

## Chủ đề 5 EM QUÝ TRỌNG BẢN THÂN

### MỤC TIÊU CHUNG

- Mô tả được hình thức bên ngoài của bản thân;
- Thực hiện được một số việc tự chăm sóc bản thân phù hợp với lứa tuổi.

### TUẦN 17



## GIAO LƯU “NÉT ĐẸP TUỔI THƠ”

### I MỤC TIÊU

*HS có khả năng:*

- Biết chọn trang phục phù hợp để tôn dáng vẻ bên ngoài của bản thân, phù hợp với mùa và các loại hình hoạt động;
- Tự tin trình diễn vẻ đẹp giản dị bên ngoài của bản thân;
- Thể hiện được cả nét đẹp bên trong tâm hồn mình qua cách giao tiếp, ứng xử;
- Rèn luyện các kĩ năng: thiết kế, tổ chức và đánh giá hoạt động.

### II CHUẨN BỊ

#### a) Đối với GV

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
- GV phụ trách lập kế hoạch hoạt động và triển khai trước một tuần; đồng thời biên soạn các câu hỏi, tình huống ứng xử;
- Phân công các lớp chuẩn bị trang phục phù hợp với từng loại hoạt động theo mùa (có thể phân công mỗi lớp trình diễn một loại trang phục phù hợp với một loại hoạt động);
- Phân công các lớp chuẩn bị các tiết mục văn nghệ; trả lời câu hỏi, xử lí tình huống ứng xử;
- GVCN các lớp hỗ trợ HS lựa chọn trang phục phù hợp với các hoạt động đa dạng theo mùa.

#### b) Đối với HS

HS các lớp được phân công phụ trách văn nghệ, trình diễn trang phục phù hợp với các loại hình hoạt động, trả lời câu hỏi và xử lí tình huống,... tích cực lựa chọn và luyện tập để hoàn thành nhiệm vụ.

### III GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

#### Hoạt động 1 CHÀO CỜ

- HS điều khiển lễ chào cờ.
- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.
- GV phụ trách hoặc đại diện BGH phổ biến công việc tuần mới.

#### Hoạt động 2 GIAO LƯU "NÉT ĐẸP TUỔI THƠ"

- ☐ **Bước 1:** TPT tuyên bố lí do tổ chức giao lưu "Nét đẹp tuổi thơ"
- ☐ **Bước 2:** Lớp trực tuần giới thiệu lần lượt các màn trình diễn trang phục phù hợp với từng loại hoạt động của các lớp trong nền nhạc tạo nền không khí sôi động:
  - Trang phục đi học nam, nữ.
  - Trang phục tham gia thể thao.
  - Trang phục lao động nam, nữ.
  - Trang phục đi chơi nam, nữ.

HS ngồi dưới quan sát để đưa ra bình luận, nhận xét, đánh giá và bình chọn những bạn tự tin trình diễn bộ trang phục phù hợp mà mình yêu thích.

- ☐ **Bước 3:** TPT đưa ra các câu hỏi và tình huống về ứng xử để HS tham gia trả lời
  - Sau mỗi câu trả lời cho câu hỏi, tình huống đặt ra, TPT khuyến khích những câu trả lời đa dạng khác nhau nhằm tạo cơ hội cho nhiều em được tham gia, đồng thời để các em thấy được nội dung vấn đề một cách toàn diện, sâu sắc hơn.
  - HS toàn trường tham gia và lắng nghe tích cực để học tập, nhận xét và bình chọn những câu trả lời hay mà mình tâm đắc.  
(Các tiết mục văn nghệ được biểu diễn đan xen trong quá trình tổ chức.)

- ☐ **Bước 4:** Chia sẻ cảm nghĩ
  - TPT nêu câu hỏi: Theo em, điều gì làm nên nét đẹp tuổi thơ?
  - Khích lệ HS toàn trường tham gia chia sẻ.
  - TPT khái quát ý kiến của HS và kết luận những ý chính thể hiện nét đẹp của tuổi thơ:
    - + Vẻ đẹp bình dị bên ngoài với các bộ trang phục phù hợp.
    - + Vẻ đẹp chân thành, hồn nhiên, trong sáng trong giao tiếp, ứng xử.

#### HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

Yêu cầu HS các lớp tiếp tục phát huy nét đẹp tuổi thơ của mình qua cách ăn mặc, ứng xử phù hợp hằng ngày.

#### ĐÁNH GIÁ

- TPT nhận xét tinh thần, thái độ của HS khi tham gia giao lưu "Nét đẹp tuổi thơ".
- Biểu dương những tập thể, cá nhân chuẩn bị và thể hiện tốt vai trò, nhiệm vụ của mình và tích cực tham gia trả lời câu hỏi, chia sẻ ý kiến.
- Tổ chức cho HS chia sẻ cảm xúc qua buổi giao lưu.



## Bài 11: CHÂN DUNG CỦA EM

### I MỤC TIÊU

HS có khả năng:

- Nêu được những đặc điểm bên ngoài của bản thân;
- Giới thiệu được với bạn bè và mọi người về những đặc điểm bên ngoài của bản thân;
- Yêu thích và hài lòng về vẻ bề ngoài vốn có của bản thân;
- Biết nhận xét, đánh giá về ngoài của bản thân và người khác theo hướng tích cực, từ đó giáo dục lòng nhân ái cho HS.

### II CHUẨN BỊ

a) Đối với GV:

Bài hát (hoặc bài thơ) mô tả về bên ngoài của con người dành cho hoạt động khởi động.

b) Đối với HS:

Mỗi em chuẩn bị một hoặc một số bức ảnh chụp toàn thân của mình để mang đến lớp (dành cho hoạt động 1).

### III GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Chủ đề này có liên quan với nội dung “Các bộ phận bên ngoài và giác quan của cơ thể” trong môn Tự nhiên và Xã hội. Khi hướng dẫn HS mô tả về bên ngoài của bản thân, GV có thể gợi ý cho HS dựa vào tri thức về các bộ phận bên ngoài và giác quan của cơ thể trong môn học này để mô tả.

Chủ đề này còn liên quan với chủ đề “Tự chăm sóc bản thân” trong môn Đạo đức. Khi hướng dẫn HS biết tìm ra những nét đáng yêu, đáng tự hào ở hoạt động 2 hoặc khi đưa ra thông điệp “Cơ thể mỗi người đều hoàn hảo theo cách riêng” ở hoạt động 3, GV nên gợi ý HS liên hệ với những tri thức này để thấy cần phải biết tự chăm sóc về bên ngoài của bản thân để ngày càng hoàn hảo hơn.

**Khởi động:** Tổ chức cho lớp hát một bài hát (hoặc đọc một bài thơ) mô tả ngoại hình của con người để tạo sự hứng thú và liên tưởng của HS về nhận diện về bên ngoài của bản thân.

## KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

### Hoạt động 1 CHIA SẺ VỀ VẸ BÊN NGOÀI CỦA EM

**Bước 1: Nhận biết về bên ngoài của em**

**Làm việc nhóm**

- GV yêu cầu hai HS ngồi cạnh nhau chia sẻ với bạn về những nét về bên ngoài của mình (khuôn mặt, đôi mắt, sống mũi, cánh mũi, miệng, vầng trán, mái tóc, vóc

đáng,...), đặc biệt là chia sẻ những nét mà các em thích ở mình (*các em có thể xem ảnh của mình*).

- GV khích lệ những em còn tự ti về vẻ bên ngoài của mình tìm ra những điểm hài lòng.
- Đồng thời lưu ý HS tôn trọng những nét riêng của nhau và nhìn thấy nét đẹp của bạn để đưa ra những điều mình thích ở bạn nhằm khích lệ sự tự tin của bạn.
- Yêu cầu HS rèn luyện kỹ năng lắng nghe tích cực và kỹ năng trình bày suy nghĩ của mình trong quá trình chia sẻ với bạn.

#### **Làm việc chung toàn lớp**

- GV khích lệ một vài cặp đôi xung phong lên chia sẻ với lớp về những nét bên ngoài của bản thân và nét mình thích ở bạn.
- GV khen ngợi tinh tích cực và mạnh dạn của các em xung phong.

#### **□ Bước 2: Tổ chức trò chơi “Đi tìm những lời nhận xét về vẻ bên ngoài của mình”**

GV phổ biến cách chơi:

- Từng HS chạy đến chỗ các bạn trong lớp xin lời nhận xét “Bạn thích điều gì ở vẻ bên ngoài của tớ?”. Lưu ý, HS phải nhớ được những lời nhận xét của các bạn để có thể chia sẻ lại trước lớp.
- Các bạn cho lời nhận xét cần có cách nhìn tích cực về vẻ bên ngoài của bạn để nói cho bạn mình nghe.
- Trong khoảng thời gian 7 phút, từng HS vừa xin ý kiến nhận xét vừa đưa ra ý kiến nhận xét của mình về vẻ ngoài của bạn.
- Bạn nào thu được càng nhiều ý kiến của các bạn trong lớp càng tốt.

#### **Chia sẻ những điều mọi người nhận xét về vẻ bên ngoài của mình**

- Hai bạn ngồi gần nhau chia sẻ với nhau về những điều mà mọi người thích ở vẻ bên ngoài của mình.
- GV gợi ý: từng em có thể bổ sung thêm ý kiến nhận xét của những người khác, không phải chỉ ý kiến của các bạn trong lớp; hoặc có thể chia sẻ cả những điều mình băn khoăn về nhận xét nào đó mà mình cảm thấy chưa thật chính xác.

#### **Làm việc chung toàn lớp**

- GV yêu cầu một vài HS chia sẻ trước lớp về những nhận xét của mọi người về vẻ bên ngoài của mình.
- GV hỏi cả lớp: *Các em thấy mỗi bạn có những vẻ ngoài khác nhau và đều có điểm đáng yêu không?*

GV kết luận:

*Mỗi người đều có vẻ bên ngoài khác nhau và đều có những điểm đáng yêu. Ai cũng có quyền tự hào/ hài lòng với vẻ bên ngoài của mình.*

## THỰC HÀNH

### Hoạt động 2 NÓI LỜI ĐỘNG VIÊN ĐỂ GIÚP BẠN TỰ TIN

#### ❑ Bước 1: Làm việc cá nhân

- GV yêu cầu HS quan sát kĩ tranh 1 và tranh 2 SGK trang 44 để hiểu rõ nội dung của từng tranh và chuẩn bị câu nói tích cực về vẻ bên ngoài của các bạn trong mỗi tranh.

#### ❑ Bước 2: Làm việc theo cặp

- GV yêu cầu hai bạn ngồi cạnh chia sẻ với nhau về câu nói tích cực đã chuẩn bị về vẻ bên ngoài của các bạn trong tranh.
- GV lấy tinh thần xung phong của các cặp HS chia sẻ với lớp về những nét bên ngoài của bản thân và nét mình thích ở bạn.

GV kết luận: *Chúng ta nên có cái nhìn tích cực về vẻ bên ngoài của bản thân và người khác.*

## VẬN DỤNG

### Hoạt động 3 GIỮ GÌN VẺ NGOÀI ĐÁNG YÊU VÀ NHẬN XÉT TÍCH CỰC VỀ VẺ NGOÀI CỦA NGƯỜI KHÁC

- GV đặt câu hỏi: *Để cho cơ thể sạch sẽ, khỏe mạnh, đáng yêu chúng ta cần làm gì hằng ngày?*
- GV gợi ý HS vận dụng những điều đã học ở các môn học khác và kinh nghiệm đã có trong cuộc sống để đưa ra câu trả lời.
- GV tổng hợp ý kiến của HS và chốt lại yêu cầu HS giữ vệ sinh cá nhân, lựa chọn trang phục phù hợp, ăn uống đủ chất, an toàn,... để giữ gìn vẻ ngoài đáng yêu của bản thân.
- GV yêu cầu HS vận dụng đưa ra những nhận xét tích cực về vẻ ngoài của bạn. Đồng thời hỏi HS về cảm xúc của các em sau khi nghe những ý kiến nhận xét tích cực của bạn.
- Yêu cầu HS tiếp tục vận dụng cách nhìn tích cực về vẻ bên ngoài của những người xung quanh và nói những lời khích lệ.

**Tổng kết:** GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được/ rút ra được bài học kinh nghiệm sau khi tham gia các hoạt động.

GV đưa ra thông điệp và yêu cầu HS nhắc lại để ghi nhớ: *Ai cũng có những nét bên ngoài đáng yêu. Mọi người nên tự hào và hài lòng với vẻ bên ngoài của mình.*

- **Lưu ý:** Khi tổ chức hoạt động này, GV cần định hướng HS tránh nhận xét về khiếm khuyết của bạn, mà tập trung vào những nét đẹp bề ngoài (đặc biệt với lớp có HS khiếm khuyết về hình thể).



### **I – Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau**

#### **II – Sinh hoạt theo chủ đề**

- Tổ chức trò chơi đoán tên bạn dựa trên đặc điểm bên ngoài: GV làm một số phiếu nhận biết trong đó có nêu một vài đặc điểm như: tóc, khuôn mặt, chiều cao,... của HS trong lớp cho vào hộp hoặc gấp thành các bông hoa cài lên trên cành cây để HS bốc thăm hoặc hái hoa.
- Lấy tinh thần xung phong của HS lên bốc thăm hoặc hái hoa, sau đó đọc to, rõ nội dung trong phiếu và có quyền đoán bạn có đặc điểm trong phiếu là ai; nếu không đoán được thì các bạn trong lớp sẽ tham gia đoán. Bạn nào đoán đúng sẽ được khen hoặc thưởng.

### **ĐÁNH GIÁ**

#### **a) Cá nhân tự đánh giá**

GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây:

- *Tốt*: thường xuyên thực hiện được các yêu cầu sau:
  - + Đã nhận biết được những nét bên ngoài của mình và giới thiệu được với bạn;
  - + Luôn nói lời khích lệ về vẻ bên ngoài của người khác theo hướng tích cực.
- *Đạt*: đã nhận biết được những nét bên ngoài của mình; nói được lời khích lệ về vẻ bên ngoài của người khác theo hướng tích cực nhưng chưa thường xuyên.
- *Cần cố gắng*: đã nhận biết được một vài nét bên ngoài của mình; chưa nói được lời khích lệ về vẻ bên ngoài của người khác theo hướng tích cực.

#### **b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**

GV hướng dẫn tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:

- Có sáng tạo trong thực hành hay không.
- Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,... hay không.

#### **c) Đánh giá chung của GV**

GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/ nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung.