

**TÌM HIỂU NỘI QUY NHÀ TRƯỜNG****I MỤC TIÊU**

*HS có khả năng:*

- Biết được những yêu cầu cơ bản được quy định trong nội quy của trường;
- Có ý thức trách nhiệm, kỉ luật và hành vi thực hiện tốt nội quy;
- Cam kết thực hiện nội quy nhà trường;
- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe tích cực, kĩ năng thuyết trình, tự giác tham gia các hoạt động,...

**II CHUẨN BỊ****a) Đối với GV**

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
- Văn nghệ: Phân công ba lớp chuẩn bị ba tiết mục với nội dung hát, múa về mái trường, thầy cô, bạn bè.

## b) Đối với HS

- HS lớp 1 tìm hiểu nội quy nhà trường;
- HS được phân công tập luyện các tiểu phẩm với nội dung đề cập đến những quy định khó thực hiện trong nội quy nhà trường;
- HS được phân công các tiết mục văn nghệ tích cực luyện tập.

## III GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

### Hoạt động 1 CHÀO CỜ

- HS điều khiển lễ chào cờ.
- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.
- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

### Hoạt động 2 TÌM HIỂU NỘI QUY NHÀ TRƯỜNG

#### Khởi động:

- Toàn trường hát bài *Em yêu trường em* (sáng tác: Hoàng Vân) hoặc bài hát truyền thống của trường.
- Sau khi cả trường hát, GV dẫn dắt vào hoạt động.

#### Bước 1: Tiểu phẩm “Thực hiện nội quy nhà trường”

Xem tiểu phẩm về việc thực hiện những quy định trong nội quy nhà trường.

#### Bước 2: Phổ biến và cam kết thực hiện nội quy nhà trường trong năm học mới

- Đại diện BGH nhà trường lên phổ biến nội quy nhà trường trong năm học mới, trong đó nhấn mạnh những điều không thay đổi, bổ sung những điều mới hoặc thay đổi; lưu ý những điều HS dễ vi phạm để các em tránh.
- Cả trường chú ý lắng nghe.
- Đại diện các lớp cam kết thực hiện nội quy nhà trường.

#### Bước 3: Văn nghệ

- HS dẫn chương trình mời các lớp đã chuẩn bị văn nghệ lên biểu diễn. Cả trường cổ vũ, động viên.
- HS biểu diễn văn nghệ.

## ĐÁNH GIÁ

- GV nhận xét tinh thần, thái độ chuẩn bị và tham gia hoạt động của các lớp.

## HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

- HS các lớp thảo luận biện pháp thực hiện nội quy nhà trường.
- **Lưu ý:** Tùy điều kiện của trường, GV không nhất thiết phải tổ chức tất cả các hoạt động trên, mà có thể chọn một số hoạt động cho phù hợp.



## Bài 2: NHỮNG VIỆC NÊN LÀM TRONG GIỜ HỌC, GIỜ CHƠI

### I MỤC TIÊU

HS có khả năng:

- Nêu được những việc nên và không nên làm trong giờ học, giờ chơi;
- Rèn kĩ năng kiên định, từ chối thực hiện những việc không nên làm trong giờ học và giờ chơi;
- Bước đầu rèn luyện kĩ năng thuyết phục bạn từ bỏ ý định thực hiện những việc không nên làm trong giờ học và giờ chơi;
- Hình thành phẩm chất trách nhiệm.

### II CHUẨN BỊ

#### a) Đối với GV

- Một số hình ảnh về những hành vi nên và không nên làm trong giờ học;
- Một số hình ảnh hoặc thẻ chữ về những hành vi nên và không nên làm trong giờ chơi;
- Một số tình huống phù hợp với thực tế để có thể thay thế các tình huống được gợi ý trong hoạt động 4;
- Bài thơ *Chuyện ở lớp* (sáng tác: Tô Hà);
- Một quả bóng nhỏ;
- Máy tính và máy chiếu để trình chiếu tranh ảnh (nếu có).

#### b) Đối với HS

- Nhớ lại những điều đã học về việc thực hiện nội quy trường, lớp ở các bài trước và ở môn Đạo đức;
- Thẻ có hai mặt: mặt xanh/ mặt cười và mặt đỏ/ mặt mếu.

### III GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Về nội dung này, trong môn Đạo đức đã có những yêu cầu cần đạt sau:

- + Nêu được những biểu hiện thực hiện đúng nội quy trường, lớp.
- + Biết vì sao phải thực hiện đúng nội quy trường, lớp.
- + Thực hiện đúng nội quy của trường, lớp.
- + Nhắc nhở bạn bè thực hiện đúng nội quy trường, lớp.

Do đó, có thể khai thác những hiểu biết của HS về những điều quy định trong nội quy trường, lớp kết hợp với khai thác những trải nghiệm thực tiễn của các em trong các giờ học để xác định những việc nên và không nên làm trong giờ học, giờ chơi và cam kết thực hiện.

### Khởi động:

**Phương án 1:** Tổ chức trò chơi “Ném bóng”

**Luật chơi:** GV cầm bóng ném vào em nào thì em đó nhắc lại một điều được quy định trong “Nội quy nhà trường”, “Nội quy tự quản của lớp”. Sau đó, em sẽ có quyền ném bóng cho bạn khác (nếu không nhắc lại được thì sẽ được “thưởng” theo quy định mà lớp thoả thuận). Trò chơi tiếp tục cho đến khi HS nhắc được nhiều các quy định trong nội quy nhà trường và của lớp.

**Phương án 2:** GV cho HS đọc bài thơ *Chuyện ở lớp*

GV đặt câu hỏi: Các bạn trong bài thơ đã làm những điều gì không nên làm trong lớp? Sau đây, chúng ta sẽ tìm hiểu những việc nên và không nên làm trong giờ học và giờ chơi.

**Phương án 3:** GV có thể hỏi xem HS đã thực hiện hoạt động tiếp nối của tiết trước ở nhà như thế nào (nếu cần).

## KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

### Hoạt động 1 CHỈ RA NHỮNG VIỆC NÊN LÀM TRONG GIỜ HỌC, GIỜ CHƠI

- GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK và thảo luận cùng bạn để xác định việc nên làm trong giờ học và việc nên làm trong giờ chơi.
- Yêu cầu HS xung phong trả lời.
- Các bạn lắng nghe để bổ sung, điều chỉnh.
- GV giải thích và chốt lại: tranh số 1 và 3 là những việc nên làm trong giờ học; tranh số 2 và số 4 là những việc nên làm trong giờ chơi.

### Hoạt động 2 KẾ THÊM NHỮNG VIỆC NÊN LÀM TRONG GIỜ HỌC, GIỜ CHƠI MÀ EM BIẾT

- GV yêu cầu HS bổ sung những việc nên làm trong giờ học, giờ chơi mà các em biết.
- GV kẻ bảng theo mẫu như sau:

TT	Những việc nên làm trong giờ học	Những việc nên làm trong giờ chơi
1		
2		
3		

- GV ghi ý kiến đúng của HS vào các cột tương ứng trên bảng.
- GV khen ngợi HS, tổng hợp, phân tích, bổ sung và chốt:

TT	Những việc nên làm trong giờ học	Những việc nên làm trong giờ chơi
1	Trật tự	Sử dụng thời gian chơi hữu ích
2	Tập trung, lắng nghe thầy/ cô giảng bài	Chơi hoà đồng, không phân biệt
3	Lắng nghe ý kiến bạn phát biểu	Chơi các trò chơi lành mạnh
4	Thực hiện yêu cầu của thầy/ cô	Chơi những trò chơi an toàn
5	Tích cực tham gia các hoạt động	Chơi ở những nơi an toàn như sân trường, hành lang lớp học,...
6	Tích cực phát biểu ý kiến xây dựng bài	Giao tiếp lịch sự
7	Ngồi học đúng tư thế	Giữ vệ sinh chung, vứt rác đúng nơi quy định
8		Vào lớp đúng giờ

(GV có thể sử dụng sơ đồ tư duy để thể hiện những việc nên và không nên làm trong giờ học, giờ chơi)

- GV lần lượt nêu từng việc nên làm trong giờ học, giờ chơi trong bảng trên và yêu cầu các em giơ thẻ mặt cười nếu đã thực hiện được việc nên làm, còn giơ thẻ mặt mếu nếu không thực hiện được.
- GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch được sau khi tham gia các hoạt động.



KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

### I – Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau

GV thực hiện kết hợp hướng dẫn cán bộ lớp, tổ trưởng để các em dẫn tự thực hiện.

### II – Tổ chức sinh hoạt theo chủ đề

- GV yêu cầu HS kể về những việc em đã cố gắng thực hiện nội quy của trường, lớp.
- GV khích lệ HS tham gia chia sẻ những việc em đã cố gắng thực hiện nội quy của trường, lớp.
- GV khen ngợi các em đã chia sẻ và sự cố gắng thực hiện nội quy của trường, lớp.
- GV khuyến khích tinh thần xung phong của những bạn chưa thực hiện tốt đứng dậy cam kết với lớp sẽ thay đổi.
- GV dạy các em học bài hát về trường.

## ĐÁNH GIÁ

### a) Cá nhân tự đánh giá

GV hướng dẫn HS tự đánh giá em đã nhận biết được những việc nên làm trong giờ học, giờ chơi theo các mức độ dưới đây:

- *Tốt*: Thực hiện được thường xuyên tất cả các yêu cầu sau:

TT	Những việc nên làm trong giờ học	Những việc nên làm trong giờ chơi
1	Trật tự	Sử dụng thời gian chơi hữu ích
2	Tập trung, lắng nghe thầy/ cô giảng bài	Chơi hoà đồng, không phân biệt
3	Lắng nghe ý kiến bạn phát biểu	Chơi các trò chơi lành mạnh
4	Thực hiện yêu cầu của thầy/ cô	Chơi những trò chơi an toàn
5	Tích cực tham gia các hoạt động	Chơi ở những nơi an toàn như sân trường, hành lang lớp học,...
6	Giơ tay phát biểu ý kiến xây dựng bài	Giao tiếp lịch sự
7	Ngồi học đúng tư thế	Giữ vệ sinh chung, vứt rác đúng nơi quy định
8		Vào lớp đúng giờ

- *Đạt*: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên.

- *Cần cố gắng*: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên.

### b) Đánh giá theo tổ/ nhóm

GV hướng dẫn tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung trên và thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,... hay không.

### c) Đánh giá chung của GV

GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/ nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung.