

## Chủ đề 7 THAM GIA HOẠT ĐỘNG CỘNG ĐỒNG

### MỤC TIÊU CHUNG

- Ứng xử thân thiện được với hàng xóm;
- Tham gia một số hoạt động xã hội phù hợp với lứa tuổi.

### TUẦN 25



## TRÒ CHƠI SINH HOẠT CỘNG ĐỒNG

### I MỤC TIÊU

HS có khả năng:

- Thể hiện tiếng của một số con vật, phương tiện giao thông gần gũi, thân quen (gà trống gáy, chó sủa, mèo kêu, chim hót, tàu hỏa, ô tô,...);
- Biết cách chơi một số trò chơi phù hợp với lứa tuổi;
- Rèn kỹ năng thiết kế tổ chức trò chơi, kỹ năng làm quản trò, đánh giá hoạt động;
- Tuân thủ các luật chơi và hợp tác làm việc nhóm; giáo dục tinh thần trách nhiệm.

### II CHUẨN BỊ

#### a) Đối với GV

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
- Một số trò chơi sinh hoạt cộng đồng như: vỗ cái tay lên đi, úm ba la bùm bùm, tung tăng múa ca, tìm chỗ, làm quen, âm thanh đồng quê, nhịp mưa rơi, chanh chua cua kẹp,...;
- Hướng dẫn một số HS tập làm quản trò.

#### b) Đối với HS

Sưu tầm các trò chơi, tập làm quản trò để hướng dẫn các bạn chơi.

### III GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

#### Hoạt động 1 CHÀO CỜ

- HS điều khiển lẽ chào cờ.
- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.
- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và phổ biến công việc tuần mới.

### Hoạt động 2 TỔ CHỨC TRÒ CHƠI SINH HOẠT CỘNG ĐỒNG

#### Trò chơi “Âm thanh đồng quê”

- Quản trò phân công các đội tham gia chơi thực hiện những nhiệm vụ khác nhau:
  - + Đội 1: Giả tiếng gà gáy ô ô ô, tiếng mèo kêu meo meo, tiếng chó sủa gâu gâu.
  - + Đội 2: Giả tiếng chim chích choè hót: chích choè chích choè, tiếng còi xe: bim bim bim bim, tiếng tàu hỏa chạy: tu tu, xình xịch, tu... xình xịch.
- Quản trò chỉ vào đội nào thì đội đó thực hiện.
- Quản trò có thể dùng hai tay chỉ vào nhiều đội khác nhau.
- Khi quản trò giơ cả hai tay lên: Tất cả cùng thực hiện. Trò chơi cứ thế tiếp tục cho đến hết thời gian.

#### Trò chơi “Nhịp mưa rơi”

- Người điều khiển (quản trò) đưa tay dưới thắt lưng – mưa nhỏ, người chơi vỗ tay nhẹ. Người điều khiển đưa tay lên cao dần – mưa to dần, người chơi vỗ tay to và nhanh dần.
  - Khi người điều khiển đưa tay cao quá đầu là mưa rất to, người chơi vỗ tay to nhất.
  - Người điều khiển vẫy tay sang trái, phải – vừa mưa vừa gió, người chơi phải vừa vỗ tay vừa tạo âm thanh “ù ù” làm gió.
  - Người điều khiển hất tay lên trời, nhảy cao lên – có sấm chớp, người chơi phải hô to “đùng đùng” đồng thời nhảy lên, tạo không khí sôi động.
  - Người điều khiển có thể đưa tay lên cao hoặc xuống thấp nhiều lần, với tốc độ nhanh chậm khác nhau để tạo âm thanh đa dạng.
- **Lưu ý:** Có thể lựa chọn các trò chơi khác nhau để hướng dẫn cho HS như: trò chơi xếp hàng, tim chỗ, trồng cây, thỏ nhảy, thỏ đổi chuồng, lắng nghe tối nói, các trò chơi với bài đồng dao,... GV TPT hoặc quản trò phân bổ trò chơi và độ khó tăng dần theo khối lớp.
- GV có thể yêu cầu HS xung phong làm quản trò tự hướng dẫn cho cả trường cùng chơi.

### HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

- GV yêu cầu các lớp vận dụng những trò chơi vào các tiết sinh hoạt lớp, chi đội, Sao nhi đồng.
- Dặn dò HS tham gia các trò chơi sinh hoạt cộng đồng tại nơi mình đang sinh sống.
- Chú ý giữ an toàn khi vui chơi.

### ĐÁNH GIÁ

- TPT nhận xét tinh thần, thái độ của HS khi tham gia các trò chơi, tuyên dương quản trò đã điều khiển trò chơi tốt.
- Mời HS chia sẻ ý kiến qua các câu hỏi:
  - + Em có thích tham gia các trò chơi sinh hoạt cộng đồng không?
  - + Hãy kể tên một số trò chơi sinh hoạt cộng đồng khác mà em biết.



## Bài 17: HÀNG XÓM NHÀ EM

### I MỤC TIÊU

HS có khả năng:

- Biết cách ứng xử để tạo mối quan hệ tốt với những người hàng xóm;
- Thể hiện được hành động thân thiện, quan tâm, kính trọng những người hàng xóm;
- Rèn kỹ năng hợp tác, giải quyết vấn đề; phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

### II CHUẨN BỊ

a) **Đối với GV:** Các tình huống làm quen với những người hàng xóm mới hoặc giúp đỡ lẫn nhau của những người hàng xóm... phù hợp với thực tiễn để HS tập giải quyết, xử lí.

b) **Đối với HS:** Nhớ lại những kỹ năng làm quen với bạn mới, thân thiện với mọi người để vận dụng vào làm quen và thân thiện với hàng xóm, đồng thời chuẩn bị nội dung chia sẻ với cả lớp về những người hàng xóm của mình; thẻ học tập.

### III GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

**Khởi động:** GV cho cả lớp hát tập thể/ chơi trò chơi để HS có tâm thế thoải mái bước vào hoạt động.

#### KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

##### Hoạt động 1 XÁC ĐỊNH VIỆC LÀM THỂ HIỆN QUAN HỆ TỐT VỚI HÀNG XÓM

- GV tổ chức cho HS chia sẻ trong nhóm cặp đôi những điều em biết về những nhà hàng xóm của gia đình em theo câu hỏi gợi ý sau:  
*Kể tên và một vài thông tin về những người hàng xóm sống cạnh gia đình em.*
- GV lấy tinh thần xung phong của một vài cặp đôi lên chia sẻ trước lớp.
- Yêu cầu HS lắng nghe tích cực để học hỏi, bình luận hoặc đặt câu hỏi cho các bạn.
- GV khen ngợi các cặp đôi đã tự tin, mạnh dạn chia sẻ và đã quan tâm đến hàng xóm của gia đình mình.
- Tổ chức cho HS hoạt động nhóm để thực hiện nhiệm vụ: *Xác định những việc làm thể hiện quan hệ tốt với hàng xóm* ở các tranh hoạt động 1 trong SGK.
- Gọi đại diện các nhóm HS trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ. HS nhóm khác nhận xét, bổ sung ý kiến nếu trả lời còn thiếu.
- GV khái quát từng ý kiến của các nhóm và yêu cầu HS trong lớp thể hiện sự đồng tình/ không đồng tình bằng cách giơ thẻ học tập.

- GV nhận xét và giải thích thêm để HS hiểu được vì sao cần thực hiện những việc nên làm và tránh những việc không nên làm với gia đình hàng xóm.
- Liên hệ: GV yêu cầu HS dựa vào những điều đã khám phá được qua nhiệm vụ vừa thực hiện để xác định những việc em đã làm được với hàng xóm nhà em, khi:
  - + Em nhỏ nhà hàng xóm muốn chơi với em.
  - + Gặp người lớn tuổi là hàng xóm nhà em.
  - + Người khuyết tật là hàng xóm nhà em.
  - + Bạn hàng xóm muốn vui chơi, học tập cùng em.
- Gọi một số HS chia sẻ trước lớp.
- Nhận xét, khen ngợi, động viên những HS đã biết làm những việc tốt với hàng xóm của gia đình mình.
- *Kết luận hoạt động 1: Để tạo mối quan hệ tốt với hàng xóm, em cần chào hỏi lễ phép người lớn, quan tâm, thăm hỏi, giúp đỡ những người khó khăn, đau ốm và có thái độ thân thiện với các bạn hàng xóm.*

#### **Hoạt động 2 KẾ VỀ MỘT NGƯỜI HÀNG XÓM NHÀ EM**

- Giao nhiệm vụ: Mỗi HS kể trước nhóm những điều em biết về một người hàng xóm mà em quan tâm hoặc thân thiết với gia đình em.
- Tổ chức cho HS hoạt động nhóm để thực hiện nhiệm vụ trên.
- Yêu cầu mỗi nhóm cử 2 – 3 bạn trình bày trước lớp.
- Nhận xét, khen ngợi, động viên những HS đã mạnh dạn, tự tin và có chia sẻ hay trước lớp.
- Nhắc nhở, dặn dò HS thực hiện những điều đã học được để tạo mối quan hệ tốt với hàng xóm của gia đình mình.



#### **I – Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau**

#### **II – Sinh hoạt theo chủ đề**

GV tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp:

- Kể tên những hoạt động cộng đồng mà em đã tham gia.
- Chia sẻ những việc tốt em đã làm được với hàng xóm.

Tùy điều kiện, GV tổ chức cho HS chơi trò chơi hoặc học hát hoặc giao lưu văn nghệ trong lớp với nội dung liên quan đến chủ đề Sinh hoạt dưới cờ trong tuần và Hoạt động trải nghiệm theo chủ đề.

## **ĐÁNH GIÁ**

### **a) Cá nhân tự đánh giá**

GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây:

- *Tốt*: Thực hiện được các yêu cầu sau:
  - + Biết được những việc nên làm đối với hàng xóm.
  - + Kể được một số thông tin về người hàng xóm nhà em.
  - + Tự tin khi thể hiện sự quan tâm đối với hàng xóm nhà em.
- *Đạt*: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên.
- *Cần cố gắng*: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên.

### **b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**

GV hướng dẫn tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:

- Có biết được những việc nên làm với hàng xóm không.
- Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,... hay không.

### **c) Đánh giá chung của GV**

GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/ nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung.