



## TRƯNG BÀY VÀ GIỚI THIỆU SẢN PHẨM Ở "GÓC TRI ÂN" THẦY CÔ

### I MỤC TIÊU

*HS có khả năng:*

- Thể hiện được lòng biết ơn, kính yêu thầy cô qua các sản phẩm tự làm;
- Trưng bày và giới thiệu được các sản phẩm đã làm đến toàn thể thành viên trong nhà trường.

### II CHUẨN BỊ

#### a) Đối với GV

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
- Phòng trưng bày các sản phẩm tri ân thầy cô để HS, GV trong trường đến tham quan;
- Chọn một số sản phẩm xuất sắc để giới thiệu trước toàn trường;
- Phân công các lớp chuẩn bị tiết mục văn nghệ;
- GV Mĩ thuật trang trí khánh tiết ngày lễ, hướng dẫn các lớp trưng bày "Góc tri ân" chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam (trưng bày trước một ngày);

- Khu vực trưng bày sản phẩm chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam: sân trường, nhà thể chất hoặc hành lang lớp học;
- BGK chấm góc trưng bày sản phẩm của HS: Bí thư Chi đoàn, GV Mĩ thuật và 5 HS, trong đó Bí thư Chi đoàn làm Trưởng ban (theo biểu điểm ở phần Phụ lục);
- Phần thưởng: Căn cứ vào giải thưởng để chuẩn bị phần thưởng cho các lớp, cá nhân có sản phẩm hay, xuất sắc.

#### **b) Đối với HS**

- Chuẩn bị các sản phẩm: viết, vẽ, xé dán, sáng tác thơ, nhạc,... để tạo góc trưng bày sản phẩm của lớp;
- HS lớp được phân công phụ trách văn nghệ tích cực luyện tập để hoàn thành nhiệm vụ;
- HS có sản phẩm được giới thiệu dưới cờ chuẩn bị thuyết minh, tập thuyết trình ở nhà, nhờ bố mẹ, anh chị kiểm tra.

### **III GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

#### **Hoạt động 1 CHÀO CỜ**

- HS lớp trực tuần điều khiển lễ chào cờ và nhận xét thi đua.
- TPT hoặc đại diện BGH phổ biến công tác tuần mới.

#### **Hoạt động 2 TRƯNG BÀY, GIỚI THIỆU SẢN PHẨM "GÓC TRI ÂN" THẤY CÔ**

- Văn nghệ chào mừng: Các tiết mục đã được chuẩn bị.
- Các lớp trở về lớp, cử HS trực khu vực "Góc tri ân" để đón tiếp đại biểu, giới thiệu "Góc tri ân" của lớp.
- GV phụ trách kính mời đại biểu, BGH, các nhà giáo lão thành, thầy, cô giáo toàn trường tham quan "Góc tri ân" của các lớp.
- BGK chấm điểm các góc trưng bày (theo biểu điểm ở Phụ lục).
- HS toàn trường tham quan "Góc tri ân" của các lớp.
- Tổ chức cho HS các lớp tự đánh giá kết quả "Góc tri ân" theo phiếu tự đánh giá ở Phụ lục.

#### **Hoạt động 3 CÔNG BỐ KẾT QUẢ CHẤM THI VÀ TRAO GIẢI THƯỞNG CHO NHỮNG LỚP CÓ SẢN PHẨM ĐẠT ĐIỂM CAO**

- Đại diện BGK công bố kết quả chấm thi của các lớp và những lớp đạt giải Nhất, Nhì, Ba, Khuyến khích.
- Đại diện BGH trao giải thưởng cho những lớp đạt giải.

#### **HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

- GV và HS toàn trường tiếp tục tham quan nơi trưng bày các sản phẩm "Góc tri ân".
- Các lớp có sản phẩm trưng bày ở "Góc tri ân" đón chào thầy, cô giáo, các bạn và giới thiệu sản phẩm, trả lời câu hỏi các bạn và thầy, cô giáo đưa ra.





## Bài 7: KÍNH YÊU THẦY CÔ (tiếp)

### THỰC HÀNH

#### Hoạt động 3 SẮM VAI XỬ LÝ TÌNH HUỐNG

- GV yêu cầu HS quan sát tranh hai tình huống ở hoạt động 3 trong SGK và hỏi:
  - + Tranh ở tình huống 1 nói về điều gì?
  - + Tranh ở tình huống 2 nói về điều gì?
- Sau phần trả lời của HS, GV chốt lại:
  - + Tình huống 1: Hai bạn HS nhìn thấy cô giáo không dạy ở lớp mình và tự hỏi "Minh có chào cô không?".
  - + Tình huống 2: Hai bạn HS nhìn thấy cô giáo đang bê chông sách nặng. Hai bạn nên làm gì?
- GV tổ chức cho HS thảo luận cách xử lý tình huống và phân công các bạn sắm vai xử lý tình huống (một bạn sắm vai cô giáo, hai bạn sắm vai HS).
- Lần lượt từng nhóm HS lên bảng sắm vai xử lý tình huống. Các HS khác quan sát và nêu nhận xét.
- GV nhận xét chung và kết luận: Khi gặp thầy, cô giáo, dù là thầy cô không dạy lớp mình, các em cần lễ phép chào và giúp thầy cô những việc phù hợp với khả năng của mình. Có như vậy mới xứng đáng là HS ngoan và biết kính trọng, lễ phép thầy, cô giáo.

#### Hoạt động 4 LÀM THIỆP ĐỂ KÍNH TẶNG THẦY CÔ

GV nêu câu hỏi: Trong lớp có những bạn nào đã biết làm thiệp?

- Mời một đến hai HS giơ tay nói về cách làm thiệp.
  - GV hướng dẫn HS làm thiệp theo trình tự sau:
    - + Lấy một tờ bìa đã chuẩn bị. Gấp đôi tờ bìa theo chiều dài
    - + Trang trí một mặt phía trong của tờ bìa bằng cách xé, dán hoặc dùng bút màu vẽ hình theo ý tưởng của em. Có thể viết những lời thể hiện tình cảm của em với thầy cô.
  - GV giới thiệu một số mẫu thiệp để HS tham khảo.
- Ngoài việc làm thiệp, GV gợi ý cho HS có thể vẽ tranh, làm bông hoa,... để bày tỏ lòng biết ơn của em đối với thầy, cô giáo.
- HS thực hành làm sản phẩm theo ý tưởng, ý thích của bản thân.
  - Tổ chức cho HS tặng thầy cô sản phẩm đã làm được.
  - GV cảm ơn và dặn dò những điều thầy cô mong muốn ở các em HS của mình.



## VẬN DỤNG

### Hoạt động 5 THỰC HIỆN NHỮNG ĐIỀU THẤY CÔ DẠY HÀNG NGÀY

Hướng dẫn HS thường xuyên thực hiện những điều thấy cô dạy để rèn luyện thói quen tốt trong học tập, lao động và sinh hoạt hằng ngày.

**Tổng kết:**

- GV yêu cầu HS chia sẻ những điều đã học được và cảm nhận của em sau khi tham gia các hoạt động.
- GV đưa ra thông điệp và yêu cầu HS nhắc lại để ghi nhớ: *Thấy, cô giáo dạy em học chữ, học điều hay, lễ phải để trở thành con ngoan, trò giỏi, công dân có ích cho xã hội. Em cần biết ơn và kính yêu thầy, cô giáo.*



#### I – Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau

#### II – Sinh hoạt theo chủ đề

GV yêu cầu HS chia sẻ:

- Những điều đã học hỏi được và cảm nhận của em sau khi tham quan và được nghe giới thiệu về “Góc tri ân” của các lớp trong trường.
  - Những việc đã làm được để thể hiện lòng biết ơn, kính yêu thầy cô.
- HS trong lớp biểu diễn các tiết mục văn nghệ về thầy cô.

## ĐÁNH GIÁ

### a) Cá nhân tự đánh giá

GV hướng dẫn HS tự đánh giá việc thể hiện lòng kính yêu thầy cô theo các mức độ dưới đây:

- **Tốt:** Thường xuyên thực hiện được các yêu cầu sau:
  - + Chủ động chào thầy cô.
  - + Lễ phép, kính yêu thầy cô.
  - + Thực hiện được những việc làm thể hiện lòng kính yêu thầy cô.
  - + Rèn luyện những điều thấy cô dạy hằng ngày.
- **Đạt:** Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên.
- **Cần cố gắng:** Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên.

**b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**

GV hướng dẫn tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:

- Có chủ động, tự giác chào thầy cô không.
- Có thực hiện được những việc làm thể hiện lòng kính yêu thầy cô không.
- Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,... hay không.

**c) Đánh giá chung của GV**

GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/ nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung.



KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG