



CHÀO MỪNG NGÀY QUỐC TẾ PHỤ NỮ 8-3

I MỤC TIÊU

HS có khả năng:

- Thể hiện tình cảm với cô, mẹ, các bạn gái và những người phụ nữ sống quanh em;
- Thể hiện tính sáng tạo, óc thẩm mỹ và khả năng ứng dụng kiến thức mỹ thuật,... vào các công việc thể hiện sự khéo léo của người phụ nữ như: cắm hoa, làm thiệp,...;
- Rèn kĩ năng lập kế hoạch, hợp tác; thực hiện kế hoạch và điều chỉnh, đánh giá kết quả hoạt động; hình thành phẩm chất tự tin, chăm chỉ, trách nhiệm.

II CHUẨN BỊ

Trước một tuần cần chuẩn bị:

- a) Đối với nhà trường

- Địa điểm diễn ra hội thi: cắm hoa, xé dán, vẽ,... Mỗi môn thi nên có khu vực, phòng riêng. Môn thi do nhà trường tự chọn theo yêu cầu của trường;
- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
- Biểu điểm các môn thi, cơ cấu giải, BGK (chọn cử 10 GV và 15 HS, trong đó có hai GV và ba HS cho mỗi môn). Công bố danh sách giám thị, giám khảo tại phòng hoạt động chung của nhà trường. Gửi biểu điểm đến BGK;
- Phòng trưng bày sản phẩm sau khi thi.

b) Đối với GV

- *GV phụ trách:*
 - Phát động phong trào trước một tháng, gửi văn bản về GVCN các lớp;
 - Hướng dẫn chuẩn bị hội thi “Đôi bàn tay khéo” để chào mừng Ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3;
 - Lập danh sách dự thi “Đôi bàn tay khéo” các môn;
 - Phân công lớp chuẩn bị tiết mục văn nghệ chào mừng ngày 8-3.
- *GV Thế dục:* Chuẩn bị các dụng cụ trò chơi dân gian, in phiếu giấy (thay thế cho các mệnh giá tiền).
- *GVCN:* Cho HS đăng kí các môn thi theo yêu cầu và gửi danh sách về TPT, cụ thể là:
 - Làm thiệp;
 - Xé dán;
 - Vẽ tranh.
- *GV Mĩ thuật:* Hướng dẫn HS cách làm thiệp, xé dán, vẽ tranh.

c) Đối với HS

- Đăng kí tiết mục văn nghệ chào mừng 8-3.
- Đăng kí tham gia hội thi “Đôi bàn tay khéo” hoặc “Trò chơi dân gian” (tất cả HS đều tham gia); HS đăng kí dự thi môn nào tự chuẩn bị đầy đủ nguyên vật liệu môn đó để dự thi;
Để tiết kiệm thời gian, HS tham gia thi có thể chuẩn bị phác thảo ban đầu, ví dụ: cùng bố mẹ/ anh chị chuẩn bị thiết kế hình dạng thiệp, cách trang trí, viết lời chúc ở nhà, khi thi chỉ cần trang trí hoàn thiện.
- Chuẩn bị tiết mục văn nghệ theo sự phân công của nhà trường.

III GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động 1 CHÀO CỜ, TUYÊN BỐ LÍ DO, GIỚI THIỆU ĐẠI BIỂU, BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ CHÀO MỪNG NGÀY QUỐC TẾ PHỤ NỮ 8-3

- HS điều khiển lễ chào cờ; đọc lời chào mừng.
- Dẫn chương trình giới thiệu các tiết mục văn nghệ chào mừng Ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3. Các lớp biểu diễn văn nghệ theo lời dẫn.

- Giới thiệu đại biểu tham dự.

Hoạt động 2 TRIỂN KHAI HỘI THI “ĐÔI BÀN TAY KHÉO”

□ *Bước 1: GV phụ trách công bố nội dung, thể lệ, BGK hội thi*

- Thể lệ cuộc thi:
 - + Nội dung chủ đề: Chào mừng Ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3.
 - + Hình thức: thi xé dán, vẽ, làm thiệp,... theo danh sách các lớp đăng kí.
 - + Thời gian thi: một tiết.
- Công bố danh sách giám thị các môn và BGK.

□ *Bước 2: Triển khai hội thi “Đôi bàn tay khéo”*

Giám thị các môn dẫn HS mang theo nguyên vật liệu tự chuẩn bị về vị trí quy định để dự thi. Khi HS thi xong, giám thị hướng dẫn trưng bày sản phẩm để BGK chấm thi.

Hoạt động 3 HỘI THI “TRÒ CHƠI DÂN GIAN”

(Hoạt động này diễn ra song song với hội thi “Đôi bàn tay khéo.” Những HS không tham gia thi “Đôi bàn tay khéo” ở lại sân trường để tham gia trò chơi này.)

Trò chơi “Kết bạn”

- *Mục tiêu:* Rèn kĩ năng tính toán nhanh, giáo dục tình đoàn kết.
- *Cách chơi:* Cho cả trường cùng đọc thuộc câu để trò chơi: “Tung tăng ta múa ca, có bảy có ba, vui sao vui quá, có bạn thừa ra”. Đọc từ chậm đến nhanh, HS chơi chạy vòng tròn theo tốc độ đọc, khi nghe quản trò hô “Kết bạn”, tất cả cùng hỏi “Kết mấy?”. Quản trò hô “Kết 3” hoặc “Kết 4”,... HS không kết với bạn nào là mất lượt chơi, trở về chỗ ngồi ban đầu.
- *Triển khai chơi:*
 - Mời 30 - 40 HS đứng vòng tròn cầm tay nhau.
 - Chơi thử một lần:
 - + GV hướng dẫn chơi mẫu, sau đó mời HS xung phong làm quản trò lên cho các bạn chơi. Cả trường đọc: “Tung tăng ta múa ca, có bảy có ba, vui sao vui quá, có bạn thừa ra” từ chậm đến nhanh. HS đội chơi đi vòng tròn theo nhịp đọc hoặc hát “tung tăng ta múa ca, có bảy có ba, vui sao vui quá, có bạn thừa ra”. Sau mỗi lần đọc, GV nêu khẩu lệnh “Kết bạn”, HS hỏi lại “Kết mấy? Kết mấy?”. GV trả lời “Kết 3” (hoặc 4, 5, 6, 7,...). Trò chơi cứ thế tiếp tục đến hết giờ quy định. Nhóm bạn nào còn lại cuối cùng cuộc chơi là thắng cuộc.
 - Chơi thật.
 - Trò chơi dân gian kết thúc, HS trở về lớp học.

HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

- Trưng bày sản phẩm dự thi, BGK chấm thi, gửi bảng điểm về Ban Tổ chức.

- Giờ ra chơi, GV và HS tham quan gian trưng bày sản phẩm.
- Tiếp tục rèn luyện “Đôi bàn tay khéo” qua môn Mĩ thuật.

DÁNH GIÁ

- TPT nhận xét tinh thần, thái độ của HS khi tham gia các trò chơi, tuyên dương quản trò đã điều khiển trò chơi tốt.
- Khen ngợi các em HS đã tích cực thể hiện lời ca, tiếng hát chào mừng Ngày Quốc tế Phụ nữ.
- Mời một số HS chia sẻ lời chúc tốt đẹp đến những người phụ nữ nơi em sống, sau đó GV nhận xét.



Bài 17: HÀNG XÓM NHÀ EM (tiếp)

THỰC HÀNH

Hoạt động 3 SẮM VAI XỬ LÝ TÌNH HUỐNG

- GV chia lớp thành 4 - 6 nhóm.
- Giao nhiệm vụ cho các nhóm: nhóm 1, 3 và 5 xử lý tình huống 1; nhóm 2, 4 và 6 xử lý tình huống 2.
 - + *Tình huống 1:* Minh vừa bước ra cửa thì gặp bác Hùng mới chuyển đến gần nhà. Nếu là Minh, em sẽ làm gì?
 - + *Tình huống 2:* Cô Hằng hàng xóm nhờ Lan trông em giúp vì cô có việc bận. Nếu là Lan, em sẽ làm thế nào?
- Các nhóm thảo luận cách xử lý và phân công bạn sắm vai xử lý tình huống.
 - **Lưu ý:**
 - + GV có thể thay các tình huống cho phù hợp với thực tiễn địa phương.
 - + Cách xử lý các tình huống có thể rất đa dạng, vì vậy GV cần thấu hiểu ý tưởng của HS để chấp nhận những cách xử lý khác với dự kiến, nếu ý tưởng của các em hợp lí.
- GV yêu cầu lần lượt từng nhóm cử hai bạn đại diện lên sắm vai thể hiện cách xử lý tình huống mà nhóm mình đảm nhận. Cả lớp quan sát để đưa ra nhận xét, bổ sung cách xử lý từng tình huống.
- Khuyến khích HS phát biểu ý kiến và ghi nhận tất cả những ý kiến phù hợp của HS.
- GV tổng hợp ý kiến và chốt lại:
 - + Khi gặp những người hàng xóm mới, em cần chủ động chào hỏi, thể hiện thái độ vui mừng vì được làm hàng xóm của họ và có thể giới thiệu về mình, gia đình mình.
 - + Đối với những người hàng xóm đã quen biết thì hãy sẵn lòng giúp đỡ những gì mình có thể giúp được.

VẬN DỤNG

Hoạt động 4 THỂ HIỆN LỜI NÓI, HÀNH ĐỘNG THÂN THIỆN, KÍNH TRỌNG, LỄ PHÉP VỚI NHỮNG NGƯỜI HÀNG XÓM

GV dặn dò HS rèn luyện thói quen chào hỏi, lễ phép với những người hàng xóm lớn tuổi và thân thiện, quan tâm, sẵn lòng giúp đỡ hàng xóm của gia đình mình.

Tổng kết:

- GV yêu cầu HS chia sẻ những điều học được/ rút ra được bài học kinh nghiệm sau khi tham gia các hoạt động.
- GV đưa ra thông điệp và yêu cầu HS nhắc lại ghi nhớ: *Mỗi chúng ta cần có quan hệ tốt với những người hàng xóm. Để thiết lập và duy trì mối quan hệ tốt với những người hàng xóm, em cần lễ phép, chủ động chào hỏi và sẵn lòng giúp đỡ mọi người.*



I - Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau

II - Tổ chức sinh hoạt theo chủ đề

GV tổ chức cho HS:

- Nói lời chúc mừng Ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3 với cô giáo, các bạn nữ và những người phụ nữ xung quanh em.
- Chia sẻ cảm xúc khi em giúp đỡ hàng xóm:
 - + Những lời nói, hành động thân thiện, kính trọng, lễ phép em đã thể hiện với những người hàng xóm.
 - + Cảm xúc của em khi em nhận được những lời khen của những người hàng xóm về hành động thân thiện, lễ phép em đã thể hiện với họ.

ĐÁNH GIÁ

a) Cá nhân tự đánh giá

GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây:

- *Tốt*: Thường xuyên thực hiện được các yêu cầu sau:
 - + Chủ động chào hỏi những người hàng xóm.
 - + Tự giới thiệu được bản thân với hàng xóm mới.
 - + Kể được thông tin về hàng xóm.
 - + Tự tin khi thể hiện sự thân thiện, quan tâm với hàng xóm.
- *Đạt*: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên.
- *Cần cố gắng*: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên.

b) Đánh giá theo tổ/ nhóm

GV hướng dẫn tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:

- Có sáng tạo trong khi thực hành hay không;
- Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,... hay không.

c) Đánh giá chung của GV

GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/ nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung.