bị chương trình văn nghệ chào mừng gồm các bài hát có chủ đề thầy cô, mái trường;
- Phát động các lớp sáng tạo những sản phẩm như báo tường, thiệp, gấp, vẽ, xé dán, làm đồ thủ công, sáng tác nhạc, truyện vui để tạo "Góc tri ân";

- GV phụ trách chọn hai HS đại diện toàn trường chúc mừng thầy, cô giáo;
- Đội nghi lễ đón chào đại biểu, trống chào mừng.

### c) Đối với GVCN và HS

- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ theo sự phân công của nhà trường.

## III GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

**Khởi động:** GV Âm nhạc cho cả trường hát tập thể.

### Hoạt động 1 CHÀO CỜ, TUYÊN BỐ LÍ DO, GIỚI THIỆU ĐẠI BIỂU

#### Bước 1: Chào cờ

HS điều khiển lễ chào cờ, hát Quốc ca, Đội ca, hô đáp khẩu hiệu Đội.

#### Bước 2: Tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu (GV phụ trách thực hiện)

#### Bước 3: Hiệu trưởng chúc mừng các thầy, cô giáo toàn trường

Lời chúc mừng ngắn gọn, súc tích, làm nổi bật thành tích của các thầy, cô giáo trong năm học, thành tích chung của trường; động viên khích lệ các thầy, cô giáo cố gắng phấn đấu thi đua dạy tốt.

### Hoạt động 2 TÔN VINH CÁC NHÀ GIÁO CÓ THÀNH TÍCH XUẤT SẮC

#### Bước 1: Chủ tịch Công đoàn đọc quyết định khen thưởng kèm theo danh sách

#### Bước 2: GV phụ trách điều hành phần trao thưởng

- Công bố danh sách khen thưởng theo từng nội dung thưởng, ví dụ: danh hiệu GV dạy giỏi,...
- Kính mời các thầy, cô giáo có tên lên nhận thưởng.
- Kính mời đại diện đại biểu, BGH trao thưởng.
- GV Âm nhạc bật nhạc nền trong quá trình trao thưởng.

#### Bước 3: Đại biểu chúc mừng các thầy, cô giáo

- GV phụ trách kính mời đại biểu lên chúc mừng nhà trường.
- Hiệu trưởng đáp lời cảm ơn.

#### Bước 4: Phát thưởng cho các cá nhân, tập thể xuất sắc trong phong trào thi đua chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam

- Công bố danh sách khen thưởng.
- Khen thưởng tập thể: Mời lớp trưởng hoặc chi đội trưởng đại diện tập thể lên nhận thưởng.
- Khen thưởng cá nhân: Cá nhân xuất sắc nghe xướng danh, lên vị trí quy định để nhận thưởng.

### Hoạt động 3 HS CHÚC MỪNG THẦY, CÔ GIÁO

- GV mời hai HS dẫn lời chúc mừng.

- Các lớp biểu diễn các tiết mục văn nghệ theo thứ tự lời dẫn.
- Đại diện HS tặng hoa. GV Âm nhạc bật nhạc nền.
- GV phụ trách kính mời thầy, cô giáo nguyên là cán bộ lãnh đạo trường hoặc thầy, cô Hiệu trưởng đón nhận.



HS biểu diễn văn nghệ chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam

(Ảnh: Nguyễn Thị Mai Lan)

### **DÁNH GIÁ**

- Hiệu trưởng tuyên bố bế mạc lễ kỉ niệm, cảm ơn các đại biểu đã về dự.
- Nhận xét chung tinh thần, thái độ tham gia chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam của các lớp.
- Nhận xét, đánh giá các tiết mục văn nghệ của lớp. Tuyên dương, khen thưởng những lớp, cá nhân có tiết mục văn nghệ xuất sắc.
- Mời HS chia sẻ những thu hoạch của mình sau khi tham gia hoạt động chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam.

### **HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

Các lớp chuẩn bị, làm sản phẩm để trưng bày ở “Góc tri ân” của lớp và của trường vào tuần sau theo các yêu cầu sau:

- + 100% HS trong lớp tham gia làm sản phẩm “Tri ân thầy, cô”.
- + Thể loại sản phẩm phong phú, bao gồm thơ, văn, vẽ, sản phẩm thủ công xé, dán, gấp hình,...
- + Nội dung: Thể hiện được tình cảm kính yêu đối với thầy cô; giàu cảm xúc.
- + Hình thức đẹp, đảm bảo kĩ, mỹ thuật.
- + Ý tưởng sáng tạo.



## Bài 7: KÍNH YÊU THẦY CÔ

### I MỤC TIÊU

HS có khả năng:

- Biết được các công việc hằng ngày của thầy, cô giáo;
- Biết thể hiện lòng biết ơn và kính yêu thầy, cô giáo;
- Rèn kĩ năng kể chuyện, sắm vai, lắng nghe, tự tin, hợp tác và giải quyết vấn đề; phẩm chất trung thực, trách nhiệm, tôn sư trọng đạo.

### II CHUẨN BỊ

#### a) Đối với GV

- Sưu tầm câu chuyện về tấm lòng của thầy cô và lòng biết ơn của HS đối với thầy cô;
- Một số mẫu thiệp chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam.

#### b) Đối với HS

- Thuộc bài hát *Cô và mẹ* (sáng tác: Phạm Tuyên).
- Dụng cụ, vật liệu để làm sản phẩm trưng bày vào "Góc tri ân" của lớp và làm thiệp kính tặng thầy, cô.

### III GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Khởi động:

- Tổ chức cho HS hát những bài hát về thầy, cô giáo các em đã biết. Có thể vừa hát, vừa múa phụ họa hoặc hát và múa phụ họa bài hát *Cô và mẹ*.
- Nhận xét, khen ngợi những tổ có phần biểu diễn xuất sắc.
- GV nêu câu hỏi: Bài hát nói về điều gì? Em cảm thấy như thế nào khi hát bài hát này?
- HS trả lời.

### KHÁM PHÁ - KẾT NỐI

#### Hoạt động 1 CHIA SẺ NHỮNG ĐIỀU THẦY CÔ ĐÃ LÀM CHO EM HẰNG NGÀY

- GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm để thảo luận, chia sẻ theo gợi ý sau:
  - + Em hãy kể lại những điều thầy cô đã làm cho em hằng ngày ở lớp, trường.
  - + Kể lại một chuyện em nhớ nhất về thầy, cô giáo.
  - + Nêu cảm nhận của em về thầy, cô giáo.
- Mời một số HS trình bày kết quả thảo luận của nhóm.
- Khuyến khích, động viên HS xung phong kể lại câu chuyện em nhớ nhất về thầy, cô giáo và nêu cảm nhận của em về thầy cô.

- **GV nhận xét và kết luận:** Hằng ngày, thấy, cô giáo dạy các em học chữ, làm toán, các kiến thức khoa học; dạy các em múa hát và nhiều điều hay, lẽ phải. Thấy cô luôn ân cần hỏi han các em khi có chuyện không vui và khuyến khích, động viên các em cố gắng học tập, rèn luyện để trở thành người có ích cho xã hội.

### Hoạt động 2 **THỂ HIỆN LÒNG BIẾT ƠN, KÍNH YÊU THẤY CÔ**

- GV yêu cầu HS nhắc lại những điều đã khám phá được qua hoạt động 1 và nêu câu hỏi:
  - + Các em cần làm gì để thể hiện lòng biết ơn, kính yêu thầy cô?
  - + Em đã làm được những điều gì để thể hiện lòng biết ơn, kính yêu thầy cô?
- Tổ chức cho HS thảo luận nhóm cặp đôi hoặc nhóm 4 để trả lời hai câu hỏi trên. Nhắc HS nhớ những điều đã học được, đã biết để chia sẻ trước lớp.
- Mời đại diện các nhóm HS trình bày kết quả thảo luận của nhóm.
- GV nhận xét, khen ngợi HS và kết luận: Thấy, cô giáo luôn yêu thương, chăm lo dạy dỗ các em. Các em cần tỏ lòng biết ơn và kính yêu thầy cô bằng các việc làm cụ thể như: đi học đúng giờ, chăm chỉ học tập, tập trung nghe giảng, không nói chuyện, không làm việc riêng, tích cực tham gia các hoạt động, tích cực phát biểu ý kiến, làm thiệp, tặng hoa thầy cô,...
- Hướng dẫn HS vận dụng những điều đã học được ở môn Mĩ thuật để làm sản phẩm trưng bày vào "Góc tri ân" của lớp.
- Nhắc HS chuẩn bị: Mỗi em chuẩn bị một tờ bìa màu hình chữ nhật, kích thước bằng hoặc nhỏ hơn bìa quyển sách, quyển vở; bút màu, giấy thủ công, kéo, keo dán. Giờ sau mang tới lớp để làm thiệp.



## KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

### I – Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau

### II – Sinh hoạt theo chủ đề

GV yêu cầu HS chia sẻ tình cảm, lòng biết ơn của em đối với thầy, cô giáo qua những việc làm sau:

- Trưng bày sản phẩm vào "Góc tri ân" thầy, cô giáo. Mời một số HS có sản phẩm đẹp, ý nghĩa giới thiệu sản phẩm và nói lên cảm xúc của bản thân khi làm sản phẩm.
- Chia sẻ những tình cảm của bản thân đối với thầy cô.
- Bình chọn những sản phẩm đẹp, có ý nghĩa, giàu cảm xúc để trưng bày vào "Góc tri ân" do trường tổ chức.

### ĐÁNH GIÁ

#### a) Cá nhân tự đánh giá

GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây:

- *Tốt*: Thực hiện được các yêu cầu sau:
  - + Biết được công lao của thầy cô.
  - + Biết được những việc cần làm để thể hiện lòng biết ơn và kính yêu thầy cô.
- *Đạt*: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên.
- *Cần cố gắng*: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên.

**b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**

GV hướng dẫn tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:

- Có biết thể hiện thái độ thân thiện, kính yêu thầy cô hay không.
- Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,... hay không.

**c) Đánh giá chung của GV**

GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/ nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung.