

Chủ đề 4 AN TOÀN CHO EM

MỤC TIÊU CHUNG

- Nêu được những hành động an toàn, không an toàn khi vui chơi và thực hiện được một số hành vi tự bảo vệ;
- Biết cách sử dụng dụng cụ gia đình an toàn.

TUẦN 13



TÌM HIỂU QUYỀN VÀ BỐN PHẬN CỦA TRẺ EM

I MỤC TIÊU

HS có khả năng:

- Biết được quyền của trẻ em để có thể tự bảo vệ và thực hiện quyền của mình;
- Hiểu và có ý thức thực hiện bốn phận, trách nhiệm đối với bản thân, gia đình, nhà trường và xã hội;
- Rèn các kĩ năng: thiết kế, tổ chức và đánh giá hoạt động.

II CHUẨN BỊ

a) Đối với GV

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
- GV phụ trách lập kế hoạch hoạt động và triển khai trước một tuần;
- Tiểu phẩm tuyên truyền về quyền và bốn phận trẻ em;
- Các đạo cụ biểu diễn tiểu phẩm;
- Phân công và hướng dẫn lớp trực tuần tập tiểu phẩm;
- Phân công đoàn viên chỉ đoàn GV và GV chuyên biệt hỗ trợ.

b) Đối với HS

- HS lớp được phân công phụ trách văn nghệ, tiểu phẩm tích cực luyện tập để hoàn thành nhiệm vụ;
- HS các lớp tìm hiểu về quyền và bốn phận của trẻ em, Luật Trẻ em; tập trung tìm hiểu quyền được vui chơi, được an toàn của trẻ em;
- Chuẩn bị hai tiết mục văn nghệ, trong đó có bài *Trẻ em hôm nay, thế giới ngày mai* (nhạc: Lê Mây - lời: Phùng Ngọc Hùng).

III GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động 1 CHÀO CỜ

- HS điều khiển lễ chào cờ;
- Lớp trực tuần nhận xét thi đua;
- GV phụ trách hoặc đại diện BGH phổ biến công việc tuần mới.

Hoạt động 2 DIỄN DÀN "QUYỀN VÀ BỐN PHẬN CỦA TRẺ EM"

Khởi động:

- HS biểu diễn bài hát *Trẻ em hôm nay, thế giới ngày mai*.
- Sau khi các em biểu diễn xong, GV dẫn dắt vào hoạt động.

☐ *Bước 1: Tuyên bố lý do tổ chức diễn đàn*

☐ *Bước 2: Trình diễn tiểu phẩm*

(Có thể tham khảo tiểu phẩm *Phiên châu cuối năm* ở phần Phụ lục).

DÁNH GIÁ

- GV nhận xét tinh thần, thái độ của HS khi tham gia biểu diễn tiểu phẩm. Khen các em HS tự tin, mạnh dạn khi biểu diễn văn nghệ, tuyên dương các lớp sôi nổi, nhiệt tình tham gia trả lời các câu hỏi trong phần biểu diễn tiểu phẩm tìm hiểu về quyền và bốn phận của trẻ em.
- Nêu các câu hỏi để kiểm tra HS:
 - 1/ Qua hoạt động "Tìm hiểu quyền và bốn phận của trẻ em" hôm nay, em ghi nhớ được điều gì?
 - 2/ Em hãy kể một số quyền cơ bản của trẻ em.
 - 3/ Trẻ em có phải thực hiện bốn phận của mình không? Hãy nêu một số bốn phận mà trẻ em phải thực hiện.
- Mời đại diện các khối chia sẻ ý kiến, nhắc nhở các em cần thực hiện tốt quyền và bốn phận của mình.

HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

- GV yêu cầu HS về nhà hỏi thêm bố mẹ và người thân về quyền và bốn phận của mình.
- HS thực hiện quyền và bốn phận của mình trong học tập và rèn luyện hằng ngày.

PHỤ LỤC

Tiểu phẩm Phiên châu cuối năm

Nhân vật: 8 nhân vật

+ Ngọc Hoàng

+ Táo Nồng thôn

+ Táo Công viên

+ Táo Trường học

+ Nam Tào

+ Bắc Đẩu

+ Táo Thành phố

+ Táo Phụ huynh

Phiên châu diễn ra tại sân Thiên đình

Nam Tào: Anh Đẩu đâu rồi, mời anh ra ngay, Ngọc Hoàng sắp đến rồi.

Bắc Đẩu: Ngọc Hoàng đang đi ăn bún riêu, chưa về đâu, lo gì!

Nam Tào: Mà đến giờ này không thấy Táo nào lên châu là sao?

Bắc Đẩu: Chắc lại đưa đón con đi học, đi làm ruộng rồi dọn hàng... vân vân và vân vân ý mà.

Nam Tào: Để tôi gọi các Táo (vừa nói vừa rút điện thoại đi động gọi cho các Táo).

- A lô! Táo Nồng thôn à? ... Nhanh chân lên, ông gọi các Táo khác giúp tôi. À mà nhớ là đi đĩa bay cho nhanh đấy - nhớ chưa: đi - đĩa - bay!

Các Táo (lần lượt đi ra)

Táo Thành phố: Ôi dào, Ngọc Hoàng chưa tới thế mà anh Tào cứ ríu rít lên.

Các Táo: Đúng thế, làm chúng em sắp ngửa chạy loạn lên ý.

Bắc Đẩu: O hay, lên châu là theo lịch rồi, đúng giờ cứ thế mà lên, lại còn chờ phải gọi, nẫu! Chả bằng các em HS của trường... luôn đi học đúng giờ nhể (quay xuống nói với HS).

Ngọc Hoàng (vừa đi vừa phe phẩy quạt và nói): Ta đến hơi muộn là vì ta đi qua trường ... thấy các HS đang nhảy múa bài gì mà tình bằng có cái trống cơm, hay quá, hay quá! Ta thấy các thầy, cô giáo cũng đã quan tâm, chăm sóc trẻ em tốt đấy, cho trẻ được học lại còn được chơi, được múa hát nữa cơ! Tốt, tốt đấy!

Nam Tào: À, đó là điệu dân vũ *Trống cơm* đấy ạ! Hôm nào thần xin dạy cho Ngọc Hoàng ạ!

Ngọc Hoàng: Được. Nào các Táo chuẩn bị báo cáo tình hình hạ giới đối với trẻ em cho ta nghe! Anh Tào ghi sổ sách đầy đủ cho ta, anh Đẩu gọi lần lượt các Táo báo cáo.

Nam Tào (lấy sổ sách, cầm bút chuẩn bị ghi chép)

Bắc Đẩu: Mời Táo Thành phố vào báo cáo.

Táo Thành phố: Dạ bẩm Ngọc Hoàng, ở thành phố chúng con, trẻ em đều được đi học, được chơi, được bố mẹ chăm sóc đầy đủ, được bảo vệ rất chi là nghiêm túc ạ! Các cháu đều rất ngoan, nghe lời ông bà, bố mẹ ạ!

Nam Tào (đang viết, ngẩng đầu lên): Ngọc Hoàng ơi, Táo Thành phố nói xạo đấy ạ!

Hôm qua xuống hạ giới thần thấy một bà cụ bị ốm nằm một mình, thằng cháu bỏ đi chơi cả ngày không chăm sóc bà, thần phải đưa cụ đi viện đấy ạ!

Ngọc Hoàng: Có thật vậy không Táo Thành phố?

Táo Thành phố: Quả là vẫn còn như vậy ạ!

Ngọc Hoàng: Các người làm công việc quản lí trông coi bảo vệ, chăm sóc trẻ em mà thế à? (Ngọc Hoàng đứng dậy, đi ra phía HS) và nói: Ta muốn hỏi các cháu HS trường... trả lời xem bạn nhỏ như vậy có ngoan không?

HS xung phong trả lời (Chưa ngoan, Chưa làm tròn bốn phận vì không chăm sóc bà. Luật Trẻ em đã nói rõ trẻ em có bốn phận "Yêu quý, kính trọng, hiếu thảo với ông bà, cha mẹ...").

Ngọc Hoàng: Các Táo nghe chưa, HS nắm rõ Luật hơn các Táo đấy.

Bắc Đẩu (gọi Táo Nông thôn)

Táo Nông thôn: Dạ bẩm Ngọc Hoàng, thần không dám nói dối, ở nông thôn thần thấy vẫn còn trẻ em không được đi học đấy ạ!

Ngọc Hoàng: Gọi bố mẹ các trẻ đẩy lên đây cho ta, ôi ta bức mình quá! Sao họ dám đối xử với trẻ em của ta như vậy chứ?

Táo Nông thôn: Dạ bẩm Ngọc Hoàng, con xin lỗi, con chưa làm tròn nhiệm vụ, để con về nhắc nhở ạ.

Ngọc Hoàng (quay xuống hỏi HS): Ta hỏi các cháu trường... *Không cho trẻ em đi học là đúng hay sai? Có vi phạm Luật Trẻ em không? Họ vi phạm quyền gì của trẻ em?*

– HS xung phong trả lời (Sai, vậy là vi phạm quyền được học hành của trẻ em).

Ngọc Hoàng: Không cho trẻ em đi học là vi phạm luật rồi, vi phạm, vi phạm quá!

Bắc Đẩu (gọi Táo Công viên)

Táo Công viên: Dạ, thần xin báo cáo ngay và luôn đây ạ! (Đọc Rap, các Táo khác nhún nhảy theo điệu Rap)

*Ở hạ giới, thành phố có lắm công viên
Thiên nhiên tươi đẹp, trẻ em chăm ngoan
Đa số được chơi, vui cười thoải mái
Nhưng đó đây vẫn có
Những bà bán hàng, chiếm ngay chỗ thoáng
Không cho trẻ em chơi, nói như thể là lãng phí
Rồi có nhiều bố mẹ, trẻ em đòi đi chơi
Lại bảo là ở nhà làm việc, rồi hơi đâu mà chơi
Trẻ em hết vui, phải ở nhà làm việc, làm việc, và làm việc...*

Ngọc Hoàng: Ta khen Táo Công viên, báo cáo có vấn đề rồi, nhưng ta vẫn không hài lòng về việc làm của người, sao lại để tình trạng đó xảy ra? Ta phải hỏi HS trường... xem các bạn nhỏ có tán thành việc làm đó không (quay xuống hỏi HS).

Ngọc Hoàng: *Không cho trẻ em đi chơi, lấn chiếm chỗ chơi của trẻ em đã vi phạm quyền gì của trẻ em?* Các HS trả lời giúp Ngọc Hoàng nào!

– HS xung phong trả lời (Vi phạm quyền được vui chơi của trẻ em).

Bắc Đẩu (gọi Táo Phụ huynh)

Táo Phụ huynh: Dạ bẩm Ngọc Hoàng và các Táo! Mọi việc phụ huynh, thần quản đều rất tốt, ai cũng quan tâm chăm sóc con cái của họ, nhưng có điều thần đau đầu, giải quyết mãi không xong, đó là một số trẻ em không chịu nghe lời bố mẹ, trốn học đi chơi điện tử, không giúp đỡ gia đình gì cả, thần nói mãi mà các cháu cũng không chuyển biến gì ạ!

Ngọc Hoàng: Anh Tào nhớ ghi đầy đủ cho ta. Lại có cả việc như thế kia đấy, sao Bắc Đẩu, Nam Tào không phản ánh, tóm tắt cập nhật gì nhỉ?

(Quay xuống hỏi HS): *Trẻ em không nghe lời bố mẹ, không chịu học hành, không giúp đỡ bố mẹ có vi phạm Luật Trẻ em không? Đã làm tròn bốn phận của trẻ em chưa: các HS trường... trả lời giúp ta.*

– HS xung phong trả lời (Vi phạm Luật, chưa làm tròn bốn phận của trẻ em. Luật quy định trẻ em có bốn phận “Chăm chỉ học tập, giúp đỡ gia đình làm những việc vừa sức mình”...).

Táo Trường học: Dạ bẩm Ngọc Hoàng! Các trường học chăm sóc giáo dục trẻ em tương đối tốt ạ, nhưng HS đây đó vẫn còn tình trạng lười học, đánh nhau, vứt rác ra sân trường, ngồi sau xe máy không đội mũ bảo hiểm ạ!...

Ngọc Hoàng (Quay xuống dưới hỏi: *Có đúng vậy không các cháu?*)

– HS xung phong trả lời. (Đúng là có hiện tượng đó)

Ngọc Hoàng: *Bạn nào cho Ngọc Hoàng biết Luật Trẻ em còn nói tới bốn phận nào của trẻ em nữa không?*

– HS trả lời: Luật còn quy định bốn phận trẻ em là “Đoàn kết với bạn bè; giúp đỡ người già yếu, người khuyết tật, tàn tật, người gặp hoàn cảnh khó khăn theo khả năng của mình; Chăm chỉ học tập, giữ gìn vệ sinh, rèn luyện thân thể, thực hiện trật tự công cộng và an toàn giao thông”.

Ngọc Hoàng: Nghe nhiều báo cáo quá, ta đau đầu rồi! Các Táo lui hết, khi ta truyền hầy ra, để ta làm việc với các HS đáng yêu đã. Anh Tào đâu, dựa vào những điều anh ghi chép được, anh hỏi HS những điều cần hỏi nghe chưa?

– Các Táo đi vào.

Nam Tào (đi ra): Các em vừa dự Phiên châu cuối năm xong, bây giờ cho anh Tào biết, Luật Trẻ em quy định trẻ em có quyền gì?

– HS phát biểu về các quyền trẻ em được quy định trong Luật.

Bắc Đẩu (đi ra): Anh Đẩu hỏi các em một câu, chỉ một câu thôi nhé: Theo các em, trẻ em chúng mình có bốn phận gì?

– HS xung phong trả lời.

Ngọc Hoàng (mời các Táo ra): Các Táo nghe rõ cả rồi chứ? HS trường... rất hiểu quyền và bốn phận trẻ em, ta mong các Khanh học thuộc và vận dụng cho tốt trong việc chăm sóc, bảo vệ trẻ em. Ta muốn các cháu HS luôn ghi nhớ: thực hiện quyền của mình đồng thời cũng phải làm tốt bốn phận của mình để mai sau trở thành người công dân tốt. Chúc các cháu chăm ngoan, học giỏi.



Bài 8: AN TOÀN KHI VUI CHƠI

I MỤC TIÊU

HS có khả năng:

- Nhận diện được những nơi có nguy cơ không an toàn, không nên đến gần;
- Nhận diện được những trò chơi không an toàn, không nên chơi;
- Nêu được những việc nên và không nên làm để đảm bảo vui chơi an toàn;
- Biết từ chối và khuyên bạn không nên chơi những trò chơi có thể gây tai nạn, thương tích.

II CHUẨN BỊ

a) Đối với GV

- Bộ tranh ảnh hoặc thẻ chữ về một số nơi vui chơi an toàn và nơi có thể gây tai nạn, thương tích;
- File tranh ảnh hoặc bộ tranh về các trò chơi không an toàn;
- Một quả bóng nhỏ;
- Máy tính và máy chiếu để trình chiếu các file tranh ảnh (nếu có).

b) Đối với HS

- Nhớ lại: Những trò chơi an toàn đã học trong nội dung “An toàn khi vui chơi ở trường và giữ lớp học sạch đẹp” của môn Tự nhiên và Xã hội; “Nguyên nhân và hậu quả của tai nạn, thương tích” và “Một số cách đơn giản và phù hợp để phòng, tránh tai nạn, thương tích” đã học trong môn Đạo đức;
- Những tình huống gây tai nạn, thương tích mà các em biết hoặc đã gặp phải trong thực tiễn đời sống.

III GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Bài này có liên quan chặt chẽ với nội dung của môn Tự nhiên và Xã hội, môn Đạo đức. Cụ thể là:

- Môn Tự nhiên và Xã hội có nội dung “An toàn khi vui chơi ở trường và giữ lớp học sạch đẹp” trong đó có yêu cầu: Nói được về hoạt động vui chơi trong giờ nghỉ; biết lựa chọn và chơi những trò chơi an toàn. Do đó, nên tổ chức chủ đề này vào thời điểm sau khi HS đã học nội dung này ở môn Tự nhiên và Xã hội, đồng thời yêu cầu HS vận dụng những hiểu biết đã có khi xác định những trò chơi an toàn/ không an toàn ở hoạt động 1 của tiết 1 và từ chối, không tham gia trò chơi không an toàn ở hoạt động 4 của tiết 2.
- Môn Đạo đức có nội dung “Phòng, tránh tai nạn, thương tích” để cập đến một số tai nạn, thương tích cụ thể mà trẻ em thường gặp như: đuối nước, bỏng, ngộ độc thực phẩm, ngã, điện giật, tai nạn giao thông,...; nhận biết được nguyên nhân và

hậu quả của tai nạn, thương tích; thực hiện được một số cách đơn giản và phù hợp để phòng tránh tai nạn, thương tích. Vì vậy, GV có thể tận dụng những hiểu biết của HS về nguyên nhân và hậu quả của tai nạn, thương tích và một số cách phòng, tránh bị ngã, điện giật,... trong môn học này khi tổ chức hoạt động 1, hoạt động 2 của tiết 1 hoặc hoạt động 3, 4 ở tiết 2, GV có thể gợi ý để HS nhớ lại và vận dụng những kiến thức đã học ở môn này.

Khởi động:

- Tổ chức trò chơi ném bóng/ bóng tuyết (nếu không có bóng thì vo giấy trắng thành bóng tuyết thay thế).
 - GV yêu cầu HS đứng thành vòng tròn, phổ biến luật chơi: Khi bóng/ hoặc bóng tuyết rơi vào ai thì người đó sẽ kể lại trường hợp bản thân/ hoặc người khác đã bị đau, bong hoặc chảy máu khi vui chơi. Sau đó tiếp tục ném bóng hoặc bóng tuyết cho người khác (nếu bạn nào không có trải nghiệm này thì có thể xin lỗi các bạn để ném bóng cho bạn khác). Trò chơi tiếp tục cho đến khi HS trong lớp không còn chuyện để kể.
 - GV nhận xét những tình huống HS vừa kể trong trò chơi và chốt lại: Nếu không cẩn thận, các em sẽ rất dễ bị tai nạn, thương tích trong khi vui chơi. Vì vậy, chúng ta phải biết vui chơi an toàn.
- **Lưu ý:** GV có thể thay thế hoạt động này bằng việc hỏi xem HS đã thực hiện hoạt động tiếp nối của tiết trước ở nhà như thế nào (nếu cần).

KHÁM PHÁ - KẾT NỐI

Hoạt động 1 XÁC ĐỊNH HÀNH ĐỘNG AN TOÀN VÀ KHÔNG AN TOÀN KHI VUI CHƠI

Bước 1: Làm việc theo nhóm

- GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm không quá 8 HS.
- Yêu cầu HS quan sát 6 tranh trong SGK để xác định những nơi vui chơi an toàn và không an toàn.
- Yêu cầu HS thảo luận câu hỏi:
Việc làm của các bạn trong tranh 2, 4, 6 có thể dẫn đến hậu quả gì?

Bước 2: Làm việc chung cả lớp

- GV chia bảng thành hai phần:

STT	Hành động vui chơi an toàn	Hành động vui chơi không an toàn
1	-	-
2	-	-
3	-	-
4	-	-
5	-	-

- GV yêu cầu đại diện các nhóm nêu tranh thể hiện: Hành động vui chơi an toàn; Hành động vui chơi không an toàn.
- Yêu cầu HS lắng nghe tích cực để có thể bổ sung ý kiến khác nhóm nêu trước nếu có ý kiến khác.
- GV ghi vào các cột tương ứng trên bảng.
- GV khuyến khích HS nêu hậu quả của các hành động trong tranh 2, 4, 6 và ghi nhận tất cả các ý kiến của HS.
- GV phân tích để HS hiểu sâu sắc hơn hậu quả của những hành động vui chơi không an toàn này.

Hoạt động 2 **KẾ NHỮNG TRÒ CHƠI AN TOÀN, KHÔNG AN TOÀN EM ĐÃ THAM GIA**

- GV khuyến khích HS nêu thêm những hành động vui chơi an toàn; hành động vui chơi không an toàn mà các em đã tham gia.
- GV khuyến khích HS nhớ lại những gì đã học về “An toàn khi vui chơi ở trường và giữ lớp học sạch đẹp” ở môn Tự nhiên và Xã hội để xác định những trò chơi không an toàn mà các em đã chơi, hoặc các bạn khác đã chơi.
- GV ghi lại những trò chơi không trùng lặp mà HS đã nêu lên bảng.
- GV bổ sung thêm những trò chơi không an toàn và chốt lại: Những trò chơi không an toàn bao gồm:
 - + Trèo cây, trèo cột điện
 - + Trèo lan can, ban công (trèo lên thành lan can ở hành lang)
 - + Trượt cầu thang
 - + Nhảy từ trên cao xuống
 - + Ngồi trên bậu cửa sổ
 - + Leo thang
 - + Chạy đuổi nhau ở những nơi trơn trượt, ướt (sân, trong nhà, ngoài đường)
 - + Lấy gậy chọc/ hoặc gạch, đá ném tổ ong
 - + Trêu chọc/ hoặc dùng tay dúi thức ăn cho chó, mèo
 - + Đưa tay vào chuồng thú khi cho chúng ăn
 - + ...
- GV tiếp tục đặt câu hỏi cho cả lớp: *Em sẽ làm gì nếu được rủ tham gia những trò chơi không an toàn?*
- GV khích lệ HS xung phong phát biểu ý kiến.
- Nếu HS trả lời được là “em sẽ từ chối, không tham gia” thì GV khen ngợi và giải thích như vậy là có thể giữ an toàn cho bản thân. Và đặt thêm câu hỏi: *Nếu chỉ từ chối để giữ an toàn cho bản thân thì đã đủ chưa? Chúng ta có cần giữ an toàn cho bạn không? Nếu có thì em nên làm gì?*

- Nếu HS không trả lời được thì GV cần gợi mở để các em thấy rằng cần phải can ngăn, khuyên bạn không nên chơi những trò nguy hiểm.
- GV bổ sung, kết luận: Khi được rủ chơi trò chơi không an toàn thì cần từ chối và khuyên bạn không nên chơi để giữ an toàn cho bản thân.



I – Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau

II – Sinh hoạt theo chủ đề

a) Chia sẻ mong muốn của em về điều kiện vui chơi an toàn

- GV khuyến khích HS nêu những mong muốn của mình đối với nhà trường, gia đình, địa phương về việc tạo ra những khu vực, trò chơi an toàn cho các em.
- Mỗi HS chia sẻ trong vòng một đến hai phút. GV động viên các em nói đúng với mong muốn của mình, không bắt chước bạn.
- GV khen ngợi những em mạnh dạn nêu lên những mong muốn của mình.
- GV hứa sẽ chuyển những mong muốn của các em tới nhà trường, gia đình và địa phương để có thể đáp ứng.

b) Vẽ tranh về chủ đề “Vui chơi an toàn”

- GV yêu cầu mỗi nhóm HS tự chọn và vẽ một tranh về chủ đề vui chơi an toàn. Các nhóm cùng nhau bàn bạc và thống nhất ý tưởng rồi cùng vẽ (*lưu ý HS không cần vẽ chi tiết, quan trọng là thể hiện ý tưởng của tranh*).
- Khích lệ các nhóm xung phong giới thiệu với lớp về bức tranh và ý tưởng bức tranh của nhóm mình.
- Yêu cầu các bạn trong lớp tập trung quan sát và chú ý lắng nghe để nhận xét hoặc đặt câu hỏi cho nhóm bạn.
- GV khen ngợi sự sáng tạo của các nhóm.

DÁNH GIÁ

a) Cá nhân tự đánh giá

GV hướng dẫn HS tự đánh giá khả năng theo các mức độ dưới đây:

- *Tốt*: Thực hiện được thường xuyên tất cả các yêu cầu sau:
 - + Nhận biết được những hành động vui chơi an toàn.
 - + Nhận biết được những hành động vui chơi không an toàn và hậu quả của nó.
- *Đạt*: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng nói chưa đủ hậu quả của hành động vui chơi không an toàn.
- *Cần cố gắng*: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa nêu được hậu quả của hành động vui chơi không an toàn.

b) Đánh giá theo tổ/ nhóm

GV hướng dẫn tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung trên và thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,... hay không.

c) Đánh giá chung của GV

GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/ nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung.