



EM LÀM KẾ HOẠCH NHỎ

I MỤC TIÊU

HS có khả năng:

- Phát huy tinh thần *Tuổi nhỏ, làm việc nhỏ*, giáo dục ý thức tiết kiệm, tinh yêu lao động, trách nhiệm cộng đồng, thúc đẩy sự tích cực tham gia các hoạt động mang lại lợi ích xã hội;
- Tăng cường sự chia sẻ, tương trợ lẫn nhau của các em đội viên, thiếu nhi giữa các lớp;
- Đóng góp kinh phí thực hiện công trình măng non cấp quận/ huyện, cấp tỉnh/ thành phố và cùng thiếu nhi cả nước tham gia đóng góp kinh phí xây dựng Công trình măng non cấp Trung ương giúp đỡ thiếu nhi có hoàn cảnh khó khăn.

II CHUẨN BỊ

a) Đối với TPT

- Chủ động xây dựng kế hoạch, tham mưu cho BGH nhà trường tổ chức triển khai thực hiện phong trào tại Liên đội;
- Phổ biến các chỉ đạo làm tốt công tác tuyên truyền trong đội viên, thiếu nhi về mục đích, ý nghĩa của phong trào *Kế hoạch nhỏ* và phát động Ngày hội *Em làm kế hoạch nhỏ* để thu gom giấy vụn, thu gom vỏ hộp,... vào thời gian nhất định, tạo khí thế thi đua sôi nổi và đảm bảo tính tuyên truyền cao.

b) Đối với HS

Thông báo với gia đình về hoạt động làm kế hoạch nhỏ của trường để được giúp đỡ; tự giác thực hiện phong trào; HS được phân công biểu diễn văn nghệ tích cực luyện tập.

III GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động 1 CHÀO CỜ, TUYÊN BỐ LÍ DO

- HS điều khiển lễ chào cờ.
- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.
- TPT hoặc BGH phổ biến kế hoạch tuần mới.

Hoạt động 2 PHONG TRÀO EM LÀM KẾ HOẠCH NHỎ

Bước 1: Văn nghệ chào mừng

- Biểu diễn các tiết mục văn nghệ theo chủ đề “Tuổi nhỏ làm việc nhỏ”.
- HS toàn trường chú ý lắng nghe và cổ vũ, động viên.

Bước 2: Phát động phong trào “Em làm kế hoạch nhỏ”

- HS dẫn chương trình nêu mục đích, ý nghĩa của phong trào *Em làm kế hoạch nhỏ*.
- TPT nêu nội dung và hình thức thực hiện phong trào:
 - + **Thực hiện theo hình thức truyền thống:** Thu gom giấy vụn, các loại phế liệu đưa đi tiêu thụ để gây quỹ hoạt động Đội, đóng góp xây dựng công trình măng non tại các cơ sở Đội.
 - + **Đối với các loại giấy phế liệu:** Các chi đội vận động đội viên thu nhặt giấy vụn trong quá trình vệ sinh trường, lớp; tích lũy sách báo, giấy bìa các-tông đã qua sử dụng hằng ngày để tham gia phong trào. Các chi đội cần tổ chức thu gom trong thời gian nhất định, bảo đảm phòng chống cháy, nổ và không làm ảnh hưởng tới cảnh quan vệ sinh môi trường.
 - + **Đối với hình thức thu gom vỏ chai:** Các chi đội phát động tới HS trong toàn Liên đội thu gom, quyên góp vỏ hộp, vỏ lon.
 - + **Mức vận động thu nộp:** Đối với thu gom giấy phế liệu: *Tối thiểu 02kg/HS*; Đối với thu gom vỏ lon, vỏ hộp: *Tối thiểu 02 vỏ lon hoặc vỏ hộp/HS*.
 - + **Thời gian thực hiện:** 2 tuần.
- TPT mời HS chia sẻ dự kiến kế hoạch nhỏ của em.

• Lưu ý:

- Không mua giấy phế liệu bên ngoài để nộp; không thu tiền trực tiếp từ đội viên dưới mọi hình thức.
- Phong trào phải được triển khai đồng bộ, chặt chẽ đảm bảo tính giáo dục, tạo được sự đồng thuận nhất trí cao của PHHS.
- Việc sử dụng kinh phí thu được từ phong trào *Kế hoạch nhỏ* đảm bảo tính công khai và đúng mục đích của phong trào.

DÁNH GIÁ

- GV nhận xét tinh thần, thái độ tham gia hoạt động của các lớp.

- Mời một vài HS chia sẻ cảm xúc qua lễ phát động theo câu hỏi: Phong trào *Em làm kế hoạch nhỏ* có ý nghĩa gì? Nêu cảm xúc của em khi tham gia phong trào.

HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

- Sau khi kết thúc thời hạn quyên góp, TPT và GVCN thống kê số tiền thu được từ phong trào *Em làm kế hoạch nhỏ*, sau đó công bố tổng số tiền thu được từ phong trào đến các chi đội.
- Chi hội chủ thập đồ, TPT liên hệ các địa điểm tặng quà, lên kế hoạch tặng quà, BGH duyệt kế hoạch, triển khai.



Bài 18: EM THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI

I MỤC TIÊU

HS có khả năng:

- Biết được những hoạt động xã hội phù hợp với lứa tuổi;
- Có ý thức trách nhiệm với xã hội; biết yêu thương, chia sẻ với mọi người;
- Tích cực tham gia một số hoạt động xã hội phù hợp với lứa tuổi.

II CHUẨN BỊ

- Đối với GV:** Thiết bị phát nhạc, bài hát *Sức mạnh của nhân đạo* (sáng tác: Phạm Tuyên) hoặc một số bài hát về hoạt động xã hội phù hợp với HS lớp 1;
- Đối với HS:** Thẻ có hai mặt: mặt xanh/ mặt cười và mặt đỏ/ mặt mếu.

III GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Khởi động: GV mở thiết bị phát nhạc bài hát *Sức mạnh của nhân đạo* hoặc bài hát về hoạt động xã hội phù hợp với HS lớp 1.

KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

Hoạt động 1 TÌM HIỂU LỢI ÍCH CỦA MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI VÀ XÁC ĐỊNH NHỮNG HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI PHÙ HỢP VỚI LỨA TUỔI

- GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm, quan sát tranh để trả lời câu hỏi: Những hoạt động xã hội trong tranh đem lại lợi ích gì? Ở lứa tuổi các em có thể tham gia hoạt động xã hội nào?
- HS thảo luận và đưa ra phương án trả lời.
- GV kết luận: Những hoạt động trong tranh sẽ giúp chia sẻ bớt khó khăn với những người nhận được sự giúp đỡ. Những việc như dọn vệ sinh, nhổ cỏ ở khu di tích, quyên góp tiền để trùng tu di tích,... sẽ góp phần làm đẹp, giữ gìn khu di tích. Em sẽ cảm thấy cuộc sống của mình ý nghĩa hơn khi tham gia các hoạt động xã hội. Ở lứa tuổi các em có thể tham gia một số hoạt động xã hội như: tặng sách, truyện, quần áo cũ, quyên góp tiền để ủng hộ bạn nghèo; nhổ cỏ, nhặt rác ở các khu di tích.

Hoạt động 2 CHIA SẺ NHỮNG HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI EM BIẾT HOẶC ĐÃ TỪNG THAM GIA

Bước 1: Làm việc theo nhóm

GV yêu cầu HS chia sẻ với bạn bên cạnh theo câu hỏi:

- Đã bao giờ em giúp đỡ người khác chưa? Đó là việc gì?
- Khi đó em cảm thấy thế nào?

Bước 2: Làm việc chung cả lớp

- GV lấy tinh thần xung phong của các cặp HS chia sẻ kết quả thảo luận.
- HS trả lời, GV nhận xét, khen ngợi HS.



I – Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau

II – Sinh hoạt theo chủ đề

HS mang đến lớp giấy vụn/vỏ chai lọ, GV thu nhận và khen ngợi tinh thần tham gia của HS.

ĐÁNH GIÁ

a) Cá nhân tự đánh giá

GV hướng dẫn HS tự đánh theo các mức độ dưới đây:

- **Tốt:** Thực hiện tốt các yêu cầu sau:
 - + Biết được những hoạt động xã hội em có thể tham gia.
 - + Tham gia hoạt động *Em làm kế hoạch nhỏ* ở lớp, ở trường.
- **Đạt:** Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên.
- **Cần cố gắng:** Chưa thực hiện tốt các yêu cầu trên.

b) Đánh giá theo tổ/ nhóm

GV hướng dẫn tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:

- Có tham gia hoạt động *Em làm kế hoạch nhỏ* ở lớp, ở trường hay không.
- Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, có trách nhiệm,... hay không.

c) Đánh giá chung của GV

GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/ nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung.