

## TUẦN 24



### VUI CHƠI NGÀY TẾT

#### I MỤC TIÊU

- Thể hiện sự tự tin và năng khiếu qua thể hiện các tiết mục múa, hát;
- Thể hiện được sở thích, hứng thú khi tham gia một số trò chơi, biết tự điều khiển trò chơi;
- Rèn luyện kỹ năng thiết kế, tổ chức, đánh giá hoạt động;
- Rèn tính nhanh nhẹn, khéo léo, tinh thần kỷ luật, kỹ năng hợp tác làm việc nhóm.

#### II CHUẨN BỊ

##### a) Đối với GV TPT

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
- Chuẩn bị các nội dung cho hoạt động, bao gồm:
  - + Trình diễn các tiết mục văn nghệ: múa, hát,...;
  - + Bài dân vũ tập thể;
  - + Kiểm tra sự chuẩn bị trò chơi của các lớp;
  - + Lập danh sách đăng ký trò chơi của các lớp, duyệt trò chơi.

##### b) Đối với GVCN

- Thành lập đội chơi, đội văn nghệ của lớp theo yêu cầu của nhà trường;
- Cùng HS lựa chọn các tiết mục văn nghệ, trò chơi, hướng dẫn HS cách điều khiển trò chơi.

##### c) Đối với HS

- Sưu tầm các trò chơi dân gian, nắm được luật chơi các trò chơi mình yêu thích;
- Tập các tiết mục văn nghệ mà lớp lựa chọn, bài dân vũ, múa hát tập thể nhà trường quy định.

#### III GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

##### Hoạt động 1 CHÀO CỜ

- HS điều khiển lê chào cờ.
- Lớp trực tuần nhận xét thi đua, phát cờ thi đua (nếu có).
- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai hoạt động tuần mới.

#### Hoạt động 2 BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ

- Lớp trực tuân lân lượt giới thiệu các tiết mục văn nghệ mà các lớp đã đăng kí.
- HS toàn trường tập trung lắng nghe, quan sát và cổ vũ.

#### Hoạt động 3 TỔ CHỨC CÁC TRÒ CHƠI

- TPT bố trí địa điểm cho HS các lớp đều được tham gia chơi.
- HS các lớp về các địa điểm được phân công và tổ chức trò chơi đã lựa chọn.
- HS khối 1 chơi trò “Lịch sự khi nhận quà”.

### ĐÁNH GIÁ

- GV nhận xét tinh thần chuẩn bị, thái độ tham gia hoạt động của các lớp.
- Tuyên dương các lớp đã có những tiết mục văn nghệ hay được yêu thích.
- Tuyên dương các lớp đã tổ chức trò chơi bổ ích cho nhiều bạn được tham gia.
- Tổ chức cho HS toàn trường chia sẻ cảm xúc sau hoạt động.

### HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

Các lớp sưu tầm thêm trò chơi bổ ích khác để tổ chức chơi trong các giờ nghỉ giữa giờ hoặc trong các tiết sinh hoạt tập thể.

### PHỤ LỤC

Gợi ý tổ chức trò chơi “Lịch sự khi nhận quà”

- Chọn ra một bạn sắm vai người tặng quà đứng giữa vòng tròn – các bạn đứng xung quanh thành vòng tròn.
- Người tặng quà nói “Tặng cháu quà này, xin mời” thì người được tặng quà mới đón nhận bằng hai tay và nói “Cháu cảm ơn bác ạ!”.
- Nếu người tặng quà không nói “Xin mời” thì người được tặng quà chưa được đón nhận – nếu đón nhận là bị loại.
- Nếu người được tặng quà không đón nhận bằng hai tay hoặc nói “Cháu cảm ơn bác ạ!” thì cũng bị loại khỏi cuộc chơi.



## Bài 16: ỨNG XỬ KHI ĐƯỢC NHẬN QUÀ NGÀY TẾT (tiếp)

### THỰC HÀNH

#### Hoạt động 3 SẮM VAI XỬ LÝ TÌNH HUỐNG

- GV yêu cầu HS quan sát kĩ tranh 1, 2 trong SGK để nhận biết tình huống cần xử lí.
- Yêu cầu hai bạn ngồi cạnh nhau thảo luận cách xử lí từng tình huống, thể hiện câu trả lời cho câu hỏi:
  - + Em đón nhận phong bao lì xì/ quà tặng như thế nào?
  - + Em sẽ nói gì với người tặng quà cho em?
- Từng bạn luân phiên thể hiện người mừng tuổi và người được mừng tuổi.
- GV khuyến khích các cặp đôi thể hiện cách ứng xử của mình trước lớp.
- GV yêu cầu một vài cặp lên thực hành cách ứng xử khi được mừng tuổi cho cả lớp quan sát.
- Yêu cầu những HS còn lại quan sát, lắng nghe để nhận xét, bổ sung.
- Phân tích nhận xét, lưu ý HS ngoài sự biết ơn, lễ phép còn cần thể hiện tình yêu thương mọi người khi nhận quà.

### VẬN DỤNG

#### Hoạt động 4 THỂ HIỆN CẢM XÚC PHÙ HỢP KHI ĐƯỢC TẶNG QUÀ

- GV yêu cầu HS vận dụng những điều đã học được để thể hiện thái độ và hành vi phù hợp mỗi khi được tặng quà trong cuộc sống.

#### Tổng kết:

- GV đặt câu hỏi: Các em thu hoạch được điều gì sau buổi trải nghiệm này?
- Khuyến khích HS tích cực tham gia chia sẻ và lắng nghe tích cực để tránh có ý kiến trùng lắp.
- GV bổ sung những gì HS chưa nêu được và đưa ra thông điệp:
  - + Mừng tuổi, tặng quà là một phong tục đẹp, với mong muốn người được mừng tuổi may mắn cả năm.
  - + Mừng tuổi mang ý nghĩa tinh thần là chính, không quan trọng số tiền nhiều hay ít.

### HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

- GV yêu cầu HS về nhà luyện tập với người thân về cách nhận tiền mừng tuổi để được uốn nắn thêm.
- Tết sắp đến, em hãy vận dụng cách đón nhận tiền mừng tuổi và nói lời cảm ơn với người mừng tuổi cho em.



## I – Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau

### II – Sinh hoạt theo chủ đề

- GV tổ chức để HS thảo luận câu hỏi: *Em dự định sử dụng tiền mừng tuổi, quà tặng ngày Tết để làm gì?*
- GV khích lệ HS xung phong lên chia sẻ. Các bạn khác chú ý lắng nghe để nhận biết xem bạn đã biết sử dụng tiền mừng tuổi có ý nghĩa hay lãng phí.
- GV khích lệ các ý kiến khác nhau để các em thấy được sự đa dạng, phong phú về dự định sử dụng tiền mừng tuổi.
- GV khái quát các ý kiến của HS và khen ngợi các em đã mạnh dạn chia sẻ ý kiến và đã có những dự định tốt trong việc sử dụng tiền mừng tuổi.

### ĐÁNH GIÁ

#### a) Cá nhân tự đánh giá

GV hướng dẫn HS tự đánh theo các mức độ dưới đây:

- *Tốt*: Thể hiện được hành vi lễ phép và thái độ biết ơn, yêu thương khi nhận quà.
- *Đạt*: Thể hiện được hành vi lễ phép và thái độ biết ơn, nhưng chưa thể hiện được cảm xúc yêu thương khi nhận quà.
- *Cần cố gắng*: Thể hiện được hành vi lễ phép nhưng chưa thể hiện được thái độ biết ơn, cảm xúc yêu thương khi nhận quà.

#### b) Đánh giá theo tổ/nhóm

GV hướng dẫn tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:

- Có sáng tạo khi thực hành hay không.
- Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,... hay không.

#### c) Đánh giá chung của GV

GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/ nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung.