



## NGÀY HỘI TRÌNH DIỄN THỜI TRANG

### I MỤC TIÊU

*HS có khả năng:*

- Đưa ra ý tưởng và thể hiện được ý tưởng trong việc trình diễn thời trang;
- Thể hiện sự sáng tạo, khiếu thẩm mỹ, tính tự tin của bản thân;
- Rèn kĩ năng lắng nghe, kĩ năng hợp tác làm việc nhóm; kĩ năng xây dựng kế hoạch, kĩ năng thực hiện kế hoạch và điều chỉnh hoạt động, đánh giá hoạt động.

### II CHUẨN BỊ

#### a) Đối với nhà trường và GV

- Địa điểm, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
- Kịch bản chương trình và tiêu chí chấm thi;
- Phân công GV hỗ trợ các lớp trong việc chuẩn bị cho ngày hội trình diễn thời trang;
- BGK chấm thi.
- GVCN:
  - + Chọn 10 HS nam, nữ mỗi lớp tham gia trình diễn thời trang và tổ chức tập dượt;
  - + Phân công HS tham gia tiết mục văn nghệ trong ngày hội trình diễn thời trang;
  - + Nhắc nhở HS thực hiện đúng nội quy tham gia hoạt động tập thể.

#### b) Đối với HS

- Đưa ra ý tưởng và thể hiện ý tưởng trình diễn thời trang của lớp;
- Chuẩn bị trang phục theo ý tưởng và tập dượt tại lớp, chuẩn bị cho ngày hội;
- Tập các tiết mục văn nghệ theo sự phân công.

### III GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

#### Hoạt động 1 CHÀO CỜ

- HS lớp trực tuần điều khiển lễ chào cờ và nhận xét thi đua.
- GV trực tuần hoặc TPT/ đại diện BGH bổ sung nhận xét, phát cờ thi đua (nếu có) và phổ biến công việc tuần mới.

#### Hoạt động 2 BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ

- HS làm nhiệm vụ dẫn chương trình giới thiệu các tiết mục văn nghệ.
- HS các lớp lên biểu diễn văn nghệ theo lời của người dẫn chương trình.

### Hoạt động 3 **THI TRÌNH DIỄN THỜI TRANG**

- HS dẫn chương trình giới thiệu lần lượt từng đội của các lớp trình diễn thời trang.
- HS các lớp lên sân khấu trình diễn thời trang sau lời giới thiệu.
- BGK chấm điểm cho các đội theo các tiêu chí:
  - + Về nội dung: Giới thiệu được ý tưởng trình diễn trang phục.
  - + Về hình thức: Trang phục đẹp, phù hợp với hoạt động và lứa tuổi HS.
  - + Thể hiện được tính sáng tạo.
  - + Cách thức trình diễn: bước đi tự tin, nét mặt vui tươi, các động tác trình diễn có sự phối hợp hài hoà, đồng đều.
- Tổ chức cho HS bình chọn tiết mục trình diễn của các đội.
- BGK hội ý và công bố kết quả.
- Phát phần thưởng cho những đội trình diễn thời trang được bình chọn.

### **HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

- Hướng dẫn, yêu cầu HS thường xuyên sử dụng trang phục hợp lý để luôn tự tin trong các hoạt động và bảo vệ sức khoẻ của bản thân.
- Dẫn dò, nhắc nhở HS rèn luyện thói quen ăn mặc gọn gàng, chỉnh tề, phù hợp khi đi học, khi tham gia các hoạt động ở trường, gia đình và xã hội.

### **ĐÁNH GIÁ**

- TPT nhận xét tinh thần, thái độ của HS khi tham gia trình diễn thời trang, tuyên dương những tập thể, cá nhân có ý tưởng sáng tạo và được bình chọn trong hội thi trình diễn thời trang.
- Mời HS chia sẻ ý kiến theo câu hỏi gợi ý: *Em có thích được tham gia trình diễn thời trang không? Em thích nhất điều gì trong buổi trình diễn thời trang?*



## **Bài 14: SỬ DỤNG TRANG PHỤC HÀNG NGÀY**

### **I MỤC TIÊU**

*HS có khả năng:*

- Biết cách sử dụng trang phục phù hợp khi ở nhà, ra đường và đến trường;
- Bước đầu rèn luyện, hình thành thói quen tự lập trong việc sử dụng trang phục cho bản thân;
- Hứng thú, tự giác thực hiện việc sử dụng trang phục hợp lý để tự chăm sóc bản thân.

### **II CHUẨN BỊ**

a) Đối với GV

- Phần thưởng phát cho cá nhân, nhóm/ đội thực hiện tốt;

- Video clip về một số trang phục và cách chuẩn bị trang phục của HS;
- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

#### b) Đối với HS

- Mỗi tổ chuẩn bị: một bộ quần áo mặc ở nhà, một bộ đồng phục hoặc quần áo mặc đi học. Đối với các trường ở miền Bắc và những nơi có khí hậu lạnh, cần có một số trang phục mùa đông như áo rét, tất, mũ, giày, ủng, khăn quàng,...;
- Thẻ hai mặt: một mặt xanh và một mặt đỏ.

### III GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

**Khởi động:** GV cho HS cả lớp hát/ đọc thơ hoặc tổ chức trò chơi có nội dung liên quan đến việc sử dụng trang phục.

#### KHÁM PHÁ - KẾT NỐI

##### Hoạt động 1 XÁC ĐỊNH NHỮNG BẠN BIẾT SỬ DỤNG TRANG PHỤC PHÙ HỢP

- GV nêu các câu hỏi:
  - 1/ Kể tên những trang phục mà em có.
  - 2/ Theo em, trang phục có tác dụng gì?
  - 3/ Ai chuẩn bị trang phục hằng ngày cho em?
- Gọi một số HS trả lời từng câu hỏi. Có thể cho HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.
- Tổ chức cho HS hoạt động nhóm nhỏ để thực hiện nhiệm vụ sau: Em hãy vận dụng kinh nghiệm, hiểu biết của bản thân để xác định những bạn biết sử dụng trang phục phù hợp trong các tranh ở hoạt động 1.
- Mời đại diện một số HS trình bày kết quả thực hiện hoạt động 1 và giải thích ý kiến của mình.
- Yêu cầu HS trong lớp thể hiện sự đồng tình hoặc không đồng tình với ý kiến của bạn bằng cách giơ thẻ học tập. Có thể mời một số HS giải thích vì sao em đồng tình hoặc không đồng tình với ý kiến của bạn.
- Mời một số HS liên hệ bản thân trong việc sử dụng trang phục hằng ngày. Nhấn mạnh việc các em tự chuẩn bị và sử dụng trang phục.
- Nhận xét và khen ngợi, động viên những HS trả lời tốt, biết tự giác chuẩn bị trang phục cho bản thân và xác định được việc sử dụng trang phục phù hợp, chưa phù hợp.
- Kết luận hoạt động 1: Có nhiều loại trang phục như quần, áo, mũ (nón), tất (vớ), giày, dép,... Trang phục có tác dụng bảo vệ cơ thể, giữ cho cơ thể tránh được những tác động xấu của thời tiết như nắng, nóng, rét,... làm đẹp cho con người và giúp chúng ta tự tin, thoải mái khi tham gia các hoạt động. Vì vậy, để tự chăm sóc bản thân, các em cần sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết, khí hậu và hoạt động hằng ngày.

## THỰC HÀNH

### Hoạt động 2 LỰA CHỌN TRANG PHỤC PHÙ HỢP VỚI THỜI TIẾT, HOẠT ĐỘNG HÀNG NGÀY

- Tổ chức cho HS hoạt động nhóm để thực hiện nhiệm vụ: Lựa chọn các trang phục được thể hiện trong tranh phù hợp cho từng hoạt động dưới đây:

- + Đi học ngày nắng nóng.
- + Đi học vào mùa đông.
- + Chơi thể thao.
- + Đi ngủ.

*Lưu ý:* Với mỗi hoạt động, có thể lựa chọn vài loại trang phục, bao gồm quần, áo, giày, dép, mũ, khăn, tất,... Nếu trong tranh chưa thể hiện trang phục cần có, các em có thể bổ sung trang phục phù hợp.

- Mời đại diện từng nhóm lên bảng trình bày kết quả lựa chọn trang phục của nhóm mình. Các bạn trong lớp quan sát và nhận xét.
- GV nhận xét kết quả thực hành. Dựa vào ý kiến trình bày của HS và những lỗi HS dễ mắc phải khi sử dụng trang phục. GV có thể nêu một số điểm cần lưu ý về việc lựa chọn, sử dụng trang phục. Ví dụ:
  - + Để lựa chọn và sử dụng trang phục đi học phù hợp với thời tiết, nên chú ý nghe dự báo thời tiết từ tối hôm trước, nhất là những ngày rét của mùa đông.
  - + Khi đi học ngày nắng nóng, chú ý đội mũ để tránh bị say nắng, cảm nắng.
  - + Vào những ngày trời lạnh, sau khi chơi hoặc tham gia các hoạt động, nếu thấy người nóng, ra nhiều mồ hôi có thể tạm thời cởi bớt áo ngoài.
  - + Nếu mặc áo dài tay khi trời nóng thì có thể xắn tay áo lên cho mát.

## VẬN DỤNG

### Hoạt động 3 SỬ DỤNG TRANG PHỤC PHÙ HỢP VỚI CÁC HOẠT ĐỘNG HÀNG NGÀY

GV yêu cầu HS về nhà thực hiện những việc sau:

- Chia sẻ với bố mẹ, người thân những điều đã trải nghiệm về việc lựa chọn, sử dụng trang phục.
- Nhờ bố mẹ, người thân hướng dẫn thêm cách sử dụng trang phục phù hợp và nhận xét việc sử dụng trang phục hàng ngày của em.
- Rèn luyện để hình thành thói quen lựa chọn, sử dụng trang phục phù hợp với các hoạt động hàng ngày.

#### Tổng kết:

- HS chia sẻ những điều đã học được/ rút ra được bài học kinh nghiệm và cảm nhận của em sau khi tham gia các hoạt động.
- GV đưa ra thông điệp và yêu cầu HS nhắc lại để ghi nhớ: *Lựa chọn và sử dụng trang phục hợp lý giúp các em bảo vệ cơ thể và làm đẹp hình ảnh của bản thân, đồng thời rèn luyện thói quen tự lập, cẩn thận.*



### **I – Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau**

### **II – Sinh hoạt theo chủ đề**

GV tổ chức cho HS chia sẻ trong lớp:

- Những điều em đã làm được trong việc lựa chọn, sử dụng trang phục cho bản thân;
- Ý kiến nhận xét của bố mẹ và cảm nhận của em khi biết sử dụng trang phục phù hợp.

### **ĐÁNH GIÁ**

#### **a) Cá nhân tự đánh giá**

GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây:

- *Tốt*: Thường xuyên thực hiện được các yêu cầu sau:
  - + Tự lựa chọn và sử dụng được trang phục phù hợp với hoạt động hằng ngày.
  - + Tự tin lựa chọn và sử dụng trang phục cho bản thân.
- *Đạt*: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên.
- *Cần cố gắng*: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên.

#### **b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**

GV hướng dẫn tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:

- Có sáng tạo trong thực hành không.
- Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,... hay không.

#### **c) Đánh giá chung của GV**

GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/ nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung.