



CHÀO MỪNG NGÀY THÀNH LẬP QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM 22-12

I MỤC TIÊU

HS có khả năng:

- Học tập tính kỉ luật, trách nhiệm và tinh thần vượt khó của các chú bộ đội;
- Tự rèn luyện nề nếp kỉ luật; có trách nhiệm trong việc thực hiện các nhiệm vụ, yêu cầu khác nhau;
- Rèn kĩ năng lắng nghe, hợp tác làm việc nhóm; xây dựng kế hoạch, thực hiện và điều chỉnh kế hoạch, đánh giá hoạt động;
- Hình thành phẩm chất yêu nước, tự hào truyền thống Quân đội nhân dân Việt Nam.

II CHUẨN BỊ

a) Đối với GV

- Địa điểm, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
- Kịch bản chương trình;
- Phân công đoàn viên chi đoàn và 10 HS hỗ trợ cho các trò chơi.
- GVCN:
 - + Chọn 10 HS nam, nữ mỗi lớp tham gia chơi;
 - + Nhắc nhở HS thực hiện đúng nội quy tham gia hoạt động tập thể.
 - + Chọn HS tham gia kể về chú bộ đội.

b) Đối với HS

- HS sắm vai Chỉ huy phải thuộc các khẩu lệnh bắt buộc có trong trò chơi;

- Sưu tầm các vỏ lon, vỏ hộp sữa, bóng nhựa nhỏ, cành cây để làm đạo cụ phục vụ trò chơi (tùy theo đặc điểm của trường).
- Sưu tầm các câu chuyện kể về chú bộ đội.

III GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động 1 CHÀO CỜ

- HS lớp trực tuần điều khiển lễ chào cờ và nhận xét thi đua.
- GV trực tuần hoặc TPT/ đại diện BGH bổ sung nhận xét, phát cờ thi đua (nếu có) và phổ biến công việc tuần mới.

Hoạt động 2 KỂ CHUYỆN VỀ CHÚ BỘ ĐỘI

- Lớp trực tuần dẫn chương trình giới thiệu các bạn đăng kí kể chuyện về chú bộ đội lên kể.
- HS toàn trường tập trung lắng nghe và tham gia chia sẻ cảm xúc về chú bộ đội.

Hoạt động 3 CHƠI TRÒ CHƠI "TRUYỀN MẬT LỆNH"

- Chuẩn bị 5 mật lệnh viết sẵn ra 5 thẻ chữ.
 - *Mục tiêu:* Rèn kĩ năng thích ứng, tập trung chú ý lắng nghe, thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu, nghiêm túc trong công việc, gợi trí tò mò, hứng thú cho HS khi tham gia hoạt động.
 - *Tiến hành chơi:*
- Quản trò (sắm vai Đại đội trưởng) lựa chọn 5 đội chơi lên đứng ở vị trí quy định, cầm còi để phát lệnh, nhắc nhở các bạn toàn trường chú ý nghiêm túc, động viên tinh thần cho các đội chơi.
- *Phổ biến luật chơi:* Mỗi đội chơi là một tiểu đội, có một Tiểu đội trưởng (người đứng đầu), tất cả các bạn đều là chiến sĩ. Tiểu đội trưởng sẽ nhận mật lệnh từ Đại đội trưởng, khi có hiệu lệnh còi, chạy nhanh về tiểu đội của mình, nói thầm vào tai người đứng kế tiếp, người đứng kế tiếp nói thầm vào tai người đứng sau, cứ thế cho đến người cuối cùng của tiểu đội. Người cuối cùng nhận mật lệnh chạy lên báo cáo với Đại đội trưởng là đã hoàn thành nhiệm vụ. Yêu cầu mật lệnh phải được tuyệt đối giữ bí mật, nếu ai để lộ thông tin ra ngoài coi như thua cuộc.
- *Chơi thử:* Quản trò cho mỗi đội khoảng ba HS thử truyền mật lệnh bất kì, sau đó nhận xét, rút kinh nghiệm.
- *Chơi thật:*
 - + HS sắm vai Chỉ huy hô to, đồng dục: *Các tiểu đội... chú ý: Nghiêm! Mời các đồng chí Tiểu đội trưởng lên nhận mật lệnh!*
 - + Các Tiểu đội trưởng lên nhận mật lệnh (nhìn thẻ chữ), sau đó về đứng đầu tiểu đội chuẩn bị sẵn sàng truyền mật lệnh.
 - + Chỉ huy thổi còi, tất cả các Tiểu đội trưởng bắt đầu truyền mật lệnh từ người đầu tiên đến người cuối cùng của tiểu đội.

- Truyền mật lệnh xong, người cuối cùng của tiểu đội chạy lên báo cáo: *Báo cáo Đại đội trưởng, tiểu đội... đã hoàn thành nhiệm vụ! Mật lệnh chúng tôi nhận được là...*
- Chỉ huy đáp: *Được.*
- Chỉ huy yêu cầu các tiểu đội thực hiện theo mật lệnh.
 - *Tổng kết trò chơi:* Căn cứ vào kết quả tin báo của các tiểu đội, Chỉ huy nhận xét các tiểu đội truyền tin đúng, sai, nhanh nhất, chậm nhất, tiểu đội thực hiện nhiệm vụ mật lệnh tốt hay chưa tốt.
- *Lưu ý:* Các mật lệnh truyền tin có thể sử dụng: “Vỗ tay mừng chiến thắng”; hô vang các khẩu hiệu: “Chiến thắng”; “Chúng tôi là chiến sĩ”; “Chiến sĩ tí hon dũng cảm”, “Xung phong, xung phong” 5 lần.

DÁNH GIÁ

□ Bước 1: Nhận xét, đánh giá chung

GV nêu câu hỏi gợi ý: “Em học được gì qua các trò chơi hôm nay?”; “Em cần rèn luyện nền nếp, kỉ luật trong những hoạt động nào?”.

- Mời 3 – 5 HS trả lời.
- GV tổng kết: Trên chiến trường, các chú bộ đội thường xuyên gặp khó khăn, gian khổ nhưng các chú luôn anh dũng, kiên cường. Trong mọi hoàn cảnh dù vất vả, hiểm nguy nhưng vẫn giữ tinh thần kỉ luật cao. Các em HS cần phải học tập các chú tinh thần vượt khó, dũng cảm và rèn nền nếp kỉ luật tốt, nghiêm túc, hợp tác với bạn bè trong các hoạt động, tự rèn kỉ luật bản thân như đi ngủ, đi học đúng giờ, học bài đầy đủ, biết xếp hàng ra vào lớp, trật tự khi hoạt động tập thể, thực hiện đúng nội quy của lớp, của trường.

□ Bước 2: Phát thưởng cho các đội chơi

- HS dẫn chương trình mời Tiểu đội trưởng của các đội chơi thắng cuộc lên nhận thưởng.
- Chỉ huy phát thưởng cho các đội. Toàn trường vỗ tay, đội nghi lễ rung trống chúc mừng.

HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

GV yêu cầu HS sau buổi sinh hoạt này, cần học tập tinh thần vượt mọi khó khăn, gian khổ của các chú bộ đội, để các em trở thành con ngoan trò giỏi, xứng đáng cháu ngoan Bác Hồ.

• *Lưu ý:*

- GV tùy thuộc vào đặc điểm của trường để lựa chọn số trò chơi, đội chơi, quy định lượt chơi phù hợp.
- Ngoài hình thức trò chơi, hoạt động chào mừng ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam có thể tổ chức dưới nhiều hình thức khác như: Sân khấu hoá truyền

thống Quân đội nhân dân Việt Nam, trò chơi ô chữ về các chiến công của Quân đội nhân dân Việt Nam, hỏi đáp về truyền thống và chiến công của Quân đội nhân dân Việt Nam, hành quân theo chú bộ đội, trò chơi lớn, hội diễn văn nghệ, giao lưu với nhân chứng lịch sử, giao lưu văn nghệ với Hội Cựu Chiến binh địa phương,... GV có thể lựa chọn các hình thức phù hợp với đặc điểm và yêu cầu của trường.



Bài 8: AN TOÀN KHI VUI CHƠI (tiếp)

THỰC HÀNH

Hoạt động 3 ĐƯA RA LỜI KHUYÊN PHÙ HỢP VỚI CÁC TÌNH HUỐNG TRONG TRANH

- GV yêu cầu HS quan sát kĩ từng tranh để nhận biết ý định của các bạn và dự đoán hậu quả nếu các bạn chơi trò đó.
- GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp để đưa ra lời khuyên cho từng tình huống.
- GV có thể mở rộng yêu cầu giả sử các em đặt mình vào vị trí bạn được rủ thì sẽ xử lí thế nào (ví dụ: từ chối và can ngăn, khuyên nhủ bạn không thực hiện các hành động không an toàn như thế nào).
- GV phân tích và chốt lại lời khuyên phù hợp.

VẬN DỤNG

Hoạt động 4 KHÔNG THAM GIA CÁC TRÒ CHƠI NGUY HIỂM TRONG CUỘC SỐNG HÀNG NGÀY

- GV yêu cầu HS xem kĩ từng tranh trong SGK để nhận diện rõ tình huống.
- GV khích lệ một số HS xung phong lên sắm vai xử lí tình huống trong đó thể hiện cả từ chối và khuyên can bạn không thực hiện trò chơi không an toàn.
- Dẫn dắt HS tiếp tục vận dụng kĩ năng từ chối và khuyên can khi bị rủ tham gia các trò chơi không an toàn ở trường và ở nhà.

Tổng kết:

- GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được/ rút ra được sau khi tham gia các hoạt động.
- GV đưa ra thông điệp và yêu cầu HS nhắc lại để ghi nhớ:

Không chơi những trò chơi không an toàn.

Khi bị rủ tham gia các trò chơi không an toàn cần từ chối và khuyên can bạn.



I – Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau

II – Sinh hoạt theo chủ đề

- GV yêu cầu HS chia sẻ việc đã vận dụng những hiểu biết và kỹ năng đã thu hoạch được trong chủ đề “An toàn khi vui chơi” vào thực tiễn đời sống ở nhà trường và gia đình, xã hội hằng ngày như thế nào? Cụ thể là:
 - + Hãy kể những trò chơi an toàn em đã tham gia.
- Các bạn khác lắng nghe xem những trò chơi đó đã thực sự an toàn chưa, có những điều gì cần chú ý khi tham gia những trò chơi đó để đảm bảo an toàn.
- + Sau đó GV khuyến khích HS kể xem em đã:
 - Từ chối khi được rủ tham gia trò chơi không an toàn như thế nào?
 - Khuyến can bạn không chơi trò chơi không an toàn như thế nào?
- GV lưu ý HS kể rõ cách từ chối và khuyên bạn như thế nào, có sức thuyết phục hay không, qua đó rèn kỹ năng kiên định và kỹ năng thuyết phục cho HS.
- Nếu HS không tự giác, tích cực tham gia chia sẻ thì GV sử dụng kỹ thuật ném bóng tuyết để lôi cuốn mọi người cùng tham gia.
- Yêu cầu HS lắng nghe tích cực để học tập và có thể đặt câu hỏi cho bạn nếu có gì chưa rõ, hoặc thắc mắc.
- GV tổng kết những chia sẻ của HS và khen ngợi các em đã tích cực vận dụng những điều đã học vào thực tiễn cuộc sống.

DÁNH GIÁ

a) Cá nhân tự đánh giá

GV hướng dẫn HS tự đánh giá thực hiện được hành động an toàn khi vui chơi theo các mức độ dưới đây:

- *Tốt*: Thực hiện được thường xuyên tất cả các yêu cầu sau:
 - + Tham gia trò chơi an toàn.
 - + Từ chối sự rủ rê tham gia những trò chơi nguy hiểm.
- *Đạt*: Thực hiện được các yêu cầu trên, nhưng chưa thường xuyên.
- *Cần cố gắng*: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thường xuyên.

b) Đánh giá theo tổ/ nhóm

GV hướng dẫn tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung trên và thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,... hay không.

c) Đánh giá chung của GV

GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/ nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung.